

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера»
по показателям деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащим самообследованию, в соответствии
с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136),
по состоянию на 01.01.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	249 человек
1.2.1	По очной форме обучения	249 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77 человек
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43 человека/97,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	59 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	71 человек/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек без совместителей / 56,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек без совместит. / 93,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека без совместит. / 74,1%
1.11.1	Высшая	22 человека / 70,9%
1.11.2	Первая	1 человек / 3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек без совместит. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/22,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42848,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1382,2 тыс. руб..
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	304,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,39 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/13,8%

Самообследование ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера» за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218, Показателями деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом ведомства от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование образовательного учреждения государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера»
- 1.2. Юридический адрес, телефон 390000 г. Рязань, ул. Ленина, д.32, 28-93-28, 28-94-95
- 1.3. Учредитель образовательного учреждения министерство культуры и туризма Рязанской области
- 1.4. Организационно-правовая форма учреждение
- 1.5. Тип образовательного учреждения образовательное учреждение среднего профессионального образования
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 27-2738 от 26.01.2016 (срок действия – бессрочно)
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 27-1035 от 22.04.2019 (действительно до 22.04.2025)
- 1.9. Сведения о здании (помещении): типовое
- 1.10. Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное
- 1.11. ИНН учреждения 6231025980
- 1.12. ОГРН (13-значный номер) 1036208000531

2. Образовательные программы учреждения

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия									
	код	Наименование	уровень образования	профессия, квалификация (степень, разряд), ступень образования		Год начала реализации	Нормативный срок освоения	Вид программы (основная, дополнительная)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
				код	наименование					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1	54.02.05	Живопись (по видам)	Углубленный	-	Художник-живописец, преподаватель	2011	3г.10 мес.	основная	9	102

2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углублен- ный	-	Дизайнер, преподаватель	2011	3г.10 мес.	основная	11	147
---	----------	----------------------------	------------------	---	----------------------------	------	------------	----------	----	-----

2.2. Сведения о дополнительных образовательных услугах (при наличии таковых):

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Подготовительные курсы»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Детская художественная студия «Пчелка»
- Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства»

3. Управление образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Директор, иные органы, предусмотренные Уставом.

3.1 Наблюдательный совет Учреждения

В Учреждении создается Наблюдательный совет. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Численность членов Наблюдательного совета составляет 9 человек.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители государственных органов, в том числе уполномоченного органа по имущественным отношениям, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов составляют представители Учредителя.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - финансовый план) Учреждения;

7) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

13) предложение руководителя Учреждения об утверждении положения о закупке, внесении изменений в данное положение.

3.2 Директор Учреждения

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Директор Учреждения:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;

2) действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и управления, в отношениях с юридическими и физическими лицами;

3) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания и поручения, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Учреждения;

4) совершает любые предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом сделки и иные юридические действия;

5) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) выдает доверенности;

7) формирует учетную политику Учреждения, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности Учреждения и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий;

8) организует учет и отчетность Учреждения, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;

9) открывает счета Учреждения после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения о выборе кредитных организаций, закрывает счета Учреждения;

10) открывает лицевые счета Учреждения;

11) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

12) утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;

13) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, тарификационные списки педагогических работников;

- 14) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме филиалов);
- 15) утверждает положение об оплате труда работников Учреждения по согласованию с Учредителем и представительным органом работников (при наличии);
- 16) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 17) утверждает заработную плату работника Учреждения, в том числе размер окладов, надбавок, доплат и премий;
- 18) распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- 19) утверждает графики работы, рабочие учебные планы и расписание занятий;
- 20) осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- 21) принимает решения о поощрении работников Учреждения и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- 22) осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 23) создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 24) создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 25) утверждает порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- 26) утверждает порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- 27) организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 28) утверждает порядок и размер материальной поддержки обучающихся;
- 29) содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 30) организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 31) формирует приемную и государственные экзаменационную комиссии;
- 32) определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдения;
- 33) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- 34) организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 35) вносит проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения и утверждает его после рассмотрения заключения Наблюдательного совета;
- 36) представляет для утверждения Наблюдательному совету проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности;
- 37) вносит предложения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 38) утверждает локальные нормативные акты Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;

