

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера»
по показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащим самообследованию,
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136, от 6 мая 2022 г. № 442, от 3 ноября 2022 г. № 1071),
по состоянию на 01.01.2024г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения/значени е показателя |
|-----------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 233 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 2 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 57 человек |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | |
| 1.5 | <i>Утратил силу</i> | 63 человека/96,9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 67 человек/27,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 77 человек/31,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 27 человек без совместителей / 50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человека без совместит. / 92% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | 19 человек без |

| | | |
|-----------|---|--|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | совместит. / 70 % 18 человек / 66 % |
| 1.11.1 | Высшая | 1 человек/ 3% |
| 1.11.2 | Первая | 26 человек без совместит. /100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 6 человек/23% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 47023,6 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1959,3 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 410,9 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 109.8% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,54кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек/2,1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | 0 |

| | | | |
|-------|--|--|-----------|
| | нарушений) | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 12 человек/23,1% |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------------|------------------|---|--|------|-------------|----------|---|-----|
| 1 | 54.02.05 | Живопись (по видам) | Углублен- ный | - | Художник- живописец, преподаватель | 2011 | 3 г.10 мес. | основная | 9 | 112 |
| 2 | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Углублен- ный | - | Дизайнер, преподаватель | 2011 | 3 г.10 мес. | основная | 9 | 121 |

2.2. Сведения о дополнительных образовательных услугах (при наличии таковых):

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Подготовительные курсы»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Детская художественная студия «Пчелка»
- Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства»

3. Управление образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Директор, иные органы, предусмотренные Уставом.

3.1 Наблюдательный совет Учреждения

В Учреждении создается Наблюдательный совет. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Численность членов Наблюдательного совета составляет 9 человек.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители государственных органов, в том числе уполномоченного органа по имущественным отношениям, представители обществуности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов составляют представители Учредителя.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного

управления;

- 5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - финансовый план) Учреждения;
- 7) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- 13) предложение руководителя Учреждения об утверждении положения о закупке, внесение изменений в данное положение.

3.2 Директор Учреждения

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Директор Учреждения:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- 2) действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и управления, в отношениях с юридическими и физическими лицами;
- 3) в пределах своей компетенции издает приказы и поручения, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Учреждения;
- 4) совершает любые предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом сделки и иные юридические действия;
- 5) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 6) выдает доверенности;
- 7) формирует учетную политику Учреждения, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности Учреждения и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий;
- 8) организует учет и отчетность Учреждения, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- 9) открывает счета Учреждения после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения о выборе кредитных организаций, закрывает счета Учреждения;
- 10) открывает лицевые счета Учреждения;
- 11) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- 12) утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;

- 13) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, тарификационные списки педагогических работников;
- 14) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме филиалов);
- 15) утверждает положение об оплате труда работников Учреждения по согласованию с Учредителем и представительным органом работников (при наличии);
- 16) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 17) утверждает заработную плату работника Учреждения, в том числе размер окладов, надбавок, доплат и премий;
- 18) распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- 19) утверждает графики работы, рабочие учебные планы и расписание занятий;
- 20) осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- 21) принимает решения о поощрении работников Учреждения и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- 22) осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 23) создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 24) создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 25) утверждает порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- 26) утверждает порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- 27) организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 28) утверждает порядок и размер материальной поддержки обучающихся;
- 29) содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 30) организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 31) формирует приемную и государственные экзаменационную комиссии;
- 32) определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- 33) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- 34) организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 35) вносит проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения и утверждает его после рассмотрения заключения Наблюдательного совета;
- 36) представляет для утверждения Наблюдательному совету проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности;
- 37) вносит предложения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- 38) утверждает локальные нормативные акты Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
- 39) обеспечивает исполнение решений Общего собрания, Наблюдательного совета, Совета Учреждения и иных органов Учреждения;
- 40) обеспечивает учет и сохранность архивных документов;
- 41) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- 42) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3 Иные органы учреждения

Органами самоуправления Учреждения являются:

3.3.1 Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения по предложению Совета Учреждения или Директора Учреждения.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов участников, присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания оформляются протоколами, возможно заочное голосование.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) избрание уполномоченных по охране труда, выборных членов общеучилищных комиссий;
- 4) иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, настоящим Уставом к его компетенции.

3.3.2 Совет Учреждения (далее – Совет) – выборный представительный орган.

Членами Совета могут быть Директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся, их родителей, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, деятельность которых разрешена законодательством Российской Федерации. Общее количество членов Совета не должно превышать 7 человек, из них не менее одного человека – представитель студентов.

Совет избирается на Общем собрании Учреждения тайным голосованием сроком на 5 лет. При очередных выборах состав Совета обновляется не менее чем на одну треть. Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Общего собрания Учреждения. Представители обучающихся могут избираться и доизбираться ежегодно. Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов лиц, участвующих в голосовании. Члены Совета имеют право на выход из Совета по собственной инициативе.

Председатель Совета избирается на срок полномочий Совета членами Совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета. Представитель обучающихся не может быть избран председателем Совета.

К полномочиям Совета относятся:
предоставление Учредителю кандидатур работников Учреждения, одобренных Советом Учреждения, для утверждения членом Наблюдательного совета и предложение о досрочном прекращении полномочий члена Наблюдательного совета, являющегося представителем работников Учреждения;

разработка мер по развитию Учреждения, совершенствованию его материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса;
разработка мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, его отдельных подразделений;
решение вопросов о представлении работников Учреждения к правительственным наградам, почетным званиям и другим видам поощрения;
согласование локальных нормативных актов Учреждения;

развитие связей с другими учебными заведениями, предприятиями, организациями региона и страны, осуществление международного сотрудничества с учебными заведениями;

заслушивание отчетов о работе представителей администрации, преподавателей и сотрудников Учреждения по вопросам учебно-воспитательной, хозяйственной, организационной и финансовой деятельности;

осуществление контроля за ходом образовательного, методического и воспитательного процессов;

координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Решения Совета считаются действительными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 его списочного состава и проголосовало за решение большинство членов Совета, участвовавших в голосовании.

