

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера»
по показателям деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащим самообследованию, в соответствии
с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136),
по состоянию на 01.01.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения/значе ние показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	236 человек
1.2.1	По очной форме обучения	236 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	56 человек
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	32 человека/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	80 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек без совместит. и совмещения/53,5

		%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек без совместит. и совмещения./93,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека без совм. и сом/77,4%
1.11.1	Высшая	23 человека/74%
1.11.2	Первая	1 человек/2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек без совместит. и совмещения/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/30%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38316,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1473,7 тыс. руб..
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	290,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,79 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	1

	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/13,8%

1	54.02.05	Живопись (по видам)	Углублен- ный	-	Художник- живописец, преподаватель	2011	3г.10 мес.	основная	8	90
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углублен- ный	-	Дизайнер, преподаватель	2011	3г.10 мес.	основная	11	146

2.2. Сведения о дополнительных образовательных услугах (при наличии таковых):

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Подготовительные курсы»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Детская художественная студия «Пчелка»
- Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства»

3. Управление образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Директор, иные органы, предусмотренные Уставом.

3.1 Наблюдательный совет Учреждения

В Учреждении создается Наблюдательный совет. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Численность членов Наблюдательного совета составляет 9 человек.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители государственных органов, в том числе уполномоченного органа по имущественным отношениям, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов составляют представители Учредителя.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- 4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - финансовый план) Учреждения;
- 7) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- 13) предложение руководителя Учреждения об утверждении положения о закупке, внесении изменений в данное положение.

3.2 Директор Учреждения

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Директор Учреждения:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- 2) действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и управления, в отношениях с юридическими и физическими лицами;
- 3) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания и поручения, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Учреждения;
- 4) совершает любые предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом сделки и иные юридические действия;
- 5) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 6) выдает доверенности;
- 7) формирует учетную политику Учреждения, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности Учреждения и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий;
- 8) организует учет и отчетность Учреждения, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- 9) открывает счета Учреждения после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения о выборе кредитных организаций, закрывает счета Учреждения;
- 10) открывает лицевые счета Учреждения;
- 11) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

12) утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;

13) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, тарификационные списки педагогических работников;

14) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме филиалов);

15) утверждает положение об оплате труда работников Учреждения по согласованию с Учредителем и представительным органом работников (при наличии);

16) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

17) утверждает заработную плату работника Учреждения, в том числе размер окладов, надбавок, доплат и премий;

18) распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

19) утверждает графики работы, рабочие учебные планы и расписание занятий;

20) осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;

21) принимает решения о поощрении работников Учреждения и наложении на них дисциплинарных взысканий;

22) осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

23) создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

24) создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

25) утверждает порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

26) утверждает порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

27) организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

28) утверждает порядок и размер материальной поддержки обучающихся;

29) содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

30) организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;

31) формирует приемную и государственные экзаменационную комиссии;

32) определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдения;

33) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

34) организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

35) вносит проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения и утверждает его после рассмотрения заключения Наблюдательного совета;

36) представляет для утверждения Наблюдательному совету проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его

имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности;

37) вносит предложения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

38) утверждает локальные нормативные акты Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;

39) обеспечивает исполнение решений Общего собрания, Наблюдательного совета, Совета Учреждения и иных органов Учреждения;

40) обеспечивает учет и сохранность архивных документов;

41) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

42) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3 Иные органы учреждения

Органами самоуправления Учреждения являются:

3.3.1 Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения по предложению Совета Учреждения или Директора Учреждения.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов участников, присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания оформляются протоколами, возможно заочное голосование.

К компетенции Общего собрания относится:

1) избрание членов Совета Учреждения;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) избрание уполномоченных по охране труда, выборных членов общеучилищных комиссий;

4) иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, настоящим Уставом к его компетенции.

3.3.2 Совет Учреждения (далее – Совет) – выборный представительный орган.

Членами Совета могут быть Директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся, их родителей, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, деятельность которых разрешена законодательством Российской Федерации. Общее количество членов Совета не должно превышать 7 человек, из них не менее одного человека – представитель студентов.

Совет избирается на Общем собрании Учреждения тайным голосованием сроком на 5 лет. При очередных выборах состав Совета обновляется не менее чем на одну треть. Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Общего собрания Учреждения. Представители обучающихся могут избираться и доизбираться ежегодно. Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов лиц, участвующих в голосовании. Члены Совета имеют право на выход из Совета по собственной инициативе.

Председатель Совета избирается на срок полномочий Совета членами Совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета. Представитель обучающихся не может быть избран председателем Совета.

К полномочиям Совета относятся:

предоставление Учредителю кандидатур работников Учреждения, одобренных Советом Учреждения, для утверждения членом Наблюдательного совета и предложение о досрочном прекращении полномочий члена Наблюдательного совета, являющегося представителем работников Учреждения;

разработка мер по развитию Учреждения, совершенствованию его материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса;

разработка мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, его отдельных подразделений;

решение вопросов о представлении работников Учреждения к правительственным наградам, почетным званиям и другим видам поощрения;

согласование локальных нормативных актов Учреждения;

развитие связей с другими учебными заведениями, предприятиями, организациями региона и страны, осуществление международного сотрудничества с учебными заведениями;

заслушивание отчетов о работе представителей администрации, преподавателей и сотрудников Учреждения по вопросам учебно-воспитательной, хозяйственной, организационной и финансовой деятельности;

осуществление контроля за ходом образовательного, методического и воспитательного процессов;

координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Решения Совета считаются действительными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 его списочного состава и проголосовало за решение большинство членов Совета, участвовавших в голосовании.