- 39)обеспечивает исполнение решений Общего собрания, Наблюдательного совета, Совета Учреждения и иных органов Учреждения;
- 40)обеспечивает учет и сохранность архивных документов;
- 41)обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- 42)осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3 Иные органы учреждения

Органами самоуправления Учреждения являются:

3.3.1 Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения по предложению Совета Учреждения или Директора Учреждения.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов участников, присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания оформляются протоколами, возможно заочное голосование.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1)избрание членов Совета Учреждения;
- 2)обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3)избрание уполномоченных по охране труда, выборных членов общеучилищных комиссий;
- 4)иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, настоящим Уставом к его компетенции.

3.3.2 Совет Учреждения (далее – Совет) – выборный представительный орган.

Членами Совета могут быть Директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся, их родителей, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, деятельность которых разрешена законодательством Российской Федерации. Общее количество членов Совета не должно превышать 7 человек, из них не менее одного человека – представитель студентов.

Совет избирается на Общем собрании Учреждения тайным голосованием сроком на 5 лет. При очередных выборах состав Совета обновляется не менее чем на одну треть. Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Общего собрания Учреждения. Представители обучающихся могут избираться и доизбираться ежегодно. Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов лиц, участвующих в голосовании. Члены Совета имеют право на выход из Совета по собственной инициативе.

Председатель Совета избирается на срок полномочий Совета членами Совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета. Представитель обучающихся не может быть избран председателем Совета.

К полномочиям Совета относятся:

предоставление Учредителю кандидатур работников Учреждения, одобренных Советом Учреждения, для утверждения членом Наблюдательного совета и предложение о досрочном прекращении полномочий члена Наблюдательного совета, являющегося представителем работников Учреждения;

разработка мер по развитию Учреждения, совершенствованию его материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса;

разработка мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, его отдельных подразделений;

решение вопросов о представлении работников Учреждения к правительственным наградам, почетным званиям и другим видам поощрения;

согласование локальных нормативных актов Учреждения;

развитие связей с другими учебными заведениями, предприятиями, организациями региона и страны, осуществление международного сотрудничества с учебными заведениями;

заслушивание отчетов о работе представителей администрации, преподавателей и сотрудников Учреждения по вопросам учебно-воспитательной, хозяйственной, организационной и финансовой деятельности;

осуществление контроля за ходом образовательного, методического и воспитательного процессов;

координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Решения Совета считаются действительными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 его списочного состава и проголосовало за решение большинство членов Совета, участвовавших в голосовании.

3.3.3 Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создается совещательный орган - Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в осуществлении учебного и воспитательного процессов.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

рассмотрение плана (планов) учебной, методической и воспитательной работы Учреждения на год;

заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;

рассмотрение итогов учебной, методической и воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рекомендация на отчисление и восстановление студентов;

рекомендация на перевод студентов на другую образовательную программу внутри Учреждения;

рекомендация о награждении обучающихся за успехи в учебной, творческой, общественной, научной, спортивной деятельности грамотами, похвальными листами и другими видами поощрений, о выдвижении обучающихся на награждение персональными стипендиями;

избрание членов комиссии по подведению итогов, оценке качества и эффективности труда основного персонала Учреждения;

выработка мер по совершенствованию учебной, методической и воспитательной работы.

3.3.4 В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей могут создаваться предметные (предметно-цикловые) и методические комиссии (советы), работой которых руководят председатели, назначаемые в начале каждого учебного года приказом Директора.

В своей работе председатель комиссии (совета) опирается на решение общего собрания всех педагогических работников данной комиссии (совета).

Директор Учреждения имеет право досрочно освободить председателя комиссии (совета) от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

Органы самоуправления Учреждения не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к их компетенции настоящим Уставом, а также выступать от имени Учреждения.