3.3.3 Для обеспечения коллегальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создается совещательный орган - Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в осуществлении учебного и воспитательного процессов.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся следующие вопросы:

рассмотрение плана (планов) учебной, методической и воспитательной работы Учреждения на год;

заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;

рассмотрение итогов учебной, методической и воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рекомендация на отчисление и восстановление студентов;

рекомендация на перевод студентов на другую образовательную программу внутри Учреждения;

рекомендация о награждении обучающихся за успехи в учебной, творческой, общественной, научной, спортивной деятельности; грамотами, похвальными листами и другими видами поощрений, о выдвигении обучающихся на награждение персональными стипендиями;

избрание членов комиссии по подведению итогов, оценке качества и эффективности труда основного персонала Учреждения;

выработка мер по совершенствованию учебной, методической и воспитательной работы.

3.3.4 В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей могут создаваться предметные (предметно-цикловые) и методические комиссии (советы), работой которых руководят председатели, назначаемые в начале каждого учебного года приказом Директора.

В своей работе председатель комиссии (совета) опирается на решение общего собрания всех педагогических работников данной комиссии (совета).

Директор Учреждения имеет право досрочно освободить председателя комиссии (совета) от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

Органы самоуправления Учреждения не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к их компетенции настоящим Уставом, а также выступать от имени Учреждения.

3.3.5 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения. Студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут представлять интересы всех или части обучающихся, всех или части родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

4. Кадровый ресурс

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Рязанское художественное училище им Г.К. Вагнера на 01.01.2023