3.3.3 Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создается совещательный орган - Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в осуществлении учебного и воспитательного процессов.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

рассмотрение плана (планов) учебной, методической и воспитательной работы Учреждения на год;

заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;

рассмотрение итогов учебной, методической и воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рекомендация на отчисление и восстановление студентов;

рекомендация на перевод студентов на другую образовательную программу внутри Учреждения;

рекомендация о награждении обучающихся за успехи в учебной, творческой, общественной, научной, спортивной деятельности грамотами, похвальными листами и другими видами поощрений, о выдвижении обучающихся на награждение персональными стипендиями;

избрание членов комиссии по подведению итогов, оценке качества и эффективности труда основного персонала Учреждения;

выработка мер по совершенствованию учебной, методической и воспитательной работы.

3.3.4 В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей могут создаваться предметные (предметно-цикловые) и методические комиссии (советы), работой которых руководят председатели, назначаемые в начале каждого учебного года приказом Директора.

В своей работе председатель комиссии (совета) опирается на решение общего собрания всех педагогических работников данной комиссии (совета).

Директор Учреждения имеет право досрочно освободить председателя комиссии (совета) от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

Органы самоуправления Учреждения не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к их компетенции настоящим Уставом, а также выступать от имени Учреждения.

3.3.5 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

Студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут представлять интересы всех или части обучающихся, всех или части родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

4. Кадровый ресурс

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Рязанское художественное училище им Г.К. Вагнера на 01.01.2021"										
		Ф.И.О.	П о л	Должность	Преподаваемые дисциплины	Наличие ученой степени, ученого звания, членство в творческих союзах, наличие наград	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Данные об образовании (наименование учебного заведения, год окончания), наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы на начало учебного года	Стаж работы по специальности на начало учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Р у к о в о д и т е л и	1	Колдин Василий Иванович	м	директор, преподаватель высшей квалификационной категории	рисунки, дипломное проектирование	Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник СПО РФ, Член союза дизайнеров РФ. Почетный знак «За заслуги перед Рязанской областью», 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2016 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Московское высшее художественно-промышленное училище, 1977 г. Специальность «Промышленное искусство (художественное конструирование)» Рязанское художественное училище, 1968 г. Специальность «Преподавание	45	43

							черчения и рисования»		
2	Кобзева Наталья Евгеньевна	ж	зам. директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, производственная практика, дипломное проектирование	Член союза художников РФ 1. Памятная грамота администрации г.Рязани, 2013 г. 2. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г. 3. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2015г. 4. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области за подготовку победителя Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», 2016 г. 5. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС», 2016 г. 2. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных	Московский государственный университет культуры и искусств, Ряз. заочн.ин-т (филиал), 2003 г. Специальность "Социально-культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1997 г. Специальность "Живопись"	23	18

						<p>организациях и организациях профессионального образования», 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.11.2018 г.</p>			
3	Дудкина Марина Александровна	ж	зам.директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории	Рисунок, живопись, учебная практика (пенэл)	<p>1. Нагрудный знак «В память 80-летия Рязанской области»</p> <p>2. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г.</p> <p>3. Ценный подарок Рязанской областной Думы, 2014 г.</p> <p>4. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2016 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.11.2017</p>	<p>АНО ВО «Российский новый университет», 2018 г.</p> <p>Специальность «Менеджмент»</p> <p>Касимовское педагогическое училище, 1996 г.</p> <p>Специальность «Изобразительное искусство и черчение».</p>	24	24

	4	Коротяева Ирина Викторовна	ж	Заведующая учебной частью	-	1. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г.	Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	25	23
Педагогические работы	1	Абакумов Сергей Викторович	м	преподаватель	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства пленэр	Член Союза художников РФ, 1. Благодарность Губернатора Рязанской области за многолетнюю плодотворную работу, 2008 г. 2. Награжден памятным знаком Губернатора Рязанской области «Благодарность земли Рязанской», 2015 г. 3. Почетная грамота Рязанской областной Думы, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2016 г. 2. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2019 г.	Московский государственный заочный педагогический институт, 1985 г. Специальность «Черчение и изобразительное искусство»	48	35

2	Баранова Лариса Петровна	ж	преподаватель высшей квалификацион ной категории	история, география, обществознание, педагогические основы преподавания творческих дисциплин	1. Знак «Отличник народного просвещения», 1994 г. 2. Премирована за добросовестный труд и в связи с 50- летним юбилеем. 3. Почетная грамота Рязанской городской думы, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе Методика преподавания истории и обществознания в СПО» 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1984 г. Специальность "История, обществоведение и английский язык"	36	36
3	Баскакова Юлия Анатольевна	ж	Преподаватель высшей квалификацион ной категории	живопись, рисунок, учебно- методическое обеспечение учебного процесса, производственная (педагогическая) практика, пленэр	1. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. 2. Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г. 3. Почетная грамота	Повышение квалификации: 1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и	Московский государственный областной университет, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» Рязанское	14	14

