

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
им. Г.К. Вагнера

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ "РХУ им. Г.К.
Вагнера"  В. И. Колдин
« 20 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Укрупнённая группа направлений и специальностей	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства
Направление подготовки:	54.02.05 Живопись (по видам) квалификация: художник-живописец, преподаватель образовательный уровень: углубленный

РЯЗАНЬ 2021

Организация-разработчик: ГАПОУ "Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера"

Разработчики:

Дудкина Марина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по ВР;

Баскакова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК академических дисциплин;

Бокова Юлия Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК от 30.08.2021 г., Протокол № 01,

Председатель; _____/Баскакова Ю.А./

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Раздел 8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Введение

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Рабочая программа воспитания по специальности 54.01.20 Дизайн (по отраслям) разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657 и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

¹ Ст. 12 часть 9¹. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

³ протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программы воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, определенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с	ЛР 13

другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 37
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 39

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Модель воспитательной системы в ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера" выстроен на основе анализа планов воспитательной работы училища. Особое внимание уделялось таким параметрам, как выполнение воспитательных задач, эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для учреждения, взаимодействие всех элементов воспитательной системы.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает

влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Система воспитания в лицее осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, лица, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала студентов;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В целом образовательный процесс в лицее ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

Программа воспитания позволяет:

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в учреждении.

Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);

- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития лицея, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в лицее условий для всестороннего развития всех субъектов учебно-воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители

Содержание и основные направления воспитательной деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера" осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»,
- участие в акции «Забота и уважение»;
- посещение театра, музеев г.Рязань, кинотеатров;

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- работа клуба «Литературная гостиная»;
- конкурс «Фабрика талантов»;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- Тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров, например, специалистов центра «Молодежь плюс», центра «Семья», центра «Здоровье» и др.
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, центр «Молодежь +», картинная галерея;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
 - месячник военно-патриотической работы;
 - театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
 - концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
 - День гражданской обороны;
 - День воссоединения Крыма с РФ;
 - Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
 - День призывника;
 - книжные выставки;
 - День Неизвестного Солдата;
 - Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
 - Уроки Мужества;
 - Урок памяти (день памяти политических репрессий);
 - кинолектории;
 - трудовые акции и десанты;
 - адаптационный курс для первокурсников;
 - работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
 - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
 - спартакиада;
 - книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
 - месячник, посвященный ЗОЖ;
 - экологические субботники, акции;
 - конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
 - реализация инновационной образовательной программы «День здоровья»;
 - реализация программы по профилактике правонарушений
- на уровне учебной группы
- тренинги командообразования;
 - групповые собрания;
 - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
 - благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
 - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест» на уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества

на уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

на уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка
- участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;

на уровне образовательной организации:

- участие отрядов: правоохранительной направленности, отряда волонтеров в тематических мероприятиях.

на уровне учебной группы:

- формирование в учебных группах отрядов: правопорядка, волонтерских отрядов.

Модуль «Цифровая среда»:

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок» на уровне учебной группы:
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

«Конкуренция и партнерство»

- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

Цель рабочей программы воспитания организация воспитательной работы в ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера" спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей учреждения.

Для достижения цели поставлены следующая задача:

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рабочей программе результаты в части воспитания обучающихся, нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1): Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели

«Портрета Гражданина России 2035 года»: Таблица 1

Таблица 1.

Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы)</i> (ЛР 1-ЛР 36)
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>осознающий себя гражданином и защитником великой страны; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую</p>	<p>занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>

	<p>позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p>3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение</p>	<p>уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

	<p>личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	
<p>4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;</p> <p>предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>

<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p>гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в</p>

<p>взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>отношении себя или других людей); проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; мотивированный к освоению функционально</p>

<p>непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>		<p>близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
--	--	--

Субъекты воспитательной деятельности и технологии их взаимодействия в ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера»:

Развитие системы воспитательной работы в лицее возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме:

Студенты

Социальные службы и организации, правозащитные органы, субъекты профилактики, то есть внешняя среда училища

Родители студентов

Педагогический коллектив училища

Применяемые технологии взаимодействия субъектов воспитательной деятельности основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например,:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- увеличение количества спортивных кружков и секций;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в

современных условиях;

- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
 - сформированность нравственных принципов личности;
 - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
 - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Сроки реализации: 2021– 2024 г.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

4.1. Профессия среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификация: дизайнер, преподаватель образовательный уровень: углубленный