3.3.5 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

Студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут представлять интересы всех или части обучающихся, всех или части родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

4. Кадровый ресурс

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

"Рязанское художественное училище им Г.К. Вагнера на 01.01.2022

		Ф.И.О.	П о л	Должность	Преподаваемые дисциплины	Наличие ученой степени, ученого звания, членство в творческих союзах, наличие наград	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Данные об образовании (наименование учебного заведения, год окончания), наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы на начало учебного года	Стаж работы по специальности на начало учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Р у к о в о д и т е л и	1	Колдин Василий Иванович	м	директор, преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, дипломное проектирование	Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник СПО РФ, Член союза дизайнеров РФ, Почетный знак «За заслуги перед Рязанской областью», 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2016 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Московское высшее художественно-промышленное училище, 1977 г. Специальность «Промышленное искусство (художественное конструир-ние)» Рязанское художественное училище, 1968 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»	46	44
	2	Кобзева Наталья	ж	заместитель директора по	живопись, композиция и	Член союза художников РФ	Повышение квалификации:	Московский государственный	24	19

		Евгеньевна	УМР, преподаватель высшей квалификацион ной категории	анализ произведений изобразительного искусства, учебно- методическое обеспечение учебного процесса,	1. Памятная грамота администрации г.Рязани, 2013 г. 2. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г. 3. Благодарственн ое письмо Губернатора Рязанской области, 2015г. 4. Благодарственн ое письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области за подготовку победителя Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», 2016 г. 5. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г.	1. РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС», 2016 г. 2. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019 г.	университет культуры и искусств, Ряз. заочн.ин-т (филиал), 2003 г. Специальность "Социально- культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1997 г. Специальность "Живопись"		
--	--	------------	---	---	---	--	---	--	--

						Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.11.2018 г.			
3	Дудкина Марина Александровна	ж	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, учебная практика (пенэр)	<p>1. Нагрудный знак «В память 80-летия Рязанской области»</p> <p>2. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г.</p> <p>3. Ценный подарок Рязанской областной Думы, 2014 г.</p> <p>4. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2016 г.</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2017 г.</p> <p>2. ОГБУ ДПО «РИРО» по программе «Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях», 16 ч., 2021 г.</p> <p>3. АНО ДПО «СМИНО» по программе «Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО, ПО в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.», 72 ч.,</p>	<p>АНО ВО «Российский новый университет», 2018 г.</p> <p>Специальность «Менеджмент»</p> <p>Касимовское педагогическое училище, 1996 г.</p> <p>Специальность «Изобразительное искусство и черчение».</p>	25	25

						<p>2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.11.2017</p>			
4	Коротяева Ирина Викторовна	ж	заведующий учебной частью	-	1. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.	<p>Повышение квалификации: РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p>	Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	26	24

							АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 324 ч., 2021 г.			
П е д а г о г и ч е с к и е р а б о т н и к и	1	Алексейкин Олег Иванович	м	преподаватель	дизайн- проектирование, рисунок, дипломное проектирование, производственная практика			Московский ордена Трудового Красного знамени полиграфический институт, 1990 г., Специальность «графика(художест венно-техническое оформление печатной продукции», квалификация «художник- график»	35	
	2	Баранова Лариса Петровна	ж	преподаватель высшей квалификацион ной категории	история, география, обществознание, педагогические основы преподавания творческих	1. Знак «Отличник народного просвещения», 199 4 г. 2. Премирована за добросовестный	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации	Рязанский государственный педагогический институт, 1984 г. Специальность "История,	37	37

				дисциплин	труд и в связи с 50-летним юбилеем. 3. Почетная грамота Рязанской городской думы, 2018 г.	образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания истории и обществознания в СПО», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.	обществоведение и английский язык"		
3	Баскакова Юлия Анатольевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, рисунок, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры),	1. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. 2. Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г. 3. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской	Повышение квалификации: 1. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г.	Московский государственный областной университет, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г. Специальность «Живопись»	15	15

					<p>области, 2015 г.</p> <p>4. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.</p>	<p>2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по программе «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции, 36 ч., 2021 г.</p>			
4	Болкунова Татьяна Вилениновна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	<p>рисунок, живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, производственная практика</p>	<p>1. Член СХР.</p> <p>2. Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2002 г.</p> <p>3. Ценный подарок от администрации г.Рязани, 2008 г.</p> <p>4. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2017 г.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе</p>	<p>Московский государственный институт им. В.И. Сурикова, 1988 г., специальность «Станковая живопись»</p>	35	27