					<p>министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г.</p> <p>4. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.</p>	<p>инвалидностью», 2017 г.</p> <p>2. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 2020г.</p>	<p>художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p>		
4	Болкунова Татьяна Вилениновна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	<p>рисунок, живопись, пленэр</p>	<p>1. Член СХР.</p> <p>2. Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2002 г.</p> <p>3. Ценный подарок от администрации г.Рязани, 2008 г.</p> <p>4. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2017 г.</p> <p>2. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого</p>	<p>Московский государственный институт им. В.И. Сурикова, 1988 г., специальность «Станковая живопись»</p>	34	26

						направления», 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять 13.10.2020 г.			
5	Бокова Юлия Васильевна	ж	преподаватель первой квалификационной категории	рисунок, живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства	Благодарность Рязанского художественного училища им. Г.К. Вагнера, 2018 г.	Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова» по программе «Творческие и воспитательные возможности преподавания изобразительного искусства (художественно-творческая мастерская)», 2018 г. Установлена первая квалификационная категория сроком на пять лет 10.12.2019 г.	РГУ им. С.А. Есенина, 2017 г. Специальность «Педагогическое образование» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2013 г. Специальность «Живопись»	7	3
6	Воронова Любовь Александровна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	дизайн-проектирование, шрифт, преддипломная практика, дипломное проектирование	1. Почетная грамота администрации города, 2001 г. 2. Благодарственное письмо Главы МО, 2008 г. 3. Благодарность Губернатора	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного	Московское высшее художественное промышленное училище, 1982 г. Специальность «Декоративно-прикладное	35	31

					Рязанской области, 2013 г. 4. Почетная грамота Администрации г. Рязани, 2018 г.	искусства», 2015 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	искусство (промышленная графика и упаковка)»		
7	Денисова Елена Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	литература, история мировой культуры, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры)	1. Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ». 2. Ценный подарок Губернатора Рязанской области, 2008 г. 3. Почетная грамота Рязанской Городской Думы, 2013 г. 4. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г., 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных	Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 1985 г. Специальность «Русский язык и литература»,	41	36	

						компетенций» по программе «Технология активного обучения и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.			
8	Дементьев Вячеслав Петрович	М	преподаватель высшей квалификационной категории	дизайн-проектирование, преддипломная практика, дипломное проектирование	1. Нагрудный знак Министерства культуры РФ "За достижения в культуре". 2. Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ". 3. Знак Губернатора Рязанской области «За усердие», 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2015 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 г.	Московское высшее художественное промышленное училище, 1983г. Специальность "Декоративно-прикладное искусство (промышленная графика и упаковка)"	38	36

						Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.11.2020 г.			
9	Зайчикова Татьяна Евгеньевна	ж	преподаватель	информационные технологии, типографика, производственная практика, дипломное проектирование	Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2020 г.	Современная гуманитарная академия, 2012 г. Специальность «Менеджмент» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2007 г. Специальность «Дизайн»	11	3
10	Калимуллина Елена Равильевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок		Повышение квалификации: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Методика преподавания живописи, 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 12.11.2019 г.	Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Живопись»	16	10

11	Калинкина Ольга Николаевна	ж	преподаватель высшей квалификацион ной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительног о искусства, пенэр, производственна я практика, учебно- методическое обеспечение учебного процесса	1. Благодарность управления культуры администрации г. Рязани, 2012 г. 2. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.04.2016 г.	Московский государственный университет культуры и искусств, 2011 г. Специальность «Народное художественное творчество» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г. Специальность «Живопись»	10	10
----	----------------------------------	---	---	--	---	--	--	----	----

12	Криворотова Наталья Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	информационные технологии, средства исполнения дизайн-проектов, производственная практика	<p>1. Ценный подарок от Губернатора Рязанской области, 2008 г.</p> <p>2. Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г.</p> <p>3. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов по профессиональной программе «Дизайн», 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации: ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.</p>	Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	22	16
----	-----------------------------	---	---	---	--	--	---	----	----

13	Крылов Николай Васильевич	м	преподаватель высшей квалификацион ной категории	физическая культура	1. Знак Отличник физической культуры и спорта. 2. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Организация занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 г.; 2. ОГБУ ДПО « Рязанский институт развития образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1987 г. Специальность «Физическое воспитание»	47	37
14	Колотвина Александра Вадимовна	ж	преподаватель	рисунок, дизайн- проектирование			Московский государственный институт культуры, 2019 г. Специальность «Дизайн»	1	1

15	Матвеева Тамара Анатольевна	ж	преподаватель высшей квалификацион ной категории	педагогические основы преподавания творческих дисциплин, производственная (педагогическая) практика	1. Медаль Ветеран труда 2. Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 3. Почетная грамота РХУ, 2008 г. 4. Почетная грамота РХУ, 2010 г. 5. Благодарность Министерства культуры, 2013 г. 6. Ценный подарок Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017 г. 2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по программе «Современные психолого- педагогические технологии в приоритетных направлениях деятельности социально- психологической службы образовательной организации», 2020г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Рязанский государственный педагогический институт им. Есенина, 1971 г. Специальность «Математика»	49	49
16	Межидова Марина Ивановна	ж	преподаватель высшей квалификацион ной категории	русский язык, литература, педагогические основы преподавания творческих	1. Почетная грамота РХУ, 2008 г. 2. Почетная грамота Рязанской областной Думы, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Государственная итоговая аттестация по русскому языку и	Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 2009 г. Специальность «Русский язык и	17	13