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Таблица 2

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	
	Беседа «День знаний»	
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	
	Новогодний капустник.	
	Новогодняя дискотека	
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	
	Мероприятие, посвященное международному женскому дню. «Образ пленительный, образ прекрасный...»	
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	
	Выпускной вечер.	
	Проведение спортивных соревнований	
	Проведение Дня здоровья	
«Кураторство и поддержка»	Посвящение в студенты.	
	Посещение семей учащихся по месту жительства.	
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	
	Родительские собрания	
	Заседания Совета родителей	
	Встреча с родителями «Благодарим...» (Вручение благодарственных писем)	
	Тематические классные часы на тему: «Ответственное родительство»	
	Мероприятия в рамках акции «Семья без страха - общество без насилия»	
	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	

	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете СОП, находящимися в трудной жизненной ситуации	
	Проведение родительских собраний	
	Проведение классных часов	
	Коллективные походы в: - кинотеатр; - драматический театр; - музеи	
	Проведение: - концертов, вечеров отдыха; - дискотек.	
	Работа лектория «Советы врача» Мониторинг /психодиагностика суицидального риска среди обучающихся	
	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	
«Студенческое самоуправление»	Организация ученического актива училища	
	Формирование актива учебных групп	
	Заседания Студенческого Совета училища	
	День самоуправления	
	Работа студ. актива в заседаниях Комиссий, Советов, объединений БПЛ	
«Профессиональный выбор»	День открытых дверей	
	Профориентационная работа с выпускниками «Секреты успеха»	
	Участие в областных конкурсах профессионального мастерства;	
	Проведение профессиональных недель и декад	
	Участие в областных конкурсах профессионального творчества.	
	Проведение конференции «Я люблю историю искусств»	
	Проведение персональных выставок	
	Проведение беседы по трудовому праву, обучение обучающихся составлению резюме	
	Участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН	
	Проведении мероприятия: «День открытых дверей».	

	Участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия		
«Организация предметно-эстетической среды»	Акция «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы»		
	Подготовка актового зала к праздникам, торжественным мероприятиям		
	Конкурс «Новогоднее украшение кабинетов»		
	Общеучилищный субботник, посвященный празднованию 1 Мая.		
	Участие в районных акциях «Чистый город», «Зеленый город»		
	Проведение субботников на территории образовательного заведения		
	Организация и проведение выставок плакатов, рисунков.		
«Взаимодействие с родителями»	Посещение семей учащихся по месту жительства.		
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями		
	Родительские собрания		
	Заседания Совета родителей		
	Встреча с родителями «Благодарим...» (Вручение благодарственных писем)		
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в БПЛ		
«Цифровая среда»	Участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах		
	Проведение мероприятий в рамках профилактической работы по теме: «Безопасный интернет»		
«Правовое сознание»	Проведение мероприятий в рамках Лектория «Подростку о законе»		
	Проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом		
	Проведение мероприятий в рамках акции «Жизнь без наркотиков!»		
	Проведение мероприятий в рамках профилактики правонарушений и преступлений в сотрудничестве со специалистами		
	Организация и проведение правовых викторин		
	Организация и проведение встреч: - с ветеранами ВОВ; - с ветеранами ВС.		

	<p>Проведение месячника по ГО и ЧС</p> <p>Участие в районных месячниках, акциях по профилактике правонарушений, вредных привычек «Дети России»,</p> <p>Проведение дня правовых знаний в рамках межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики</p> <p>Проведение мероприятий в рамках празднования Дня Победы</p> <p>Организация работы волонтерских отрядов учебных групп</p> <p>Проведение Уроков Мужества</p> <p>Организация встреч с работниками городского военкомата;</p> <p>Участие в городских патриотических мероприятиях</p> <p>Проведение единых классных часов: - История и традиции художественного училища; - соблюдение внутреннего распорядка художественного училища; - Проведение тематических бесед, тренингов, акций, направленных на воспитание толерантности, уважения, развитие коммуникативных навыков общения, развитие общей культуры поведения.</p>	
«Молодежные объединения»	<p>Участие обучающихся в волонтерских мероприятиях: - в городской акции «Забота и уважение» - в акции - проекте «Дорогою добра» - в акции: «Цветущий май»</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях правоохранительной направленности: - дежурство на дискотеке; - организация помощи по организации порядка при проведении мероприятий различной направленности.</p>	
«Конкуренция и партнерство»	<p>Проведение конкурсов, викторин, соревнований в рамках предметных и профессиональных недель и декад</p> <p>Проведение мероприятий в рамках воспитательной работы по формированию толерантности</p>	

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения опrogramмном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ,

	<p>учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</p> <p>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p>
<p>Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>ВР Организуют и руководят учебной и воспитательной работой в учреждении. Заместитель директора по воспитательной работе руководит работой Совета классных руководителей.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - организацию конкурса на лучшую группу; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа лица, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). <p>Организуют и контролируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу по выполнению студентами Устава училища, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;

- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.