						«Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020г.			
						Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять 13.10.2020 г.			
5	Бокова Юлия Васильевна	ж	преподаватель первой квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, цветоведение, техника живописи, учебная практика (пленэр)	Благодарность Рязанского художественного училища им. Г.К. Вагнера, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова» по программе «Творческие и воспитательные возможности преподавания изобразительного искусства (художественно-творческая мастерская)», 72 ч., 2018 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания живописи в СПО, 72	РГУ имени С.А. Есенина, 2017 г. бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»; РГУ имени С.А. Есенина, 2020 г. Магистр по направлению подготовки «Культурология» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2013 г. Специальность «Живопись»	8	4

						ч., 2021 г. Установлена первая квалификационная категория сроком на пять лет 10.12.2019 г.			
6	Воронова Любовь Александровна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	иллюстрация, шрифт, дипломное проектирование	1. Почетная грамота администрации города, 2001 г. 2. Благодарственное письмо Главы МО, 2008 г. 3. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г. 4. Почетная грамота Администрации г. Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2015 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 340 ч., 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Московское высшее художественное промышленное училище, 1982 г. Специальность «Декоративно-прикладное искусство (промышленная графика и упаковка)»	36	32

7	Денисова Елена Николаевна		преподаватель высшей квалификацион ной категории	литература, история мировой культуры, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры)	1. Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ». 2. Ценный подарок Губернатора Рязанской области, 2008 г. 3. Почетная грамота Рязанской Городской Думы, 2013 г. 4. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 72ч., 2017 г., 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Технология активного обучения и методика преподавания литературы в условиях реализация ФГОС», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1985 г. Специальность «Русский язык и литература»,	42	37
8	Зайчикова Татьяна Евгеньевна	ж	преподаватель	информационные технологии, типографика, производственная практика, дипломное	Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных	Современная гуманитарная академия, 2012 г. Специальность «Менеджмент»	12	4

				проектирование		компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 252 ч., 2020 г.	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2007 г. Специальность «Дизайн»		
9	Калимуллина Елена Равильевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, живопись, Производственная практика		Повышение квалификации: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Методика преподавания живописи, 72 ч., 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 12.11.2019 г.	Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Живопись»	17	11
10	Калинкина Ольга Николаевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, пленэр, производственная практика, учебно-методическое	1. Благодарность управления культуры администрации г. Рязани, 2012 г. 2. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72	Московский государственный университет культуры и искусств, 2011 г. Специальность «Народное художественное творчество»	11	11

				обеспечение учебного процесса, дипломное проектирование		<p>ч., 2017 г.</p> <p>2. ОГБУ ДПО «РИРО» по программе «Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования», 24 ч., 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.04.2016 г.</p>	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г. Специальность «Живопись»		
11	Криворотова Наталья Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	информационные технологии, средства исполнения дизайн-проектов, производственная практика	<p>1. Ценный подарок от Губернатора Рязанской области, 2008 г.</p> <p>2. Памятная грамота администрации г.</p>	Профессиональная переподготовка: Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов по	Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы обработки	26	17

					Рязани, 2013 г. 3. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г.	<p>профессиональной программе «Дизайн», 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации: 1. ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 72 ч., 2019 г.</p> <p>2. ВГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Мастер коммуникации», 144 ч., 2021 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.</p>	информации и управления»		
12	Крылов Николай	м	преподаватель высшей	физическая культура	1. Знак Отличник физической	Повышение квалификации:	Рязанский государственный	48	38

	Васильевич		квалификационной категории		культуры и спорта. 2. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.	1. РИРО по программе «Организация занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 г.; 2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	педагогический институт, 1987 г. Специальность «Физическое воспитание»		
13	Колотвина Александра Вадимовна (отпуск по уходу за ребенком)	ж	преподаватель			Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика среднего профессионального образования», 710 ч., 2021 г.	Московский государственный институт культуры, 2019 г. Специальность «Дизайн» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, Специальность	2	2