				дисциплин		<p>литературе: подготовка к разным формам экзамена», 2016 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания психологии и педагогики в СПО», 2018 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>	<p>литература» Рязанский педагогический колледж, 2003 г. Специальность «Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования»</p>		
17	Муравьева Юлия Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	<p>дизайн-проектирование, преддипломная практика, дипломное проектирование, русское искусство XX века</p>	<p>1.Кандидат искусствоведения, доцент информационных технологий в графике и дизайне. 2.Член ассоциации искусствоведов. 3. Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. 4. Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2017 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и</p>	<p>Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им Репина, 2002 г. специальность «История и теория изобразительного искусства», Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Художественное</p>	28	28

						практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 16.05.2018 г.	оформление»		
18	Мурадова Светлана Юрьевна	ж	преподаватель	программы художественно-эстетической направленности для детей		Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2015 г.	РГУ имени С.А. Есенина, 2019 г. специальность «Реклама и связи с общественностью» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2012 г. специальность «Живопись»;	6	6
19	Протопопова Ирина Николаевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	история искусства, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры)	1. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2008 г. 2. Памятный подарок Рязанской городской Думы. 3. Заслуженный работник культуры РФ 4. Почетная грамота администрации г. Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Университет государственного и муниципального	Уральский государственный университет им. М. Горького, 1982 г. Специальность «История искусств»	43	20

						управления» по программе «Педагогическое образование: преподаватель искусствоведения», 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.			
20	Селиванова Елена Анатольевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, учебная практика (пленэр)	1. Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. 2. Благодарность Главы администрации г. Рязани, 2013 г. 3. Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: Академия бизнеса и управления системами проф. переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 2018 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.	Московский государственный университет культуры и искусств, 2006 г. Специальность «Социально-культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1998 г. Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	31	21
21	Савельев Владимир Александрович	м	преподаватель	дизайн-проектирование, информационные технологии	Благодарность РХУ им. Г.К. Вагнера, 2018 г.		Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2009 г. Специальность «Дизайн (по отраслям)	6	2

22	Ситников Игорь Николаевич	м	преподаватель	рисунок, живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства			<p>Московский государственный университет культуры и искусств Рязанский заочный институт, 2002 г. Специальность «Менеджмент в социальной сфере»</p> <p>Рязанское художественное училище, 1984 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»</p>	19	8
23	Фролина Елена Владимировна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, живопись, учебная практика (пленэр)	<p>1. Благодарность Министерства культуры и туризма, 2008 г. 2. Почетная грамота РХУ, 2010 г. 3. Лауреат премии в номинации «Лучшая сценография спектакля для взрослых», 2010 г. 4. Почетная грамота Минэкономразвития Рязанской области, 2013 г. 5. Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2016 г. 6. Благодарность главы Администрации г.Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: 1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2016 г.; 2. АНО высшего образования «Современный технический университет» по программе «Методика преподавания живописи в СПО», 2020 г.</p> <p>Установлена высшая</p>	<p>Московский государственный университет культуры и искусств, 2000 г. Специальность "Социально-культурная деятельность"</p> <p>Рязанское художественное училище, 1983 г. Специальность "Художественно-костюмерная"</p>	37	37

						квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.			
24	Христоролюбова Раиса Леонидовна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись	1. Член СХР с 2005 г. 2. Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании творческих дисциплин», 2016 г. 2. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 2020г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 11.12.2018 г.	Рязанский гос. педагогический университет имени С.А. Есенина, 2005г. Специальность «История» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 1999 г. Специальность «Живопись»	21	21
25	Черкасова Анастасия Константиновна	ж	преподаватель	программы художественно-эстетической направленности для детей	Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2011 г. Специальность «Живопись»	5	5

						преподавании изобразительного искусства», 2018 г.			
26	Читаев Сергей Владимирович	м	Преподаватель высшей квалификацион ной категории	рисунок, учебно- методическое обеспечение учебного процесса, производственна я (педагогическая) практика, учебная практика (пленэр)	Член творческого союза «Мещера» 1.Благодарность Губернатора Рязанской области, 2008 г. 2.Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2011 г. 3.Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, 2013 г. 4.Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. 5. Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от земли Рязанской», 2018 г.	Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020г.	Рязанский филиал Московского университета культуры, 2001 г. Специальность «Социально- культурная деятельность», Рязанское художественное училище, 1991 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»	26	18

27	Чернов Сергей Константинович	м	преподаватель-организатор ОБЖ	Средства исполнения дизайн-проектов, безопасность жизнедеятельности	кандидат исторических наук 1. Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РИРО по программе «Реализация ФГОС по ОБЖ», 2018 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1990 г. Специальность «История с дополнительной специальностью (иностранный язык)»	29	9
28	Шевякова Ольга Алексеевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	английский язык, психология общения	1. Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 2. Почетная грамота РХУ, 2008 г. 3. Благодарность главы Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РИРО по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях развития современного образования», 2018 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1974 г. Специальность "Английский и немецкий языки"	46	45
29	Шуваева Галина Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, учебная практика (пленэр)	Член СХР с 1998 г. 1. Благодарность Главы администрации г. Рязани, 2008 г. 2. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г. 3. Благодарность главы муниципального образования,	Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова» по программе «Творческие и воспитательные возможности	Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 2005 г. Специальность «История», Рязанское художественное училище, 1991 г. Специальность «Преподавание	35	32