Разрабатывает:

- стратегию развития училища по вопросам воспитательной работы; планы работы по своим направлениям.

Формирует и развивает систему самоуправления.

Проводит работу по сохранению контингента.

Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.

Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.

Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.

Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

Выступает посредником между личностью обучающихся и лицеем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.

Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».

Участвует в работе лицейского Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.

Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Взаимодействует со специалистом по гос. закупкам в части подготовки ассортиментной заявки (технического задания) на закупку одежды и обуви для детей – сирот и детей, оставшихся без

	<p>попечения родителей по группировкам).</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> <p>Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участвует в работе педагогического совета лицея и совещаниях, проводимых администрацией лицея.</p> <p>Соблюдает этические нормы поведения в лицее, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p> <p>УР</p> <p>Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год;</p> <p>Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых лицеем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.</p> <p>Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.</p> <p>Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров</p> <p>Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</p> <p>УПР</p> <p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</p> <p>Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>в части профессиональной подготовки.</p>
--	--

Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</p> <p>Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</p> <p>Способствует гармонизации социальной сферы лица и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</p> <p>Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</p> <p>Участствует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</p> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;</p> <p>Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</p> <p>Консультирует работников лица по вопросам практического применения психологии,</p>
------------------	--

	<p>ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.;</p> <p>Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</p> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной</p>

	<p>организации.</p> <p>Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</p> <p>Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
--	--

<p>Куратор учебной группы (классный руководитель)</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков,
---	--

	<p>клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе. <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой.
--	--

- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности:
- Изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;
- Немедленно извещает директора лицея о каждом несчастном случае;
- Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т. д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;
- Воспитывает у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;
- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства лицея информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса.
- Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;
- Осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин.
- Проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися.
- Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами.
- Организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 3 раз в учебный год. - -- Работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

6.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории и философии;
психологии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусств и дизайна;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс¹

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;

графические планшеты;

плоттер широкоформатный;

лазерный принтер;

мультимедийный проектор;

экран;

стол, стул преподавателя;

стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);

шкафы;

стеллажи для материалов и проектов.

Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;

компьютер;

многофункциональное устройство НР (МФУ НР);

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия;

раздаточные материалы.

Оснащение мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;

экран;

проектор;

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;

светонепроницаемые шторы - блэкаутна окнах;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;

многофункциональное устройство НР (МФУ НР);

экран;

проектор;

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;

светонепроницаемые шторы - блэкаутна окнах;

специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);

крепёжная система для демонстрации работ;

стеллажи для материалов и макетов;

материалы и инструменты(по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;

доска;

шкафы;

компьютер;

многофункциональное устройство НР (МФУ НР);

проектор;

экран;

подиум (для натюрморта);

стул(по кол-ву обучающихся в группе);

мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);

ящики для красок;

планшеты;

натюрмортный фонд;

художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);

графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);

инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);

дидактические материалы;
папки (для работ студентов).

Производственная мастерская (в зависимости от специализации):

стол, стул преподавательский;
доска;
стол для ручных работ;
компьютер или ноутбук;
многофункциональное устройство HP (МФУ HP);
проектор;
экран;
шкафы;
стеллажи для материалов;

спецоборудование (в зависимости от специализации).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайна интерьера» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте.

6.5. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Задачи психолого-педагогического сопровождения решаются на уровне училища специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа педагога-психолога, социального педагога направлена на выявление проблемы в развитии подростков, оказании им первичной помощи в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с преподавателями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями, оказывается консультационная и психологическая помощь

обучающимся в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, проводится консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития, учащихся является сохранение и укрепление здоровья подростков. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, дорожного травматизма.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Анализ достижений личностных результатов, обучающихся

- анализируется вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение различных мероприятий, количество мероприятий;
- анализируется участие и победы студентов в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- анализируется количество обучающихся вовлеченных в кружковую деятельность, проектную деятельность;
- через выявление уровня воспитанности студентов;

Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся

- через проведение социологических опросов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы художественного училища, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и мастерами п/о, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа.

- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в художественном училище;
- коррекция плана воспитательной работы на основе анализа воспитательного процесса в художественном училище.

Раздел 8. Календарный план воспитательной работы

8.1. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.2. Календарный план воспитательной работы

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
им. Г.К. Вагнера**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической
работе

_____ Н.Е. Кобзева

« ____ » _____ 2021 г.