							«Дизайн (по отраслям)»		
14	Матвеева Тамара Анатольевна	ж	преподаватель высшей квалификацион ной категории	педагогические основы преподавания творческих дисциплин, производственная (педагогическая) практика	1. Медаль Ветеран труда 2. Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 3. Почетная грамота РХУ, 2008 г. 4. Почетная грамота РХУ, 2010 г. 5. Благодарность Министерства культуры, 2013 г. 6. Ценный подарок Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 2017 г. 2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по программе «Современные психолого- педагогические технологии в приоритетных направлениях деятельности социально- психологической службы образовательной организации», 72 ч., 2020г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Рязанский государственный педагогический институт им. Есенина, 1971 г. Специальность «Математика»	50	50
15	Межидова Марина Ивановна	ж	преподаватель высшей квалификацион	русский язык, литература, педагогические	1. Почетная грамота РХУ, 2008 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе	Рязанский государственный университет им.	18	14

			ной категории	основы преподавания творческих дисциплин	2. Почетная грамота Рязанской областной Думы, 2018 г.	<p>«Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе: подготовка к разным формам экзамена», 72 ч., 2016 г.</p> <p>2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания психологии и педагогики в СПО», 72 ч., 2018 г.</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО</p>	<p>С.А. Есенина, 2009 г. Специальность «Русский язык и литература»</p> <p>Рязанский педагогический колледж, 2003 г. Специальность «Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования»</p>		
--	--	--	---------------	--	---	--	--	--	--

						«Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Педагогическое образование: Методист образовательной организации, 280 ч., 2021 г.				
						Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.				
16	Муравьева Юлия Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	дизайн-проектирование, дипломное проектирование, русское искусство XX века, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры)	1.Кандидат искусствоведения, доцент информационных технологий в графике и дизайне. 2.Член ассоциации искусствоведов. 3. Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. 4. Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2017 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации	Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им Репина, 2002 г. специальность «История и теория изобразительного искусства» Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Художественное оформление»	29	29	

						ФГОС нового поколения», 340 ч., 2019 г.			
						Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 16.05.2018 г.			
17	Протопопова Ирина Николаевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	история искусства, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектуры)	<p>1. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2008 г.</p> <p>2. Памятный подарок Рязанской городской Думы.</p> <p>3. Заслуженный работник культуры РФ</p> <p>4. Почетная грамота администрации г. Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Университет государственного и муниципального управления» по программе «Педагогическое образование: преподаватель искусствovedения», 252 ч., 2020 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>	Уральский государственный университет им. М. Горького, 1982 г. Специальность «История искусств»	44	21

18	Савельев Владимир Александрович	м	преподаватель	дизайн-проектирование, рисунок, информационные технологии, производственная практика	Благодарность РХУ им. Г.К. Вагнера, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика среднего профессионального образования», 710 ч., 2021 г.	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2009 г. Специальность «Дизайн (по отраслям)	7	3
19	Селиванова Елена Анатольевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, учебная практика (пенэл)	1. Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. 2. Благодарность Главы администрации г. Рязани, 2013 г. 3. Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: 1. Академия бизнеса и управления системами проф. переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 2018 г. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 324 ч.,	Московский государственный университет культуры и искусств, 2006 г. Специальность «Социально-культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1998 г. Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	31	21

						2021 г. Повышение квалификации: ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества» по программе «Основы кураторской деятельности», 44 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.			
20	Соколова Агния Алексеевна	ж	преподаватель	история стилей в дизайне			ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии, Дизайн, Искусство), направление подготовки «Дизайн»	0,6	0,6
21	Ситников Игорь Николаевич	м	преподаватель	рисунок, живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, дипломное проектирование		Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по программе «Композиция как	Московский государственный университет культуры и искусств Рязанский заочный институт, 2002 г. Специальность «Менеджмент в социальной сфере»	20	9