					Председателя Рязанской городской думы 2018 г.	преподавания изобразительного искусства (художественно-творческая мастерская)», 2018 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	черчения и рисования»		
30	Ялымова Елена Дмитриевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	Маркетинг и рекламные технологии, черчение и перспектива, дипломное проектирование	1. Благодарственное письмо Главы муниципального образования, председателя Рязанской Городской Думы, 2008 г. 2. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г. 3. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г. 4. Благодарность главы муниципального образования, Председателя Рязанской городской Думы, 2018 г.	Повышение квалификации: РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС» Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового	Московский государственный открытый университет, 1999 г. Специальность «Менеджмент»	36	28

						поколения», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 15.12.2017 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства										
1	Евлампиева Татьяна Викторовна	ж	преподаватель (совм.) высшей квалификационной категории	Французский и немецкий языки		Повышение квалификации: РГРТУ по программе «Использование средств информационных технологий при реализации образовательных программ. Интерактивные сервисы сети интернет в образовании», 2017 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1994 г. Специальность «Французский и немецкий языки»	24	24	
2	Крючкова Ирина Михайловна	ж	преподаватель (совм.)	естествознание, безопасность жизнедеятельности	кандидат педагогических наук		Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 2002 г. Специальность «Биология»	11	11	
3	Зайцева Мария Владимировна	ж	преподаватель (совм.)	История искусств			Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 2015 г. Специальность «История» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2014 г. специальность «Живопись»	6	2	
4	Сафронов Борис Витальевич	м	преподаватель (совм.)	основы философии	Кандидат исторических наук, доцент всеобщей истории 1.Юбилейная медаль «За воинскую доблесть в		Коломенский педагогический институт, 1974 г. Специальность «История и педагогика»	47	46	

						ознаменование 100-летия со дня рожд. В.И.Ленина» 2. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.				
	5	Сидоренко Татьяна Васильевна	ж	преподаватель (совм.)	английский и немецкий язык			Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 1996 г. Специальность «Английский и немецкий языки»	18	18
	6	Фролов Андрей Владимирович	м	преподаватель (совм.) первой квалификацио нной категории	рисунок			Московское высшее художественно- промышленное училище, 1992 Специальность «Декоративно- прикладное искусство (художественные изделия из металла и других материалов)	44	25

Структура кадрового состава

Количество штатных единиц – **41 ед.**

педагогических работников (основной персонал) – **31 человек. С совмещением (4) и совместителями (6)- 41 человек.**

Профессионально-квалификационные группы работников:

1. Руководитель, его заместители, главный бухгалтер – **4 ед.**
2. ПКГ должностей работников образования – **41 ед.** (вместе с совм. и совмещ.)
3. ПКГ должностей работников культуры (библиотекарь) – **1 ед.**
4. ПКГ общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих – **16 ед.**
5. ПКГ общеотраслевых профессий рабочих – **20 ед.**

Анализ основного персонала (педагогических работников)

Число педагогических работников, работающих на штатной основе – 31

Число педагогических работников, работающих по совместительству – 10

Процент женщин из общего числа – (вместе с совм.) 73,2 %

Процент мужчин из общего числа – (вместе с совм.) 26,8 %

Процент работников до 30 лет – 9,8 %

Процент работников от 31 до 50 лет – 39 %

Процент работников старше 51 г. – 51,2 %

Средний возраст педагогических работников – 49,5 лет.

Преподавателей с высшим образованием – 92,7 %

Преподавателей с категориями – 74 %

Преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 68,3 %

Преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 5,7 %

Преподавателей с учеными степенями и (или) званиями – 12,2 %

Преподавателей с Почетными званиями «Заслуженный...» – 17,1 %

Количество молодых специалистов – 2

Таким образом, наибольшая часть педагогических работников имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, что позволяет успешно осуществлять образовательный процесс.

Аттестация и повышение квалификации кадрового состава

Повышение квалификации кадрового состава

За 2020 г. количество работников, прошедших обучение и повышение квалификации составило 11 человек, в том числе: педагогические работники – 11 чел.; обслуживающий персонал – 0 чел.

Аттестация

В 2020 г. 13 преподавателей подтвердили высшую квалификационную категорию.

5. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия деятельности образовательного учреждения (в целом по учреждению)

5.1. Материально-техническая база учреждения:

№	Показатели	На 01.01.2021
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	25975,0
2.	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м)	3545,1
3.	В том числе площадь учебно-производственных помещений	1839,5
4.	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося (кв. м)	7,79
5.	Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.)	1138,9
6.	В том числе приходящаяся на одного учащегося (тыс. руб.)	4,8
7.	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	1529,8
8.	Фонд библиотеки (экз.)	12854
9.	В том числе, приходящихся на одного учащегося (экз.)	54,5
10.	Общая площадь общежитий (тыс. кв. м)	0
11.	Обеспеченность учащихся общежитием (%)	0
12.	Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	4246,4
13.	В том числе на развитие учебно-производственной базы	30,1

5.2. Сведения о библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 12854 экз.
- количество учебников 1350 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного учащегося 54 экз.