Календарный план воспитательной работы

(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования
направление подготовки:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация: дизайнер, преподаватель
образовательный уровень: углубленный
на период 2021-2022 г.

РЯЗАНЬ 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021 г.	Торжественная линейка "День знаний!"	1-4	РХУ Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23Р	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³
02.09.2021 г.	Беседа "День окончания Второй мировой войны"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР преподаватель ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23Р	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
02.09.2021 г.	Классный час "Безопасное поведение в училище". Знакомство студентов с правилами поведения в РХУ.	1	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР преподаватель ОБЖ,	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

²Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация в праве разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				классные руководители		"Правовое сознание"
03.09.2021 г.	Урок со студентами "Мы помним...", посвящённый памяти жертв терактов и сотрудников спецслужб, погибших при выполнении служебного долга.	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23Р	«Молодежные общественные объединения»
03.09.2021 г.	Инструктаж работников "Профилактика распространения наркотических средств и психотропных веществ в молодёжной среде".		РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 36 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
03.09.2021 г	Организация ученического актива Художественного училища Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1	РХУ Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
06.09.2021 г.	Анкетирование студентов с целью предупреждения распространения террористических идей среди молодежи.	1	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР 36 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» "Ключевые дела ПОО"
09.09.2021 г.	Инструктаж по технике безопасности сотрудников и студентов РХУ	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 36, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 36	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» "Ключевые дела ПОО"
Сентябрь 2021 г.	Посвящение в студенты	1, 3	РХУ Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20Л	«Студенческое самоуправление» «Профессиональн ый выбор»

Сентябрь 2021 г.	Родительское собрание для 1-х курсов	1	РХУ Актовый зал	Заместитель директора по УР, по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР16, ЛР 20Л	«Взаимодействие с родителями» "Правовое сознание", "Цифровая среда", "Кураторство и поддержка"
18.09.2021 г.	Участие в Межрегиональном фестивале- конкурсе "Мой край задумчивый и нежный"	2-4	Константиново	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38	«Профессиональны й выбор» "Кураторство и поддержка", «Конкуренция и партнерство»
21.09.2021 г.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, литературы	ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» "Ключевые дела ПОО"
27.09.2021 г.	Беседа 200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского.	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, преподаватель литературы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР16, ЛР 20	«Учебное занятие»
28.09.2021 г.	Классный час на тему "Правовая защита жизни и здоровья детей в России".	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	"Ключевые дела ПОО" «Кураторство и поддержка»
30.09.2021 г.	III Областная научно-практическая конференция "Традиции и инновации дополнительного образования в сфере	3-4	РХУ Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР	«Профессиональны й выбор» "Кураторство и

	изобразительного искусства" для преподавателей ДШИ и ДХШ			дисциплин, классные руководители	16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	поддержка", «Конкуренция и партнерство»
30.09.2021 г.	Урок-беседа со студентами "Мы против террора!" – ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители		«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
Сентябрь 2021-июнь 2022 г.	Цикл выставок «Экскурсия по фонду библиотеки»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Сентябрь 2021	Книжная методическая выставка «Учебный рисунок»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка
Сентябрь-октябрь 2021 г.	Выставка творческих работ студентов в иностранной библиотеке "Творчество Ф.М.Достоевского"	2-4	Г. Москва	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Конкуренция и партнерство»
Сентябрь 2021- май	Проведение мастер-кассов студентами в Досуговом центре "Мир доступный для	3-4	РОО ОО ВОИ "Мир доступный	Заместитель директора по ВР,	ЛР 3	«Профессиональный выбор»

2022 г.	всех"		для всех" г. Рязань	преподаватели УМО		«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
Сентябрь 2021 - июль 2022 г.	Посещение кинотеатра, музеев, театров	1-4	г. Рязань, г. Москва	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Помощь в организации и проведении Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»	1-4	Г. Рязань	Заместитель директора по ВР, волонтеры РХУ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление»
ОКТАБРЬ						
Октябрь 2021 г.	Книжная тематическая выставка «Путь художника». К 140-летию со дня рождения Пабло Пикассо (1881-1937)»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Профессиональн й выбор» "Кураторство и поддержка
Октябрь 2021 г.	Книжная методическая выставка «Перспектива»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Профессиональн й выбор»
01.10.2021г.	Классный час "День пожилых людей"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Учебное занятие» "Кураторство и поддержка
02.10.2021 г.	Беседа "100 лет со дня основания Российской академии художественных наук"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории искусств,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической

				классные руководители		среды»
04.10.2021 г.	Студенческий семинар "Трезвость – выбор сильных!", приуроченный к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (алкогольной зависимостью)	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по преподаватель классные руководители ВР, ОБЖ,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Учебное занятие», «Профессиональн ый выбор»
05.10.2021г.	Концерт, посвященный Дню Учителя	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по классные руководители ВР,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление»
Октябрь 2021 г.	Встреча студентов с рязанским художником	1-4	РХУ Выставочный зал АРТРУМ	Заместитель директора по классные руководители ВР,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиона льный выбор», «Кураторство и поддержка»
05.10.2021г.	V Областной конкурс по академическому	1-4	Выставочный зал	Заместитель	ЛР 6, ЛР 7,	«Профессиональн

15.12.2021г.	рисунку и живописи "Второе дыхание", выставка работ		АРТРУМ ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера"	директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	й выбор», «Конкуренция и партнерство»
09.10.2021г.	Классный час, посвящённый Всемирному дню психического здоровья (10 октября): "Как научиться жить без ссор".	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
23.10.2021г.	Беседа "125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896-1958), писателя, сценариста, драматурга и журналиста"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель литературы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
Октябрь 2021 г.	Научно-практическая конференция "Я люблю историю искусств!"	2-4	РХУ Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории искусств, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональны й выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
Октябрь 2021 г.	Просветительское мероприятия «Про добро»	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональны

					ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	й выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
25.10.2021 г.	Классный час "Честный разговор с подростками о наркотиках".	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
39.10.2021 г.	Классный час "День памяти жертв политических репрессий"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
Ноябрь 2021 г.	Книжная тематическая выставка «Великий знаток души... К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821-1878)»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Ноябрь 2021 г.	Книжная методическая выставка «Русский авангард»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Профессиональн й выбор» "Кураторство и поддержка", «Организация предметно- эстетической среды»,
03.11.2021 г.	Круглый стол на тему: "Историческая основа современного Российского праздника «День народного единства» Показ документального фильма.	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 18	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Литературный час «Умные мысли	1-3	РХУ	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые

	Достоевского»		библиотека	директора по ВР, библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	делаПОО»
15.11.2021 г.	Студенческая акция "Курил(а) вчера, сегодня – Нет!", приуроченная Международному дню отказа от курения 15 ноября	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
16.11.2021 г.	Проведение классных часов "Международный день толерантности"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.11.2021 г.	Изготовление стенда "Терроризм и экстремизм – угроза обществу"	3-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 29, ЛР 15, ЛР18, ЛР 39	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
20.11.2021 г.	Викторина «Личность Петра I в истории России»	2-3		Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие сродителями», «Ключевые делаПОО»
25.11.2021 г.	Беседа ко Дню матери «Мама – это значит жизнь!»	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 18	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

				руководители		«Взаимодействие сродителями», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Ноябрь 2021 г.	Классный час. Беседа "Патриотические воспитание в образовательном процессе РХУ им. Г.К. Вагнера"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 18	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
Ноябрь 2021 г.	Социально-психологическое анонимное тестирование среди студентов РХУ.	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
29.11.2021 г.	Классный час «Права ребенка. Семья и детство без насилия»	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 4	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
30.11.2021 г	Беседа «Инструктажи с учащимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь 2021 г.	Книжная тематическая выставка «Некрасов – певец Руси великой. К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	(1821-1878)»					
Декабрь 2021 г.	Книжная методическая выставка «Стили в искусстве»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Профессиональны й выбор» "Кураторство и поддержка
01.12.2021 г.	Классный час, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом. "СПИД: катастрофа XXI в."	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление », «Ключевые делаПОО»
	Поэтический вечер «Лирика Н.А. Некрасова»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
09.12.2021 г.	Классный час "День Героев Отечества"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 4	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие сродителями», «Ключевые дела ПОО»
13.12.2021 г.	Классный час "День Конституции Российской Федерации"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 4	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
18.12.2021	Беседа о творчестве Василия Кандинского	1-4	РХУ	Заместитель	ЛР 4	«Учебное занятие»