						основа формирования творческих способностей и мировосприятия юного художника, 36 ч., 2021 г.	Рязанское художественное училище, 1984 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»		
22	Фролина Елена Владимировна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, живопись, учебная практика (пенэл)	<p>1. Благодарность Министерства культуры и туризма, 2008 г.</p> <p>2. Почетная грамота РХУ, 2010 г.</p> <p>3. Лауреат премии в номинации «Лучшая сценография спектакля для взрослых», 2010 г.</p> <p>4. Почетная грамота Минэкономразвития Рязанской области, 2013 г.</p> <p>5. Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2016 г.</p> <p>6. Благодарность главы Администрации г.Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2016 г.;</p> <p>2. АНО ВО «Современный технический университет» по программе «Методика преподавания живописи в СПО», 72 ч., 2020 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>	<p>Московский государственный университет культуры и искусств, 2000 г. Специальность "Социально-культурная деятельность"</p> <p>Рязанское художественное училище, 1983 г. Специальность "Художественно-костюмерная"</p>	38	38
23	Христолюбова Раиса Леонидовна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись	<p>1. Член СХР с 2005 г.</p> <p>2. Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании</p>	<p>Рязанский гос. педагогический университет имени С.А. Есенина, 2005г. Специальность «История»</p>	23	22

						творческих дисциплин», 72 ч., 2016 г. 2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020 г.	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 1999 г. Специальность «Живопись»		
						Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 11.12.2018 г.			
24	Черкасова Анастасия Константиновна	ж	преподаватель	рисунок, программы художественно-эстетической направленности для детей	Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2018 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2011 г. Специальность «Живопись»	6	6

						программе «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 324 ч., 2021 г.			
25	Читаев Сергей Владимирович	м	Преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, пластическая анатомия, производственная (педагогическая) практика, учебная практика (пенэ́р)	Член творческого союза «Мещера» 1. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2008 г. 2. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2011 г. 3. Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, 2013 г. 4. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. 5. Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от	Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального	Рязанский филиал Московского университета культуры, 2001 г. Специальность «Социально-культурная деятельность», Рязанское художественное училище, 1991 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»	27	19

					земли Рязанской», 2018 г.	образования», 252 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020г.			
26	Чернов Сергей Константинович	м	преподаватель-организатор ОБЖ	средства исполнения дизайн-проектов, основы безопасности жизнедеятельности, информационные технологии	кандидат исторических наук 1. Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РИРО по программе «Реализация ФГОС по ОБЖ», 72 ч., 2018 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в СПО», 280 ч., 2021 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1990 г. Специальность «История с дополнительной специальностью (иностранный язык)»	30	10
27	Шевякова Ольга Алексеевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	английский язык, психология общения	1. Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" 2. Почетная грамота РХУ, 2008 г. 3. Благодарность главы Администрации	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях развития современного	Рязанский государственный педагогический институт, 1974 г. Специальность "Английский и немецкий языки"	47	46

					г.Рязани, 2018 г.	образования», 72 ч., 2018 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО», 72 ч., 2021 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.			
28	Ялымова Елена Дмитриевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	маркетинг и рекламные технологии, черчение и перспектива, дипломное проектирование (консультант)	1. Благодарственное письмо Главы муниципального образования, председателя Рязанской Городской Думы, 2008 г. 2. Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г. 3. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г. 4. Благодарность	Повышение квалификации: РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС» Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки	Московский государственный открытый университет, 1999 г. Специальность «Менеджмент»	37	29

						главы муниципального образования, Председателя Рязанской городской Думы, 2018 г.	кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 15.12.2017 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства										
	1	Евлампиева Татьяна Викторовна	ж	преподаватель (совм.) высшей квалификацио нной категории	Французский и немецкий языки		Повышение квалификации: РГРТУ по программе «Использование средств информационных технологий при реализации образовательных программ. Интерактивные сервисы сети интернет в образовании», 72 ч., 2017 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1994 г. Специальность «Французский и немецкий языки»	25	25
	2	Крючкова Ирина Михайловна	ж	преподаватель (совм.)	естествознание, безопасность жизнедеятельнос ти	кандидат педагогических наук		Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 2002 г. Специальность «Биология»	12	12