5.3. Обеспеченность учебного плана образовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

Учебные предметы по учебному плану	Кол-во учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Подлежит списанию – срок пользования более 4-х лет	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Общий % обеспеченности
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Иностранные языки	191	76	10	40	100
Обществознание	66	29		44	100
Математика и информатика	45	102	20	226	226
Естествознание	45	60 + ЭБ	10	133	133
География	66	58	3	87	100
Физкультура	236	5		2	100
Основы безопасности жизнедеятельности	45	45		100	100
Безопасность жизнедеятельности	57	50	6	88	100
Русский язык	45	85	12	188	188
Литература	111	100	7	90	100
История мировой культуры	136	101	14	74	100
История	111	87	6	78	100
Черчение и перспектива	55	90	5	164	164
Пластическая анатомия	117	74	4	63	100
Информационные технологии	101	4		4	100
Основы философии	45	42	14	93	100
Педагогические	136	88	5	65	100

основы преподавания творческих дисциплин					
Русское искусство XX века	23	78	25	339	339
Дизайн-проектирование	112	71		63	100
История стилей в дизайне	48	15		31	100
Средства исполнения дизайн проектов	142	4		3	100
Рисунок	236	240	9	103	103
Живопись	236	134	3	57	100
Техника и технология живописи	25	33	4	132	132
Цветоведение	55	52		95	100
История искусств	206	162	10	79	100
Типографика	42	2		5	100
Шрифт	78	54	2	75	100
Маркетинг и рекламные технологии	42	27		64	100
Композиция и анализ произведений искусства	94	51		54	100
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	102	90	7	88	100
Психология	45	33	2	73	100

общения					
---------	--	--	--	--	--

5.4. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 55 шт.
- Телевизоры 7шт.
- Музыкальные устройства 9 шт.
- Интерактивная доска 3 шт.
- Принтеры 13 шт.
- DVD-плееры 2 шт.
- Плоттер струйный 1 шт.
- Сканеры 2 шт.
- МФУ 8 шт.
- Фотоаппараты 4 шт.
- Проекторы 2 шт.

5.5. Наличие и оснащенность учреждения кабинетами для теоретического обучения

№	Название профессии	Специализированные кабинеты и мастерские
1.	2.	3.
1.	54.02.05 «Живопись» (по видам), квалификация художник-живописец, преподаватель	<p>№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1.</p> <p>№ 8 – кабинет информационных технологий: столы компьютерные – 7; столы учебные – 2; компьютеры – 7; принтеры лазерные черно-белые – 2; принтер лазерный цветной – 1; плоттер струйный – 1; сканеры – 2; стулья – 10 стол преподавательский – 1; шкаф – 1; табуреты -2; стеллажи – 1.</p> <p>№ 9 – мастерская рисунка и живописи: компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14; стул – 6; мольберты -13;</p>

стол натюрмортный – 1.

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;

мольберты – 12;

табуреты – 12;

стеллаж – 1;

шкаф – 1;

пенал – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии :

мольберты – 12;

табуреты – 12;

стеллажи – 2;

подиум – 1;

осветительные приборы – 2;

доска классная – 1;

телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;

табуреты – 12;

подиум – 1;

столы натюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;

столы преподавательские – 2;

шкафы – 4;

стулья – 18;

телевизор – 1;

системный блок – 1;

клавиатура ПК – 1;

доска классная – 1;

осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы натюрмортные – 2.

№ 17 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 1;
подиум – 1.

№ 18 - мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 15;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 41 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 16;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2;
стол преподавательский – 1;
пенал – 1.

№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 2;
шкаф – 1;
стулья – 15;
доска классная – 1;
компьютер – 1.

№ 44 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 14;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 4.

№ 45 – кабинет черчения и перспективы:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 14;
подиум – 3;
стеллажи – 4;

шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы:

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики:

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

№ 9 корпус 2 – кабинет информатики:

столы компьютерные – 9;

		<p>компьютеры – 6; пенал – 2; стол преподавательский – 1; стулья – 11.</p> <p>№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания: столы учебные – 8; стол преподавательский – 1; стулья – 17; телевизор – 1; тумбочка – 1; доска классная – 1; стеллажи – 2; шкаф – 1.</p> <p>№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения: стол ученический – 7; стул – 10; стол натюрмортный – 2; табурет – 1; телевизор – 1; шкаф – 1.</p>
2.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), квалификация «Дизайнер, преподаватель»	<p>№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1.</p> <p>№ 8 – кабинет информационных технологий: столы компьютерные – 7; столы учебные – 2; компьютеры – 7; принтеры лазерные черно-белые – 2;</p>

принтер лазерный цветной – 1;
плоттер струйный – 1;
сканеры – 2;
стулья – 10
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
табуреты -2;
стеллажи – 1.

№ 9 – мастерская рисунка и живописи:

компьютер – 1;
стеллажи – 1;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
подиум – 2;
табурет – 14;
стул – 6;
мольберты -13;
стол натюрмортный – 1.

№ 10 – кабинет дизайн-проектирования:

стулья – 19
столы учебные – 9;
стол преподавательский – 1;
доска классная – 1;
шкаф – 1;
стеллажи – 1.

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;
мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии:

мольберты – 12;

табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
осветительные приборы – 2;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы натюрмортные – 2.

№ 17 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 1;
подиум – 1.

№ 18 - мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 15;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 41 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 16;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2;
стол преподавательский – 1;
пенал – 1.

№ 42 – кабинет графических работ, макетирования и цветоведения:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 1;
стулья – 18;
компьютер – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.