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|-----|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--|----|----|
| Ф.И.О. | Пол | Должность | Преподаваемые дисциплины | Наличие ученой степени, ученого звания, членство в творческих союзах, наличие наград | Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке | Данные об образовании (наименование учебного заведения, год окончания), наименование направления подготовки и (или) специальности | Стаж работы на начало учебного года | Стаж работы по специальности на начало учебного года | | |
| Р у к о в о д и т е л и | М | директор, преподаватель высшей квалификационной категории | рисунок, дипломное проектирование | Почетный член Российской Академии Художеств, Почетный работник СПО РФ, Заслуженный работник культуры РФ, Член Общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России», Член РО ООО «Творческий Союз Художников России», Почетный знак «За заслуги перед Рязанской областью», 2018 г., Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской» 2021 г. | Повышение квалификации: 1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2016 г. 2. СГИИ имени Д.Хворостовского по программе «Современные методики преподавания станковой композиции», 36 ч., 2022 г. | Московское высшее художественно-промышленное училище, 1977 г. Специальность «Промышленное искусство (художественное конструирование)» | 48 | 46 | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|--|----|----|
| | | | | <p>Памятный знак Губернатора Рязанской области «За наивысшие достижения», 2023 г.</p> <p>Благодарность главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы, 2023 г.</p> <p>Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Член союза художников РФ,</p> <p>Памятная грамота администрации г.Рязани, 2013 г.</p> <p>Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г.</p> <p>Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2015г.</p> <p>Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области за подготовку победителя Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», 2016 г.</p> <p>Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г.</p> <p>Знак Губернатора Рязанской области «За усердие», 2021г.</p> | <p>живопись, композиции и анализ произведений изобразительного искусства, учебно-методическое обеспечение учебного процесса,</p> | | |
| 2 | Кобзева Наталья Евгеньевна | ж | заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории | <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p> | <p>Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС», 2016 г. 2. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72ч., 2017 г. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Развитие профессиональных</p> | 26 | 22 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | <p>компетенций мастера педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 576 ч., 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.11.2023г.</p> | <p>27</p> <p>27</p> <p>АНО ВО «Российский новый университет», 2018 г. Специальность «Менеджмент» Касимовское педагогическое училище, 1996 г. Специальность «Изобразительное</p> |
| 3 | Дудкина Марина Александровна | ж | заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной | живопись, композиции и анализ произведений изобразительного искусства, учебная практика (пленэр) | Нагрудный знак «В память 80-летия Рязанской области» Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г. Ценный подарок Рязанской областной Думы, 2014 г. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2016 г. | | Повышение квалификации: 1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2017 г. 2. ОГБУ ДПО «РИРО» по программе | 27 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|---|------------------------|--|
| | | | категории | | <p>Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области 2021 г., Памятный знак Губернатора Рязанской области « За наивысшие достижения», 2023</p> | <p>«Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях», 16 ч., 2021 г. 3. АНО ДПО «СМИНО» по программе «Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО, Пов соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.», 72 ч., 2021 г. 4. РязГМУ имени академика И.П. Павлова по программе «Основы организации инклюзивного образовательного процесса, 36 ч., 2022 г. 5. СГИИ имени Д.Хворостовского по программе «Современные методики преподавания станковой</p> | искусство и черчение». | |
|--|--|--|-----------|--|--|---|------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Королева Ирина Викторовна | ж | заведующий учебной частью | - | Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г. Благодарность Министра культуры Российской | | | | | | | | | | | | | композиции», 36 ч., 2022 г. 6. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 ч., 2022 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 576 ч., 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 08.11.2022 | | | | | | | | | Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. | 28 | 21 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|---|---------------|---|--|---|---|---|----|---|
| Педагогический | 1 | Алексейкин Олег Иванович | м | преподаватель | дизайн-проектирование, рисунок, дипломное проектирование, производственная практика | Почетная грамота Рязанской областной Думы, 2023 г. | <p>Федерации, 2023 г.</p> <p>подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 324 ч., 2021 г.</p> | <p>профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 324 ч., 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 324 ч., 2021 г.</p> | <p>Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»</p> | 37 | 3 |
| Педагогический | 1 | Алексейкин Олег Иванович | м | преподаватель | дизайн-проектирование, рисунок, дипломное проектирование, производственная практика | Почетная грамота Рязанской областной Думы, 2023 г. | <p>Федерации, 2023 г.</p> <p>подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 324 ч., 2021 г.</p> | <p>Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»</p> | 37 | 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|----|----|
| а | 2 | Баранова Лариса Петровна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | история, география, обществознание, педагогические основы преподавания и творческих дисциплин | Знак «Отличник народного просвещения», 1994 г. Почетная грамота Рязанской городской думы, 2018 г. Благодарность Министерства образования Рязанской области 2023 г. | Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания истории и обществознания в СПО», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г. | Рязанский государственный педагогический институт, 1984 г. Специальность "История, обществоведение и английский язык" | 39 | 39 |
| б | 3 | Баскакова Юлия Анатольевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | живопись, рисунк, учебно- методическое обеспечение учебного процесса, композиция и анализ | Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. 2. Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г. | Повышение квалификации: 1. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Инклюзивные технологии в среднем | Московский государственный областной университет, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» | 17 | 17 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|----|
| | | | <p>Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.</p> <p>Почетная грамота управления культуры администрации города Рязани, 2023 г.</p> <p>Благодарность Министерства культуры Рязанской области 2023г.</p> | <p>художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p> | |
| | | <p>профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по программе «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции, 36 ч., 2021 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.10.2022 г</p> | <p>Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.</p> <p>Почетная грамота управления культуры администрации города Рязани, 2023 г.</p> <p>Благодарность Министерства культуры Рязанской области 2023г.</p> | <p>художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p> | |
| | | <p>произведен ий изобразительного искусства, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры)</p> | <p>Член союза художников РФ, Наградный знак «Почетный работник СПО РФ», 2002 г. Ценный подарок от администрации г.Рязани, 2008</p> | <p>художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p> | |
| 4 | Болкунова Тагьяна Вилениновна | ж | <p>преподаватель высшей квалификационной</p> | <p>Московский государственный институт им. В.И. Сурикова, 1988 г., специальность</p> | 37 |
| | | | <p>рисунок, живопись, композиция и анализ произведен</p> | <p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные</p> | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|--|---|----|---|
| | | | | <p>г. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г. Почетная грамота министерства культуры Рязанской области 2023 г. Ценный подарок Рязанской областной думы 2023 г.</p> | <p>тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2017 г. 2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять 13.10.2020 г.</p> | <p>«Станковая живопись»</p> | | |
| 5 | Бокова Юлия Васильевна | преподаватель первой квалификационной категории | <p>живопись, композиции и анализ произведений изобразительного искусства, цветоведение, техника живописи, учебная практика (пленэр)</p> | <p>Благодарность Рязанского художественного училища им. Г.К. Вагнера, 2018 г. Почетная грамота министерства культуры Рязанской области 2023 г. Почетная грамота Губернатора Рязанской области 2023 г. Благодарность Министерства образования Рязанской области 2023 г.</p> | <p>Повышение квалификации: 1. ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова» по программе «Творческие и воспитательные возможности преподавания изобразительного искусства (художественно-творческая</p> | <p>РГУ имени С.А. Есенина, 2017 г. бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»; РГУ имени С.А. Есенина, 2020 г. Магистр по направлению подготовки «Культурология»</p> | 10 | 6 |
| | | | | | | Рязанское художественное | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|--|---|---|-----|-----|
| | | | | | | училище им. Г.К. Вагнера, 2013 г. Специальность «Живопись» | | |
| | | | | мастерская)», 72 ч., 2018 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания живописи в СПО, 72 ч., 2021 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 11.04.2023 г. | | | | 1,4 |
| 6 | Бокарева Ксения Андреевна | ж | преподаватель | английский язык, математика | Почетная грамота Рязанского художественного училища им. Г.К. Вагнера, 2023 г. | РГУ имени С.А. Есенина, бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и информатика» | 1,4 | 1,4 |
| 7 | Болдина Екатерина Владиславовна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | рисунок, живопись, пед.основы преподавания творческих дисциплин, учебно-методическое обеспечение | Почетная грамота Рязанского художественного училища им. Г.К. Вагнера, 2023 г. | Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2006 г. Специальность «Живопись» Московский государственный университет культуры и искусств, 2013 г. | 17 | 17 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|--|---|----|----|
| | | | | | практика реализации ФГОС нового поколения», 340 ч., 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г. | | | |
| 9 | Денисова Елена Николаевна | преподаватель высшей квалификационной категории | литература, история мировой культуры, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры) | Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», Ценный подарок Губернатора Рязанской области, 2008 г. Почетная грамота Рязанской Городской Думы, 2013 г. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г. Почетный знак Губернатора Рязанской области «За заслуги перед Рязанской областью», 2023 г. | Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 72ч., 2017 г., 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Технология активного обучения и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020 г. | Рязанский государственный педагогический институт, 1985 г. Специальность «Русский язык и литература» | 44 | 43 |
| | | | | | Установлена высшая | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|----|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Зайчикова Татьяна Евгеньевна | ж | преподаватель | информационные технологии, типографика, производственная практика, дипломное проектирование | Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г. Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2023 г. | Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г. Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2023 г. | Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 252 ч., 2020 г. | Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 252 ч., 2020 г. | Современная гуманитарная академия, 2012 г. Специальность «Менеджмент» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2007 г. Специальность «Дизайн» | 14 | 6 | | | | |
| 11 | Калимуллина Елена Равильевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | рисунок, живопись, производственная практика | Ценный подарок Управления культуры администрации города Рязани, 2023 г. | Ценный подарок Управления культуры администрации города Рязани, 2023 г. | Повышение квалификации: 1. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Методика преподавания живописи, 72 ч., 2019 г. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по | Повышение квалификации: 1. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Методика преподавания живописи, 72 ч., 2019 г. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по | Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Живопись» | 19 | 13 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|--|----|
| | | | | | <p>программе «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 12.11.2019 г.</p> | | |
| 12 | Калинкина Ольга Николаевна | преподаватель высшей квалификационной категории | живопись, композиция и анализ произведений ий изобразительного искусства, пленэр, производственная практика, учебно-методические обеспечены учебного процесса, дипломное проектирование | <p>Благодарность управления культуры администрации г. Рязани, 2012 г.</p> <p>Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.</p> <p>Почетная грамота министерства культуры Рязанской области 2023 г.</p> <p>Памятный знак Губернатора Рязанской области «За наивысшие достижения», 2023 г.</p> | <p>Повышение квалификации:</p> <p>1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г.</p> <p>2. ОГБУ ДПО «РИРО» по программе «Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования», 24 ч., 2021 г.</p> <p>3. СГИИ имени Д.Хворостовского по программе «Современные методы организации и</p> | <p>Московский государственный университет культуры и искусств, 2011 г.</p> <p>Специальность «Народное художественное творчество»</p> <p>Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p> | 13 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|--|--|----|----|--|
| | | | | | проведения пленэрной практики обучающихся», 36 ч., 2022 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.04.2021 г. | | | | |
| 13 | Криворогова Наталья Юрьевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | информационные технологии, средства исполнения дизайна-проектов, производственная практика | Ценный подарок от Губернатора Рязанской области, 2008 г. Почетная грамота администрации г. Рязани, 2013 г. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г. Знак Губернатора Рязанской области "ЗА УСЕРДИЕ", 2023 г. | Профессиональная переподготовка: Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов по профессиональной программе «Дизайн», 2018 г. Повышение | 28 | 19 | Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления» |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---------------------|--|--|---|----|----|
| 14 | Крылов Николай Васильевич | м | преподаватель высшей квалификационной категории | физическая культура | Знак Отличник физической культуры и спорта. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г. Почетная грамота | Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Организация занятий по физической культуре в соответствии с | Рязанский государственный педагогический институт, 1987 г. Специальность «Физическое воспитание» | 50 | 40 |
| | | | | | | <p>квалификации:</p> <p>1. ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 72 ч., 2019 г.</p> <p>2. ВГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Мастер коммуникации», 144 ч., 2021 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|--|--|--|--|----|---|----|--|--|
| | | | | Министерства образования Рязанской области 2023 г. | требованиями ФГОС», 2017 г.; 2.ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г. | | | | | | | | |
| 15 | Колотвина Александра Вадимовна (отпуск по уходу за ребенком) | ж | преподаватель | | Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика среднего профессионального образования», 710 ч., 2021 г. | | | | 4 | Московский государственный институт культуры, 2019 г. Специальность «Дизайн» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, Специальность «Дизайн (по отраслям)» | 4 | | |
| 16 | Междова Марина Ивановна | ж | преподаватель высшей | Почетная грамота РХУ, 2008 г. Почетная грамота Рязанской | Повышение квалификации: 1. РИРО по программе | | | | 20 | Рязанский государственный университет им. | 16 | | |