3	Корыпаева Ирина Андреевна	ж	преподаватель (совм.)	Математика и информатика			Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2020 г. Направление подготовки «Математика»	1	1
4	Зайцева Мария Владимировна	ж	преподаватель (совм.)	История искусств			Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015 г. Специальность «История» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2014 г. специальность «Живопись»	7	3
5	Сафронов Борис Витальевич	м	преподаватель (совм.)	основы философии	Кандидат исторических наук, доцент всеобщей истории 1. Юбилейная медаль «За воинскую доблесть в ознаменовании 100-летия со дня рожд. В.И.Ленина» 2. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «МАНХиГС» по программе «Международные отношения», 520 ч., 2019 г.	Коломенский педагогический институт, 1974 г. Специальность «История и педагогика»	48	47
6	Сидоренко Татьяна	ж	преподаватель (совм.)	английский язык			Рязанский государственный	19	19

		Васильевна						педагогический институт им. С.А. Есенина, 1996 г. Специальность «Английский и немецкий языки»		
	7	Фролов Андрей Владимирович	м	преподаватель (совм.) первой квалификационной категории	Рисунок, живопись		Повышение квалификации: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания живописи в СПО, 72 ч., 2021 г.	Московское высшее художественно-промышленное училище, 1992 Специальность «Декоративно-прикладное искусство (художественные изделия из металла и других материалов)	45	26

Структура кадрового состава

педагогических работников (основной персонал) – 27 человек. С совмещением (4) и совместителями (7) - 38 человек.

Профессионально-квалификационные группы работников:

1. Руководитель, его заместители, главный бухгалтер – 4 ед.
2. ПКГ должностей работников образования – 38 ед. (вместе с совм. и совмещ.)
3. ПКГ должностей работников культуры (библиотекарь) – 1 ед.
4. ПКГ общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих – 16 ед.
5. ПКГ общеотраслевых профессий рабочих – 20 ед.

Анализ основного персонала (педагогических работников)

Число педагогических работников, работающих на штатной основе – 27, с совмещением (4) - 31

Число педагогических работников, работающих по совместительству – 7

Процент женщин из общего числа – 73,2 %

Процент мужчин из общего числа – 26,8 %

Процент работников до 30 лет – 9,8 %

Процент работников от 31 до 50 лет – 39 %

Процент работников старше 51 г. – 51,2 %
 Средний возраст педагогических работников – 49,5 л.
 Преподавателей с высшим образованием – 92,7 %
 Преподавателей с категориями – 74,1%
 Преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 70,9%
 Преподавателей с учеными степенями и (или) званиями – 12,2 %
 Преподавателей с Почетными званиями «Заслуженный...» – 17,1%
 Процент женщин из общего числа педагогических работников (вместе с совм.) - 73,2 %

Таким образом, наибольшая часть педагогических работников имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, что позволяет успешно осуществлять образовательный процесс.

Аттестация и повышение квалификации кадрового состава

Повышение квалификации кадрового состава

За 2021 г. количество работников, прошедших обучение и повышение квалификации составило 17 человек, в том числе: педагогические работники – 11 чел.; обслуживающий персонал – 6 чел.

Аттестация

В 2021 г. 2 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию.

5. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия деятельности образовательного учреждения (в целом по учреждению)

5.1. Материально-техническая база учреждения:

№	Показатели	На 01.01.2022
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	26207,6
2.	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м)	3545,1
3.	В том числе площадь учебно-производственных помещений	1839,5
4.	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося (кв. м)	7,39
5.	Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.)	1138,9
6.	В том числе приходящаяся на одного учащегося (тыс. руб.)	4,6
7.	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	1529,8
8.	Фонд библиотеки (экз.)	12854

9.	В том числе, приходящихся на одного учащегося (экз.)	52
10.	Общая площадь общежитий (тыс. кв. м)	0
11.	Обеспеченность учащихся общежитием (%)	0
12.	Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	4865,2
13.	В том числе на развитие учебно-производственной базы	0

5.2. Сведения о библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 12854 экз.
- количество учебников 1350 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного учащегося 52 экз.