г.	(1866-1944), посвященная 155 лет со дня рождения живописца, одного из основоположников абстрактного искусства		Учебные кабинеты	директора по ВР, преподаватель истории искусств, классные руководители		«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20.12.2021 г.	Конкурс студенческих презентаций по группам "Празднование Нового года и Рождества в России".	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 39	«Ключевые дела ПОО»
22.12.2021 г. – 28.12.2021 г.	Экзаменационная сессия в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 - 4 курсов	1-4	РХУ	Заместитель директора по УР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»
27.12.2021 г.	Новогодний вечер для студентов и преподавателей РХУ	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 39	«Ключевые дела ПОО»
Декабрь 2021 г.	Беседа в период сдачи экзаменов «Сдаем экзамены без страха»	1	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
Январь 2022 г.	Книжная методическая выставка «Управление цветом»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка
14.01.2022	Проведение плановых и внеплановых	1-4	РХУ	Заместитель	ЛР 18, ЛР	«Учебное занятие»

г.	инструктажей по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта.		Учебные кабинеты	директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	22, ЛР 27, ЛР 39	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»
17.01.2022 г.	Заседание студенческого совета училища; Заседания активов учебных групп	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР,	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
25.01.2022 г.	Праздничный вечер для студентов, посвящённый Дню Студента	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
25.01.2022 г.	Акция РХУ, посвященная Дню студента "Студенческая фотосессия. Один день из жизни студента"	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
27.01.2022 г.	Классный час "Освобождение города Ленинграда от блокады" с демонстрацией патриотического фильма.	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	"Кураторство и поддержка
Январь 2022 г.	Встреча с художником, посещение выставок	1-4	РХУ Выставочные залы	Заместитель директора по ВР,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14,	«Профессиональный выбор»,

			г. Рязань	классные руководители, заведующая выставочным залом	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Кураторство и поддержка»
Январь-апрель 2022г.	Участие студентов в Международных и Всероссийских конкурсах, организованных международным Союзом художников-педагогов.	1-4	Г. Москва Международный Союз педагогов-художников	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин
Январь 2022г	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Учитесь управлять собой»	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 45, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
Февраль 2022 г.	Книжная выставка «Петр I и петровские времена»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотечарь, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

Февраль 2022 г.	Книжная методическая выставка «Искусство дизайна»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
02.02.2022 г	Урок памяти День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
03.02.2022 г	Проведение беседы с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
05.02.2022 г	Демонстрация документального фильма "Что такое терроризм?"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
08.02 2022 г.	Классный час "День русской науки"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10.02.2022-15.03.2022	Всероссийский конкурс "Социально-культурная деятельность: профессионализм, традиции, инновации"	2-4	Краснодарский государственный институт культуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка" «Ключевые дела ПОО»
Февраль 2022 г.	Встреча студентов с рязанским художником	1-4	РХУ Выставочные залы	Заместитель директора по ВР,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14,	«Профессиональный выбор»,

			г. Рязань	классные руководители, заведующая выставочным залом	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Кураторство и поддержка»
18.02.2022 г.	Уроки-беседы со студентами: "Что ты знаешь о СПИДе?"; "Как защитить себя от СПИДа?"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
22.02.2022 г.	Классный час "День защитников Отечества"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
22.02.2022 г.	"День здоровья" Лыжный кросс	1-4	Лыжная база	Заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры, классные руководители	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство», «Кураторство и поддержка»
25.02.2022 г.	Участие студентов в Международном творческом конкурсе "КрасаWEEK" 2022	2-4	Г. Минск	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР	«Цифровая среда»

					36, ЛР 38, ЛР 39	
25.02.2022 г.	Беседа «Как Противостоять жестокости»	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 25, ЛР 10, ЛР 36	«Правовое сознание»
26.02.2022 г.	«Литературная гостиная». Литературный вечер: «Подвиг на страницах книг»	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
Февраль 2022 г.	Беседа «Моя профессия – мое будущее»	4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Цифровая среда»,
Февраль 2022 г.	Региональный отбор участников к Дельфийским играм	2-3	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональн ый выбор», «Кураторство и поддержка», «Конкуренция и партнерство»

Февраль 2022 г.	Подготовка студентов к участию в персональных выставках ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера"	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональн й выбор», «Кураторство и поддержка», «Конкуренция и партнерство»
Февраль 2022 г.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействию коррупции)	1-4	РХУ Учебные кабинеты	студенческие активы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Февраль 2022 г.	Выставка творческих работ студентов в иностранной библиотеке, посвященная 350 -летию Петра I	1-4	Г. Москва	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональн й выбор», «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
01.03.2022- 29.05.2022 г.	VI открытый областной конкурс «Краски земли Рязанской» тема «Рязань-душа России».	1-4	Выставочный зал АРТРУМ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Конкуренция и партнерство», «Профессиональн й выбор»

					ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	"Кураторство и поддержка"
Март 2022 г.	Книжная тематическая выставка «Валентин Распутин: уроки нравственности и доброты. К 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина (1937-2015)»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», "Кураторство и поддержка"
Март 2022 г.	Книжная методическая выставка «Педпрактика»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
01.03.2022 г.	Лекция "Ответственность за распространение наркотических средств и психотропных веществ", приуроченная к Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркомафией – 1 марта.	1-4	РХУ Учебные кабинеты		ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	"Кураторство и поддержка"
01.03.2022-30.03.2022	II Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ, детских школ искусств и художественных училищ (техникумов) "Вглядываясь в мир".	2-3	ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина»	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор», "Кураторство и поддержка"
04.03.2022 г.	Научно-исследовательской конференции для студентов "Женский характер конца XIX - начала XX	2-3	конференц-зал Научного центра по исследованию и	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец.	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Профессиональный выбор» "Кураторство и

	веков"		пропаганде павловского наследия (ул. Павлова, д. 50).	дисциплин	ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	поддержка"
05.03.2022 г.	Кинолекторий «Эрмитаж Путешествие по Российской истории»	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и истории искусств, классные руководители	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"
07.03.2022 г.	Классный час "Международный женский день"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 18	"Кураторство и поддержка"
18.03.2022 г.	Классный час "День воссоединения Крыма с Россией"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Март 2022 г.	Участие студентов и преподавателей в городском празднике "Крымская весна"	1-4	Г. Рязань	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	"Кураторство и поддержка" «Правовое сознание»
Март 2022 г.	Участие студентов в Межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров-	2-4	Г. Киров	Заместитель директора по ВР,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14,	«Профессиональный выбор»

	художников «Exlibris».			преподаватели спец. дисциплин	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	"Кураторство и поддержка", «Конкуренция и партнерство»,
Март 2022 г.	Персональные выставки студентов ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера"	1-4	Выставочный зал "АРТРУМ"	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка", «Конкуренция и партнерство»
19.03.2022 г.	Творческий вечер, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21.03.2022 г.	Книжная тематическая выставка «Капли звонкие стихов», 21 марта – Всемирный день поэзии	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21.03.2022 г.	Вечер поэзии «И вновь душа поэзии полна»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	"Кураторство и поддержка"

				литературы, классные руководители		
26.03- 31.03.2022 г.	Международный форум художников-педагогов	1-3	Г. Москва	Заместитель директора по ВР, преподаватели УМО	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"
27.03.2022 г.	IV Областная олимпиада по истории изобразительного искусства	1-4	МБУ ДО «ДХШ №1» г. Рязань	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории искусств	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	«Конкуренция и партнерство», «Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"
Март-май 2022 г.	Мастер-класс волонтеров РХУ для детей инвалидов.	3-4	Центр социальной защиты детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР, преподаватели УМО	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка", «Молодежные общественные объединения»
Март 2022 г.	Участие студентов РХУ В Межрегиональном творческом конкурсе "Кладовая радости" Ярославское художественное училище.	2-4	Г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21,	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"

					ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
28.03.2022 г.	Беседа по профилактике наркомании "Твой выбор"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Чернов С. К. Классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	"Кураторство и поддержка"
АПРЕЛЬ						
Апрель 2022 г.	Книжная тематическая выставка «Титан эпохи Возрождения. К 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи (1452-1519)»	1-4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Апрель 2022 г.	Книжная методическая выставка «В помощь выпускнику»	4	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Апрель 2022 г.	Книжная тематическая выставка «Москву отстояли: 30 сентября 1941 - 20 апреля 1942. 80 лет окончания Битвы под Москвой»	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Апрель 2022 г.	Акция «Чистый город»	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 5, ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»
Апрель 2022 г.	Участие в конкурсе "Молодые дарования России"	2-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32,	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"

					ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
Апрель 2022 г.	Участие в конкурсе профессионального мастерства на отделении "Дизайн". Региональный этап.	2-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональны й выбор» и "Кураторство и поддержка"
08.04.2022 г.	Лекторий «Подростку о законе» Тема: «Умей сказать НЕТ!»»	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
20.04.2022 г.	Классный час, посвященный Дню космонавтики	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 18, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
22.04.2022 г.	Семинар "Нормативные правовые акты по профилактике терроризма"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»
18.04.2022 - 25.04.2022 г	Соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященные Дню Победы.	1-4	г.Тир ДОСААФ г. Рязани	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32,	«Правовое сознание», "Кураторство и поддержка"

					ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
26.04.2022 г.	Проведение беседы "Социальные сети и подросток"	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 12, ЛР16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	«Правовое сознание», "Кураторство и поддержка"
27.04.2022 г.	Классный час, направленный на профилактику аддитивных форм поведения "Живи своим умом".	1-4	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
27.04.2022-29.04.2022 г.	Акция, посвящённая ветеранам ВОВ "Цветущий май". Участие студентов, преподавателей РХУ, взрослых желающих участников.	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
Май 2022 г.	Книжная методическая выставка «Рязанский край – душа России» (в помощь музейной практике)	3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
1.05.2022 г.	Праздник весны и труда Участие в демонстрации работников и студентов РХУ	2-4	Г. Рязань	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
Май 2022 г.	Онлайн-выставка студенческих работ "Цветущий май".	1-4	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"

					ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
03.05.2022 г.	Праздничный концерт для студентов и преподавателей, посвящённый 77-летию победы ВОВ, основанный на военных патриотических песнях и картинах художников.	1-3	РХУ Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
07.05.2022 г.	Возложение цветов у памятника погибших воинов в Великой Отечественной Войне "	1-4	г. Рязань Мемориальный комплекс	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
07.05.2022 г.	Выставка плакатов, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2-4	РХУ	Заведующий методическим фондом, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Профессиональн ый выбор», «Правовое сознание», "Кураторство и поддержка"
09.05.2022 г.	День Победы Участие работников и студентов в акции "Бессмертный полк" в День Победы.	1-4	РХУ Г. Рязань	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10.05.2022.г .	Патриотическое мероприятие, посвящённое ВОВ. Квест "Военные годы"	2-3	РХУ	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

				классные руководители		
17.05.2022 г.	Тематические классные часы: "Давайте дружить народами".	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»
23.05.2022 г.	Беседа "Правовые основы противодействия проявлениям экстремизма среди молодёжи"	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»
24.05.2022 г.	Классный час "День славянской письменности и культуры"	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27.05.2022 г.	"День здоровья"	1-4	П. Солотча	Заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры, классные руководители	ЛР 29	"Кураторство и поддержка", «Конкуренция и партнерство»,
ИЮНЬ						
Июнь 2022 г.	Книжная тематическая выставка «Он равен каждому, но он один в природе». Пушкинский день России	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022 г.	Книжная методическая выставка «Пленэр»	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь	Книжная тематическая выставка	1-3	РХУ	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела

2022 г.	«Видел человеческое в человеке. К 185-летию И.Н. Крамского (1837-1887)»		библиотека	директора по ВР, библиотекарь	ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	ПОО»
Июнь 2022 г.	Книжная тематическая выставка «На троне вечный был работник» (к 350-летию Петра Первого)	1-3	РХУ библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Экзаменационная сессия обучающихся 1 - 3 курсов	1-3	РХУ	Заместитель директора по УР, учебная часть, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	"Кураторство и поддержка"
01.06.2022 г.	Классный час "Международный день защиты детей"	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, , классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»
01.06.2022 г.	Награждение Губернаторских стипендиатов.	2-4	Г. Рязань	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка" «Ключевые дела ПОО»
02.06.2022 г.	Беседа "Пленэр и правила поведения на пленэре"	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»

10.06.2022 - 30.09.2022 г.	Зональная Выставка пленэрных работ учащихся ДХШ и ДШИ Рязанской области, студентов и преподавателей ГАПОУ «РХУ им. Г. К. Вагнера», «Диалог с природой»	1-3	Выставочный зал АРТРУМ	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка", «Конкуренция и партнерство»
10.06.2022 г.	Беседа "День России"	1-3	РХУ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»
Июнь 2022 г.	Защита дипломных проектов	4	РХУ Актальный зал	Заместитель директора по УР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», "Кураторство и поддержка"
Июнь 2022г.	Вручение дипломов	4	РХУ Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»

22.06.2022 г.	День памяти и скорби. Участие в акции Свеча памяти	1-3	Г. Рязань	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
27. 06.2022 г.	Круглый стол с активом РХУ "День молодежи"	1-3	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка", «Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»
ИЮЛЬ						
Июль 2022 г.	Участие студентов во Всероссийском конкурсе "Таврида"	2-3	Крым	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор», «Молодежные объединения», «Конкуренция и партнерство»
06.07.2022 г.	Классный час "День семьи, любви и верности"	1-3	РХУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»
АВГУСТ						
Август 2022 г.	Участие студентов и преподавателей в Международном форуме Древних городов	2-3	Г. Рязань	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка"

					ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
Август 2022 г.	Участие студентов во Всероссийском пленэре "Хвалынские этюды"	1-3	Саратовское художественное училище г. Саратов	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор» "Кураторство и поддержка", «Конкуренция и партнерство»