русскому языку в рамках реализации программ СПО с учетом результатов ВПР СПО», 16 ч., 2022 г.

5. РязГМУ по программе «основы организации инклюзивного образовательного процесса», 36 ч., 2022 г.

6. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 2022 г.

Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|--|---|---|----|----|
| 17 | Муравьева Юлиа Юрьевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | дизайн-проектирование, дипломное проектирование, русское искусство XX века, учебная практика (изучение памятников в искусстве и архитектуры) | Кандидат искусствоведения, доцент информационных технологий в графике и дизайне. Член ассоциации искусствоведов. Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г. Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2023 г. | переподготовки» по программе: Педагогическое образование: Методист образовательной организации, 280 ч., 2021 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г. | Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им Репина, 2002 г. специальность «История и теория изобразительного искусства» Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Художественное оформление» | 31 | 31 |
| | | | | | Повышение квалификации: 1.РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2017 г. 2.АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Развитие профессиональных компетенций мастера педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2022 г | | | | |
| | | | | | Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|--|--|--|----|----|
| 18 | Протополова Ирина Николаевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | история искусства, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры) | Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2008 г. Памятный подарок Рязанской городской Думы. Заслуженный работник культуры РФ Почетная грамота администрации г. Рязани, 2018 г. Благодарность Министерства культуры Рязанской области 2023 г. | институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 340 ч., 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 16.05.2023 г. | Уральский государственный университет им. М. Горького, 1982 г. Специальность «История искусств» | 46 | 22 |
| | | | | | Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Университет государственного и муниципального управления» по программе «Педагогическое образование: | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---------------|---|--|--|---|---|----|-----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Потапов Валерий Сергеевич | м | преподаватель | Рисунок, живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства | Почетная грамота РХУ им. Г.К. Вагнера, 2023 г. | | преподаватель искусства «Искусствоведения», 252 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г. | Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 1978 г. Специальность «Художественное оформление»; Московский орден Трудового Красного Знамени полиграфический институт по специальности «Графика (художественно-техническое оформление печатной продукции)», 1986 г. | 45 | 0,4 | | |
| 20 | Пахомова Анна Геннадьевна | ж | преподаватель | Живопись, Психология общения, Производственная практика по профилю специальности (педагогич | | | | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ», специальность «Декоративно- | 11 | 11 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|--|--|---|----|----|
| 21 | Савельев Владимир Александрович | м | преподаватель первой квалификационной категории | дизайн-проектирование, рисунк, информационные технологии, производственная практика | Благодарность РХУ им. Г.К. Вагнера, 2018 г. Почетная грамота Министерства культуры Рязанской области, 2023 г. | Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика среднего профессионального образования», 710 ч., 2021 г. Установлена первая квалификационная категория 13.12.2022 | Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2009 г. Специальность «Дизайн (по отраслям) | 9 | 5 |
| 22 | Селиванова Елена Анатольевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | рисунок, учебная практика (пленэр) | Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. Благодарность Главы администрации г. Рязани, 2013 г. Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, 2018 г. Почетная грамота Управления культуры администрации города Рязани, 2023 г. | Профессиональная переподготовка: 1. Академия бизнеса и управления системами проф. переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 2018 г. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Изобразительное | Московский государственный университет культуры и искусств, 2006 г. Специальность «Социально-культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1998 г. Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» | 34 | 25 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|----|----|
| | | | | области "ЗА УСЕРДИЕ", 2023 г. | | | | преподавания живописи в СПО», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г. | костюмерная" | | |
| 24 | Христолюбова Раиса Леонидовна (длительный педагогический отпуск) | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | живопись | Член СХР с 2005 г. Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г. | | | Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании творческих дисциплин», 72 ч., 2016 г. 2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 11.12.2018 г. | Рязанский гос. педагогический университет имени С.А. Есенина, 2005г. Специальность «История» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 1999 г. Специальность «Живопись» | 25 | 24 |
| 25 | Черкасова Анастасия Константиновна | ж | преподаватель | рисунок, живопись, программы | Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г. | | | Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера | Рязанское художественное училище им. Г.К. | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|-------------------------------|---|---|---|--|---|----|--|---|--|--|
| | | | | художестве нно- эстетическ ой направленн ости для детей | | | | | по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2018 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 324 ч., 2021 г. | Вагнера, 2011 г. Специальность «Живопись» | | |
| (отпуск по уходу за ребенком) | 26 | Чигаев Сергей Владимирович | М | рисунок, пластическ ая анатомия, производст венная (педагогич еская) практика, учебная практика (пленэр) | Член творческого союза «Мещера» Благодарность Губернатора Рязанской области, 2008 г. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2011 г. Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, 2013 г. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской | Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017г. Профессиональная | Рязанский филиал Московского университета культуры, 2001 г. Специальность «Социально- культурная деятельность», Рязанское художественное училище, 1991 г. | 31 | 21 | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|--|--|--------------|
| | | | | <p>области, 2013 г. Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от земли Рязанской», 2018 г. Благодарность Рязанской областной Думы 2023 г.</p> | <p>переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 252 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020г.</p> | <p>Специальность «Преподавание черчения и рисования»</p> | |
| 27 | Чернов Сергей Константинович | м | <p>средства исполнения я дизайн-проектов, основы безопасности ти жизнедеятельности, информационные технологии</p> | <p>Кандидат исторических наук Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г. Ценный подарок главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы, 2023</p> | <p>Повышение квалификации: РИРО по программе «Реализация ФГОС по ОБЖ», 72 ч., 2018 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогическое образование:</p> | <p>Рязанский государственный педагогический институт, 1990 г. Специальность «История с дополнительной специальностью (иностранный язык)»</p> | 32 12 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|--|--|----|
| | | | | | | | |
| 28 | Ялымова Елена Дмитриевна | ж | преподаватель высшей квалификационной категории | маркетинг и рекламные технологии, черчение и перспектива, дипломное проектирование (консультант) | Благодарственное письмо Главы муниципального образования, председателя Рязанской Городской Думы, 2008 г. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г. Благодарность главы муниципального образования, Председателя Рязанской городской Думы, 2018 г. | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в СПО», 280 ч., 2021 г. | 31 |
| | | | | | Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС» 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания менеджмента и маркетинга в СПО», 72 ч., 2022 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский | Московский государственный открытый университет, 1999 г. Специальность «Менеджмент» | 39 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.12.2022г. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| Педагогические работники, работающие на условиях совместительства | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|--|---|---|----|----|
| 1 | Евлампиева Татьяна Викторовна | ж | преподаватель (совм.) высшей квалификацио нной категории | Французский и немецкий языки | | Повышение квалификации: РГРТУ по программе «Использование средств информационных технологий при реализации образовательных программ. Интерактивные сервисы сети интернет в образовании», 72 ч., 2017 г. | Рязанский государственный педагогический институт, 1994 г. Специальность «Французский и немецкий языки» | 27 | 27 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------------------|--|---|--|--|----|----|
| 2 | Крючкова Ирина Михайловна | ж | преподаватель (совм.) | естествознание, безопасность жизнедеятельности | кандидат педагогических наук | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 2022 г. | Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 2002 г. Специальность «Биология» | 14 | 14 |
| 3 | Зайцева Мария Владимировна | ж | преподаватель (совм.) | История искусств | | | Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015 г. Специальность «История» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2014 г. специальность «Живопись» | 9 | 5 |
| 4 | Сафронов Борис Витальевич | м | преподаватель (совм.) | основы философии | Кандидат исторических наук, доцент всеобщей истории 1.Юбилейная медаль «За | Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «МАНХиГС» по программе «Международные | Коломенский педагогический институт, 1974 г. Специальность «История и педагогика» | 50 | 49 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--|-------|
| | | | | | | отношения», 520 ч., 2019 г. | | |
| | | | | | воинскую доблесть в ознаменование 100-летия со дня рожд. В.И.Ленина» 2. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г. | | | |
| 5 | Сидоренко Татьяна Васильевна | ж | преподаватель (совм.) | английский язык | | | Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 1996 г. Специальность «Английский и немецкий языки» | 21 21 |