№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 2;
шкаф – 1;
стулья – 15;
доска классная – 1;
компьютер – 1.

№ 44 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 14;
стеллажи – 2;
подиум – 1;

пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 4.

№ 45 – кабинет черчения и перспективы:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 14;
подиум – 3;
стеллажи – 4;
шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы:

стол учебный – 8;

стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики:

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

№ 9 корпус 2 – кабинет информатики:

столы компьютерные – 9;
компьютеры – 6;
пенал – 2;
стол преподавательский – 1;
стулья – 11.

№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания:

столы учебные – 8;
стол преподавательский – 1;
стулья – 17;
телевизор – 1;
тумбочка – 1;
доска классная – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.

№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения:

стол ученический – 7;
стул – 10;
стол натюрмортный – 2;
табурет – 1;
телевизор – 1;
шкаф – 1.

Залы и фонды:

1. Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.
2. Натюрмортный фонд.
3. Методический фонд.
4. Актный зал.
5. Выставочный зал (2).

5.6. Данные об учебно-производственной базе образовательного учреждения.

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Кол-во оборудования, вид				Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)	Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во)
	общая	учебных мест	преподавательских	общее	кап. ремонт	текущий ремонт	подлежит списанию		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	8.	10.
№ 7 – мастерская Композиции и анализа произведения изобразительного искусства	47,5	12 кв. м.	3,4 кв. м.	мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1.	80 %	50 %	30 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.
№ 9 – мастерская рисунка и живописи	44,3	40,9 кв. м	3,4 кв. м	компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14; стул – 6; мольберты -13; стол натюрмортный – 1.	80 %	50 %	20 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.
№ 11 – мастерская композиции и анализа произведения изобразительного искусства	44,3	40,9 кв. м	3,4 кв. м	стол преподавательский – 1; мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; шкаф – 1; пенал – 1.	80 %	40 %	30 %	75 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.

ого искусства									
№ 12 - кабинет пластической анатомии	52,9 кв. м	48,8 кв. м	4,1 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; осветительные приборы – 2; доска классная – 1; телевизор – 1.	20 %	60 %	10 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 14 – мастерская рисунка и живописи	35,6 кв. м	32,9 кв. м	2,7 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.	20 %	30 %	20 %	75 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 16 – мастерская рисунка и живописи	36,5 кв. м	33,6 кв. м	2,8 кв. м	мольберты – 11; табуреты – 12; стеллажи – 2; столы натюрмортные – 2.	10 %	20 %	30 %	90 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 17 - мастерская рисунка и живописи	36,1 кв. м	33,3 кв. м	2,8 кв. м	мольберты – 15; шкаф – 1; стол преподавательский – 1; подиум – 1.	20 %	30 %	20 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 18 мастерская рисунка и живописи	48,7 кв. м	44,9 кв. м	3,7 кв. м.	мольберты – 15; табуреты – 15; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.	10 %	20 %	30 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 41 мастерская рисунка и живописи	53,8 кв. м	49,6 кв. м	4,2 кв. м	мольберты – 16; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2; стол преподавательский – 1; пенал – 1.	30 %	30 %	20 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 44	50,4	46,5	3,9 кв.	мольберты – 15;	20 %	20 %	30 %	85 %	Мольберты – 10 шт.;

мастерская рисунка и живописи	кв. м	кв. м	м	табуреты – 14; стеллажи – 2; подиум – 1; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 4.					
№ 46 мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства	56,4 кв. м	51,6 кв. м	4,3 кв. м	мольберты – 14; подиум – 3; стеллажи – 4; шкаф – 2; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 2.	30 %	10 %	20 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 49 мастерская рисунка и живописи	40,6 кв. м	37,5 кв. м	3,1 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; подиум – 1; стол преподавательский – 1; ширма – 1.	20 %	20 %	30 %	90 %	Мольберты – 10 шт.;

5.7. Данные о дополнительно используемых площадях (аренда и т.п.) для организации образовательного процесса

Назначение	Адрес размещения	Используемая площадь (кв. м.)	На каких условиях
Спортивный зал и спортивная раздевалка	г. Рязань, ул. Дзержинского, д. 42.	153,4 кв. м	договор безвозмездного пользования на неопределенный срок

6. Состояние здоровья обучающихся

6.1. Общие сведения по образовательному учреждению за 2020 год:

Практически здоровые учащиеся (%)	68,6%
Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье (%)	13,6%
Учащиеся, имеющие хронические заболевания (%)	16,9%
Учащиеся, имеющие инвалидность (%)	0,8 %

6.2. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах:

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённые от занятий
2020	162	32	40	2

7. Анализ работы с детьми-сиротами в 2020 г.