Структура кадрового состава

педагогических работников (основной персонал) – 27 человек. С совмещением (4) и совместителями (5) – 36 человек.

Профессионально-квалификационные группы работников:

1. Руководитель, его заместители, главный бухгалтер – 4 ед.
2. ПКГ должностей работников образования – 36 ед. (вместе с совм. и совмещ.)
3. ПКГ должностей работников культуры (библиотекарь) – 1 ед.
4. ПКГ общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих – 16 ед.
5. ПКГ общеотраслевых профессий рабочих – 20 ед.

Анализ основного персонала (педагогических работников)

Число педагогических работников, работающих на постоянной основе – 27

Число педагогических работников, работающих по совместительству и совмещению должностей – 9

Процент женщин из общего числа – 77,7 %

Процент мужчин из общего числа – 22,3 %

Процент работников до 30 лет – 5,5%

Процент работников от 31 до 50 лет – 44,4%

Процент работников старше 51 г. – 50,1 %

Средний возраст педагогических работников – 51,6 л.

Преподавателей с высшим образованием – 94,4 %
 Преподавателей с категориями – 66,6%
 Преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 63,8%
 Преподавателей с учеными степенями и званиями – 13,8 %
 Преподавателей с Почетным званием «Заслуженный...» – 16,6%

Таким образом, наибольшая часть педагогических работников имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, что позволяет успешно осуществлять образовательный процесс.

Аттестация и повышение квалификации кадрового состава

Повышение квалификации кадрового состава

За 2022 г. количество работников, прошедших обучение и повышение квалификации составило 16 человек, в том числе: педагогические работники – 10 чел.; обслуживающий персонал – 6чел.

Аттестация

В 2022 г. 3 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель защитился на первую квалификационную категорию.

5. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия деятельности образовательного учреждения (в целом по учреждению)

5.1. Материально-техническая база учреждения:

| № | Показатели | На 01.01.2024 |
|----|--|---------------|
| 1. | Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.) | 26530,5 |
| 2. | Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м) | 3545,1 |
| 3. | В том числе площадь учебно-производственных помещений | 1839,5 |
| 4. | Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося (кв. м) | 7,54 |
| 5. | Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.) | 1 120,2 |
| 6. | В том числе приходящаяся на одного учащегося (тыс. руб.) | 3,7 |
| 7. | Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.) | 2 791,8 |
| 8. | Фонд библиотеки (экз.) | 12872 |

| | | |
|-----|--|----|
| 9. | В том числе, приходящихся на одного учащегося (экз.) | 53 |
| 10. | Общая площадь общежитий (тыс. кв. м) | 0 |
| 11. | Обеспеченность учащихся общежитием (%) | 0 |
| 12. | Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.) | 0 |
| 13. | В том числе на развитие учебно-производственной базы | 0 |

5.2. Сведения о библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 9605 экз.
- количество учебников 1167 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного учащегося 42 экз.

5.3. Обеспеченность учебного плана образовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

| Учебные предметы по учебному плану | Кол-во учащихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Подлежит списанию – срок пользования более 4-х лет | % обеспеченности за счет библиотечного фонда | Общий % обеспеченности |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|--|------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Иностранные языки | 185 | 70 | 6 | 38 | 100 |
| Обществознание | 57 | 55 | 4 | 96 | 100 |
| Математика и информатика | 90 | 94 | 12 | 104 | 104 |
| Естествознание | 90 | 54 | 5 | 60 | 100 |
| География | 57 | 55 | 4 | 96 | 100 |
| Физкультура | 233 | 6 | 0 | 3 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 59 | 42 | 0 | 71 | 100 |
| Безопасность жизнедеятельности | 69 | 57 | 3 | 83 | 100 |
| Русский язык | 90 | 81 | 12 | 90 | 100 |
| Литература | 116 | 92 | 2 | 79 | 100 |
| История мировой | 69 | 72 | 0 | 104 | 104 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|-----|-----|--|--|--|
| культуры | | | | | | | | |
| История | 116 | 96 | 2 | 83 | 100 | | | |
| Черчение и перспектива | 59 | 85 | 4 | 144 | 144 | | | |
| Пластическая анатомия | 112 | 74 | 4 | 66 | 100 | | | |
| Информационные технологии | 86 | 4 | | 5 | 100 | | | |
| Основы философии | 48 | 38 | 10 | 79 | 100 | | | |
| Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | 117 | 85 | 2 | 73 | 100 | | | |
| Русское искусство XX века | 22 | 38 | 12 | 173 | 173 | | | |
| Дизайн-проектирование | 121 | 71 | | 59 | 100 | | | |
| Введение в специальность | 30 | 40 | | 133 | 133 | | | |
| История стилей в дизайне | 31 | 15 | | 45 | 100 | | | |
| Средства исполнения дизайн проектов | 30 | 4 | | 13 | 100 | | | |
| Рисунок | 233 | 231 | 5 | 99 | 100 | | | |
| Живопись | 233 | 134 | 3 | 58 | 100 | | | |
| Техника и технология живописи | 29 | 27 | 0 | 93 | 100 | | | |
| Цветоведение | 59 | 52 | | 88 | 100 | | | |
| История искусств | 143 | 136 | 3 | 95 | 100 | | | |
| Типографика | 34 | 2 | | 6 | 100 | | | |

| | | | | | |
|---|-----|--------|---|-----|-----|
| Шрифт | 61 | 52 | - | 85 | 100 |
| Маркетинг и рекламные технологии | 34 | 27 | | 79 | 100 |
| Композиция и анализ произведений искусства | 112 | 51 | | 46 | 100 |
| Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | 117 | 87 | 0 | 74 | 100 |
| Психология общения | 48 | 31 | 3 | 65 | 100 |
| История России | 31 | 1 (ЭУ) | | 100 | 100 |
| Основы финансовой грамотности | 31 | 27 | | 87 | 100 |
| Компьютерная графика | 91 | 2 | | 2 | 100 |

5.4. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 65 шт.
- Телевизоры 8 шт.
- Музыкальные устройства 9 шт.
- Интерактивная доска 3 шт.
- Принтеры 16 шт.
- DVD-плееры 2 шт.
- Плоттер струйный 1 шт.
- Сканеры 2 шт.
- МФУ 12 шт.
- Фотоаппараты 4 шт.
- Проекторы 4 шт.

5.5. Наличие и оснащенность учреждения кабинетами для теоретического обучения

| № | Название профессии | Специализированные кабинеты и мастерские |
|----|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | 54.02.05 «Живопись» (по видам), квалификация художник-живописец, преподаватель | <p>№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 9 – кабинет информационных технологий: компьютер – 8; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; стол компьютерный – 8; стул – 8;</p> <p>№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: стол преподавательский – 1; мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; шкаф – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 12 – кабинет пластической анатомии: мольберты – 12; табуреты – 12; стеллажи – 2;</p> |

подиум – 1;
осветительные приборы – 3;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы напюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы напюрмортные – 2.

№ 17 – кабинет русского языка и литературы:

столы учебные – 9
стол преподавательский - 1;
шкаф – 1;

№ 18 - мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 15;
стеллажи – 2;
подиум – 1;

столы натюрмортные – 2.

№ 41 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 16;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2;
стол преподавательский – 1;
пенал – 1.
осветительный прибор – 1.

№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 2;
шкаф – 1;
стулья – 15;
доска классная – 1;
компьютер – 1.

№ 44 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 14;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 4.
осветительный прибор – 1.

№ 45 – кабинет черчения и перспективы:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:
мольберты – 14;

подиум – 3;
стеллажи – 4;
шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы: (ремонт кабинета)

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики: (ремонт кабинета)

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

№ 9 корпус 2 – кабинет информатики:(ремонт кабинета)

столы компьютерные – 9;
компьютеры – 6;
пенал – 2;
стол преподавательский – 1;
стулья – 11.
телевизор - 1

№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания:(ремонт кабинета)

столы учебные – 8;
стол преподавательский – 1;
стулья – 17;
телевизор – 1;
тумбочка – 1;
доска классная – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.
телевизор - 1
компьютер – 1
клавиатура ПК - 1

№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения:(ремонт кабинета)

стол ученический – 7;
стул – 10;
стол нагормортный – 2;
табурет – 1;
телевизор – 1;
шкаф – 1.

№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 9;
стол – 3 шт.;
стол преподавательский – 1;
стул – 9;
доска – 1;

2. 54.02.01 «Дизайн» (по
отраслям), квалификация
«Дизайнер, преподаватель»

стеллажи – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1.
осветительный прибор – 1.

№ 8 – кабинет информационных технологий:

столы компьютерные – 7;
столы учебные – 2;
компьютеры – 7;
принтеры лазерные черно-белые – 2;
принтер лазерный цветной – 1;
плоттер струйный – 1;
сканеры – 2;
стулья – 10
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
табуреты -2;
стеллажи – 1.

№ 9 – кабинет информационных технологий:

компьютер – 8;
стеллажи – 1;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
стол компьютерный – 8;
стул – 8;

№ 10 – кабинет дизайн-проектирования:

стулья – 19
столы учебные – 9;
стол преподавательский – 1;
доска классная – 1;
шкаф – 1;
стеллажи – 1.
телевизор – 1
клавиатура ПК

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1;
осветительный прибор – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
осветительные приборы – 3;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы напюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы напюрмортные – 2.

№ 17 – кабинет русского языка и литературы:

столы учебные – 9
стол преподавательский - 1;
шкаф – 1;

№ 18 - мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 15;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 41 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 16;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2;
стол преподавательский – 1;
пенал – 1;
осветительный прибор – 1.

№ 42 – кабинет графических работ, макетирования и цветоведения:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 1;
стулья – 18;
компьютер – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.

№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 2;
шкаф – 1;
стулья – 15;
доска классная – 1;
компьютер – 1.
клавиатура ПК

№ 44 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 14;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы нагорморгтные – 4;
осветительный прибор – 1.