Кол- во детей сирот	В том числе				Охват внеклассной работой	Проф. осмотрены или диспанс. (%)	Охват оздоровленных детей (%)	Кол-во отдохн. летом (чел.)	Наличие проездного билета (%)	Проживают в общежитии, на част. кварт., у родственников
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
4	0	3	1	0	Конкурсы, концерты, выставки, конференции, семинары	100%	100%	0 чел.	100%	Общежитие - 0 У родствен. - 4 В своей кв. - 0 На съемной кв. - 0

II. Некоторые показатели результативности образовательного процесса

8. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям:

Выпуск 2020года

54.02.05 Живопись (по видам)

Наименование дисциплины (предмета)	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Выполнили на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Дипломный проект	17	17	11	5	1	0	94%
Государственный экзамен	17	17	14	3	0	0	100%

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование дисциплины (предмета)	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Выполнили на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Дипломный проект	16	16	8	8	0	0	100%
Государственный экзамен	16	16	11	5	0	0	100%

9. Мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года

Специальность	Доля выпускников 2020 года, поступивших в профильный ВУЗ, %	Доля выпускников 2020 года, трудоустроившихся по специальности, %	Всего, %
54.02.05 Живопись (по видам)	12%	76%	88%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25%	69%	94%
Всего:	18%	73%	91%

10. Результаты участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

№	Всероссийские и Международные программы - конкурсы, фестивали, пленэры.	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Выставка графических работ студентов 3 курса «Военная история», посвящённой 75-летию Победы в ВОВ	Февраль-март 2020 г. г. Рязань Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина	11	
2	IV открытого областного конкурса "Краски земли Рязанской" тема "Салют Победы"	Май 2020 г.	19	5 победителей
3	Международного конкурса-выставки «КРАССАWEEK»	Февраль 2020 г. г. Минск	2	
4	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра» Санкт-Петербургский Университет РГПУ им. А. И. Герцена.	Февраль 2020 г.	5	1 Диплом II степени 2 Диплома III степени
5	Персональная выставка творческих работ выставочный зал АРТРУМ	Март 2020 г.	12	
6	Проект «#Территория возможностей», посвященное	Март 2020 г.	11	

	Международному дню инвалидов на культурной площадке «Точка кипения – Рязань»	г. Рязань		
7	III межрегиональный конкурс молодых дизайнеров-художников «Exlibris» номинация «Экслибрис в компьютерной графике»	Март 2020 г.	7	2 победителя
8	Всероссийского конкурса творческих работ "Кладовая радости", "Ярославское художественное училище"	Март 2020 г. г. Ярославль	11	
9	XVI Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна»	Апрель 2020 г.	5	
10	Всероссийский конкурс компьютерной графики "Художественный образ в цифровом пространстве"	20 мая-20 ноября 2020 г. г. Кострома	4	3 Лауреата 3 степени
11	Коллективная выставка «Спорт» для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»	Май 2020 г. г. Рязань	13	
12	Зональная выставка пленэрных работ "Диалог с природой"	Июнь 2020 г. Артрум	16	
13	Всероссийский пленэр имени Л.В. Туржанского	Июнь 2020 г. г. Челябинск	6	
14	Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» 2020 г.	Июль 2020 г. г. Москва	2	1 Лауреат 3 степени
15	Отчетная выставка студентов ГАПОУ «Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера» по дипломным проектам 2019-2020 учебного года	Июнь 2020 г. Артрум	12	
16	Выставка «Молодость России», СХР	02.06.2020 – 31.07.2020	1	
17	Всероссийский фестиваль "Таврида"	08.07.2020 г.	1	
18	4 Международном творческом конкурсе "Натюрморт в графике"	Сентябрь 2020 г. Москва	2	2 Лауреата
19	Онлайн-выставка к проекту "Лица великой Победы" Молодежный патриотический форум "Наука побеждать",	15 сентября 2020 г. г. Рязань	29	

	посвященного 75-летию Победы в ВОВ	библиотека им. Горького		
20	XX Межрегиональном фестивале современного изобразительного искусства "Мой край, задумчивый и нежный...", Государственный музей-заповедник С.А. Есенина	12.09.2020 г. с. Константиново Рязанская обл.	57	2 Лауреата I степени 2 Лауреата II степени 1 Лауреат III степени
21	Всероссийской молодёжной выставке-конкурсе "Я хочу сказать об этом", г. Рязань	12.09.2020 год г. Рязань	59	22 победителя
22	III Областная олимпиада по истории изобразительного искусства	17.10.2020 год г. г. Рязань	16	3 Лауреата 7 Дипломантов
23	Выставка работ молодых художников "Россия крестьянская и Россия дворянская" "По Есенинским местам"	Октябрь-ноябрь 2020 г. г. Москва Библиотека иностраных языков	16	
24	Ежегодный всероссийский конкурс «Tolles Diktat»	Октябрь 2020 г.	3	1 Лауреат
25	Творческий конкурс BIOT ART (далее BIOT ART) в рамках молодежной программы 24-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» («БИОТ-2020»)	Ноябрь 2020 г.	5	2 Лауреата I степени
26	IV Международного творческого конкурса "Академическая живопись. Портрет"	Ноябрь 2020 г. г. Москва	1	1 Лауреат
27	Коллективная выставка «Сказка» 2020 г. для детей и взрослых ГБУ РО «Центре социальной реабилитации инвалидов»	Ноябрь 2020 г. г. Рязань	15	
28	Всероссийского заочного конкурса компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	Ноябрь 2020 г.	5	3 победителя
29	XXIV Международная специализированная выставка "Безопасность и охрана труда - 2020"	Декабрь 2020 г.	1	
	ИТОГО:	Участников в 2020 г.- 233, призовых мест 60		

11. Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, «круглых столов», выставок и пр.)

Годы	Проведено мероприятий городского (районного) уровня	Проведено мероприятий областного уровня	Проведено мероприятий российского уровня	Всего
2019-2020 уч. год	8	7	16	29

И.о. директора ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера»
« 29 » _____ 03 _____ 2021 г. м. п.

Н.Е. Кобзева