№ 45 – кабинет черчения и перспектив:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 14;
подиум – 3;
стеллажи – 4;
шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы нагорморгтные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;

стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы: (ремонт кабинета)

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики: (ремонт кабинета)

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

№ 9 корпус 2 – кабинет информатики: (ремонт кабинета)

столы компьютерные – 9;
компьютеры – 6;
пенал – 2;
стол преподавательский – 1;
стулья – 11.

№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания: (ремонт кабинета)

столы учебные – 8;
стол преподавательский – 1;
стулья – 17;
телевизор – 1;
тумбочка – 1;
доска классная – 1;

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стеллажи – 2; шкаф – 1. компьютер - 1</p> <p>№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения: (ремонт кабинета)</p> <p>стол ученический – 7; стул – 10; стол напюрмортный – 2; табурет – 1; шкаф – 1.</p> |
|--|--|--|

Залы и фонды:

1. Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.
2. Напюрмортный фонд.
3. Методический фонд.
4. Актный зал.
5. Выставочный зал (2).

5.6. Данные об учебно-производственной базе образовательного учреждения.

| Наименование мастерской, лаборатории | Площадь помещений | | Кол-во оборудования, вид | | | | Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%) | Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во) | |
|--|-------------------|--------------|--------------------------|--|-------------|----------------|--|---|---|
| | общая | учебных мест | преподавательских | общее | кап. ремонт | текущий ремонт | | | подлежит списанию |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 10. | |
| № 7 – мастерская Композиции и анализа произведения изобразительного искусства | 47,5 | 12 кв. м. | 3,4 кв. м. | мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1. | 80 % | 50 % | 30 % | 80 % | Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт. |
| № 11 – мастерская композиции и анализа произведения изобразительного искусства | 44,3 | 40,9 кв. м | 3,4 кв. м | стол преподавательский – 1; мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; шкаф – 1; пенал – 1. | 80 % | 40 % | 30 % | 75 % | Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт. |
| № 12 – кабинет пластической анатомии | 52,9 кв. м | 48,8 кв. м | 4,1 кв. м | мольберты – 12; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; осветительные приборы – 2; доска классная – 1; телевизор – 1. | 20 % | 60 % | 10 % | 80 % | Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.; |
| № 14 – | 35,6 | 32,9 | 2,7 кв. | мольберты – 12; | 50 % | 30 % | 20 % | 75 % | Осветительные приборы – 5 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---|--|------|------|------|------|--|
| мастерская рисунка и живописи | кв. м | кв. м | кв. м | м | табуреты – 12; подиум – 1; столы напюрмортные – 2. | | | | | шт.; Мольберты – 10 шт.; |
| № 16 – мастерская рисунка и живописи | 36,5 кв. м | 33,6 кв. м | 2,8 кв. м | | мольберты – 11; табуреты – 12; стеллажи – 2; столы напюрмортные – 2. | 10 % | 20 % | 30 % | 90 % | Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.; |
| № 18 мастерская рисунка и живописи | 48,7 кв. м | 44,9 кв. м | 3,7 кв. м. | | мольберты – 15; табуреты – 15; стеллажи – 2; подиум – 1; столы напюрмортные – 2. | 10 % | 20 % | 30 % | 80 % | Мольберты – 10 шт.; |
| № 41 мастерская рисунка и живописи | 53,8 кв. м | 49,6 кв. м | 4,2 кв. м | | мольберты – 16; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; столы напюрмортные – 2; стол преподавательский – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1. | 30 % | 30 % | 20 % | 80 % | Мольберты – 10 шт.; |
| № 44 мастерская рисунка и живописи | 50,4 кв. м | 46,5 кв. м | 3,9 кв. м | | мольберты – 15; табуреты – 14; стеллажи – 2; подиум – 1; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы напюрмортные – 4. осветительный прибор – 1. | 20 % | 20 % | 30 % | 85 % | Мольберты – 10 шт.; |
| № 46 мастерская композиции и анализа произведений изобразительн | 56,4 кв. м | 51,6 кв. м | 4,3 кв. м | | мольберты – 14; подиум – 3; стеллажи – 4; шкаф – 2; пенал – 1; стол преподавательский – 1; | 30 % | 10 % | 20 % | 80 % | Мольберты – 10 шт.; |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|---|------|------|------|------|---------------------|
| ого искусства | | | | столы натюрмортные – 2. | | | | | |
| № 49 мастерская рисунка и живописи | 40,6 кв. м | 37,5 кв. м | 3,1 кв. м | мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; подиум – 1; стол преподавательский – 1; ширма – 1. | 20 % | 20 % | 30 % | 90 % | Мольберты – 10 шт.; |

5.7. Данные о дополнительно используемых площадях (аренда и т.п.) для организации образовательного процесса

| Назначение | Адрес размещения | Используемая площадь (кв. м.) | На каких условиях |
|--|--|----------------------------------|---|
| Спортивный зал и спортивная раздевалка | г. Рязань, ул. Дзержинского, д. 42. | 153,4 кв. м | договор безвозмездного пользования на неопределенный срок |

6. Состояние здоровья обучающихся

6.1. Общие сведения по образовательному учреждению за 2023 год:

| | |
|---|-------|
| Практически здоровые учащиеся (%) | 59,6% |
| Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье (%) | 12% |
| Учащиеся, имеющие хронические заболевания (%) | 24,8% |
| Учащиеся, имеющие инвалидность (%) | 0,04% |

6.2. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах:

| Год | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождённые от занятий |
|------|-----------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| 2023 | 139 | 28 | 58 | 8 |

7. Анализ работы с детьми-сиротами в 2023 г.

| Кол-во детей сирот | В том числе | | | | Охват внеклассной работой | Проф. осмотрены или диспанс. (%) | Охват оздоровленных детей (%) | Кол-во отдохн. летом (чел.) | Наличие проездного билета (%) | Проживают в общежитии, на частн. кварт., у родственников |
|--------------------|-------------|--------|--------|--------|---|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | | | | | | |
| 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | Конкурсы, концерты, выставки, конференции, семинары | 100% | 100% | 0 чел. | 100% | Общежитие - 0 У родствен. - 1 В своей кв. - 2 На съемной кв. - 1 |

II. Некоторые показатели результативности образовательного процесса

8. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям:

Выпуск 2023года

54.02.05 Живопись (по видам)

| Наименование дисциплины (предмета) | Кол-во обучающихся | Выполнили работу | Выполнили на | | | Качество знаний |
|------------------------------------|--------------------|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | |
| Государственный экзамен | 26 | 26 | 18 | 8 | 0 | 100% |
| Дипломный проект | 26 | 26 | 20 | 6 | 0 | 100% |

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

| Наименование дисциплины (предмета) | Кол-во обучающихся | Выполнили работу | Выполнили на | | | Качество знаний |
|------------------------------------|--------------------|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | |
| Государственный экзамен | 38 | 38 | 26 | 11 | 1 | 97,3% |
| Дипломный проект | 39 | 39 | 27 | 12 | 0 | 100% |

9. Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года

| Специальность | Доля выпускников 2023 года, поступивших в профильный ВУЗ, % | Доля выпускников 2023 года, трудоустроившихся по специальности, % | Всего, % |
|-------------------------------|---|---|----------|
| 54.02.05 Живопись (по видам) | 4 | 26 | 84 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | 39 | 71 |
| Всего: | 5 | 65 | 77,5 |

10. Результаты участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

| № | Всероссийские и Международные программы - конкурсы, фестивали, пленэры. | Дата проведения | Кол-во участников | Кол-во победителей |
|---|--|---------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | Именные стипендии Губернатора Рязанской области имени Виктора Иванова | Сентябрь-декабрь 2023 год | 3 | 2 стипендиата |
| 2 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова, г. Чебоксары, ЧХУ | Январь 2023 | 6 | |
| 3 | Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова г. Саратов, СХУ | Март-май 2023 | 28 | 4 лауреата |
| 4 | VI областного открытого конкурса «Краски земли Рязанской» тема конкурса: «Страницы истории». | Март-май 2023 | 25 | 11 лауреатов 2 дипломанта |
| 5 | Всероссийский конкурс творческих работ "Кладовая радости" для обучающихся и студентов художественных отделений образовательных учреждений дополнительного и среднего | Февраль-март 2023 | 9 | 3 лауреата |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|----|--|--|--|
| | профессионального образования г. Ярославль, ЯХУ | | | | | |
| 6 | Двадцать вторые молодежные Дельфийские игры России в 2023 г., город Саратов | Апрель 2023 г. | 3 | | 1 специальный диплом за профессионализм | |
| 7 | «Региональный этап Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Апрель 2023 | 2 | | 1 победитель | |
| 8 | Конкурс агитационного плаката «Мы вместе! Россия и Донбасс» | Апрель-июнь 2023 г. | 5 | | | |
| 9 | I тура Всероссийской выставки-конкурса «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников» | Май 2023 год | 5 | | 4 победителя I тура | |
| 10 | Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!» г. Санкт-Петербург | Май 2023 г. | 2 | | 2 лауреата | |
| 11 | Общероссийский конкурс "Молодые дарования России" | Май 2023 г. | 2 | | 2 победителя | |
| 12 | Городской конкурс "Немецкий без границ" (РОУНБ им. Горького) | Май 2023 г. | 3 | | 3 лауреата | |
| 13 | Первый Детский культурный форум г. Москва | Август 2023 год | 2 | | | |
| 14 | XXIII Межрегиональный фестиваль современного изобразительного искусства "Мой край, задумчивый и нежный... ", Государственный музей- заповедник С.А. Есенина | Сентябрь 2023 год | 52 | | 12 лауреатов | |
| 15 | Всероссийская молодежная выставка- конкурс «Я хочу сказать об этом...» | Сентябрь-октябрь 2023 | 35 | | 26 победителей | |
| 16 | VI Областной конкурс по академическому рисунку и живописи «Второе дыхание» | Сентябрь-ноябрь 2023 | 30 | | 11 победителей | |
| 17 | Областной конкурс художественного творчества «Я – гражданин своей страны!» | Ноябрь-декабрь 2023 | 6 | | 4 победителей | |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 18 | Межрегиональный конкурс творческих работ «Уголь земли русской» | Ноябрь-декабрь 2023 год | 14 |
| 19 | Именные стипендии Губернатора Рязанской области "Юные дарования" | Декабрь 2023 | 4 |
| 20 | ИТОГО: | Мероприятий (конкурсы, фестивали, пленэры в 2023 г.) - 19 Участников в 2023г.- 236, призовых мест 88 | |

Выставочная деятельность в выставочном зале РХУ

| № | Дата | Мероприятие | Место проведения |
|----|--------------------------|--|------------------------|
| 1 | Январь 2023 г. | Отчётная выставка по итогам просмотров, проектов 2-3 курсов отделения «Дизайн» | Выставочный зал РХУ |
| 2 | Февраль 2023 г. | Методическая выставка по академическому рисунку" | Выставочный зал РХУ |
| 3 | Март 2023г | Персональные выставки студентов | Выставочный зал РХУ |
| 4 | Март 2023г | Отчётная выставка по итогам просмотров, плакатов 4 курса отделения «Дизайн» | Выставочный зал РХУ |
| 5 | Апрель 2023 г. | Выставка дипломных проектов разных лет | Выставочный зал РХУ |
| 6 | Апрель 2023 г. | Выставка книжных иллюстраций студентов по мотивам писателей - фронтовиков | Выставочный зал РХУ |
| 7 | Май 2023 г. | Выставка студенческих работ "Цветущий май". | Выставочный зал РХУ |
| 8 | Май - 2023 г. | Выставка живописных и графических работ студентов преподавателя Болкуновой Т.В. | Выставочный зал РХУ |
| 9 | Июнь 2023 г. | Зональная выставка пленэрных работ учащихся ДХШ и ДШИ Рязанской области, студентов ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера» и преподавателей «Диалог с природой» | Выставочный зал Артрум |
| 10 | Июль – Октябрь 2023 г. | Отчётная выставка студентов ГАПОУ»РХУ им. Г.К.Вагнера» по дипломным проектам 2020-2021 г | Выставочный зал Артрум |
| 11 | Октябрь – Ноябрь 2023 г. | Всероссийский молодёжный конкурс – выставка «Я хочу сказать об этом» | Выставочный зал Артрум |
| 12 | Ноябрь 2023 г. | Выставка работ участников регионального тура | Выставочный зал |

| | | | |
|----|----------------|--|---------------------------|
| | | Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум» | Артрум |
| 13 | Декабрь 2023г. | Открытый областной конкурс по декоративно – прикладному искусству «Второе дыхание» | Выставочный зал Артрум |

11. Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, «круглых столов», выставок и пр.)

| Годы | Проведено мероприятий городского (районного) уровня | Проведено мероприятий областного уровня | Проведено мероприятий российского уровня | Всего |
|-------------|---|---|--|-------|
| 2023 год | 20 | 8 | 11 | 39 |



Директора ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера» Н.Е.Кобзева

« 18 апреля 2024 г. »