5.3. Обеспеченность учебного плана образовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

Учебные предметы по учебному плану	Кол-во учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Подлежит списанию – срок пользования более 4-х лет	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Общий % обеспеченности
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Иностранные языки	200	76	12	38	100
Обществознание	41	29		70	100
Математика и информатика	61	102	20	167	167
Естествознание	61	60 + ЭБ	11	98	100
География	41	58	7	141	141
Физкультура	249	5		2	100
Основы безопасности жизнедеятельности	61	45	3	74	100
Безопасность жизнедеятельности	70	50	6	71	100
Русский язык	61	85	16	139	139
Литература	102	100	10	98	100
История мировой	121	101	14	83	100

культуры					
История	102	87	8	85	100
Черчение и перспектива	75	90	5	120	120
Пластическая анатомия	93	74	4	80	100
Информационные технологии	90	4		4	100
Основы философии	53	42	14	79	100
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	121	88	5	73	100
Русское искусство XX века	14	78	32	557	557
Дизайн-проектирование	147	71		48	100
История стилей в дизайне	25	15		60	100
Средства исполнения дизайн проектов	147	4		3	100
Рисунок	249	240	9	96	100
Живопись	249	134	3	54	100
Техника и технология живописи	36	33	4	92	100
Цветоведение	75	52		68	100
История искусств	210	162	8	77	100
Типографика	42	2		5	100
Шрифт	64	54	-	84	100
Маркетинг и	42	27		64	100

рекламные технологии					
Композиция и анализ произведений искусства	102	51		50	100
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	123	90	4	73	100
Психология общения	53	33	2	62	100

5.4. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 55 шт.
- Телевизоры 7шт.
- Музыкальные устройства 9 шт.
- Интерактивная доска 3 шт.
- Принтеры 13 шт.
- DVD-плееры 2 шт.
- Плоттер струйный 1 шт.
- Сканеры 2 шт.
- МФУ 8 шт.
- Фотоаппараты 4 шт.
- Проекторы 2 шт.

5.5. Наличие и оснащенность учреждения кабинетами для теоретического обучения

№	Название профессии	Специализированные кабинеты и мастерские
1.	2.	3.
1.	54.02.05 «Живопись» (по видам), квалификация художник-живописец, преподаватель	№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1;

стул – 9;
доска – 1;
стеллажи – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1.
осветительный прибор – 1.

№ 8 – кабинет информационных технологий:

столы компьютерные – 7;
столы учебные – 2;
компьютеры – 7;
принтеры лазерные черно-белые – 2;
принтер лазерный цветной – 1;
плоттер струйный – 1;
сканеры – 2;
стулья – 10
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
табуреты -2;
стеллажи – 1.

№ 9 – мастерская рисунка и живописи:

компьютер – 1;
стеллажи – 1;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
подиум – 2;
табурет – 14;
стул – 6;
мольберты -13;
стол натюрмортный – 1.

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;
мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;

шкаф – 1;
пенал – 1.
осветительный прибор – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
осветительные приборы – 3;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы натюрмортные – 2.

№ 17 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;

		<p>шкаф – 1; стол преподавательский – 1; подиум – 1.</p> <p>№ 18 - мастерская рисунка и живописи: мольберты – 15; табуреты – 15; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.</p>
		<p>№ 41 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 16; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2; стол преподавательский – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин: столы учебные – 8; столы преподавательские – 2; шкаф – 1; стулья – 15; доска классная – 1; компьютер – 1.</p> <p>№ 44 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 15; табуреты – 14; стеллажи – 2; подиум – 1; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 4. осветительный прибор – 1.</p>

№ 45 – кабинет черчения и перспективы:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 14;
подиум – 3;
стеллажи – 4;
шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы:

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;

		<p>стулья – 19; музыкальный центр – 1; доска классная – 1.</p> <p>№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики: столы – 6; стулья – 14; стол преподавательский – 1; телевизор – 1.</p> <p>№ 9 корпус 2 – кабинет информатики: столы компьютерные – 9; компьютеры – 6; пенал – 2; стол преподавательский – 1; стулья – 11.</p> <p>№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания: столы учебные – 8; стол преподавательский – 1; стулья – 17; телевизор – 1; тумбочка – 1; доска классная – 1; стеллажи – 2; шкаф – 1.</p> <p>№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения: стол ученический – 7; стул – 10; стол натюрмортный – 2; табурет – 1; телевизор – 1; шкаф – 1.</p>
2.	54.02.01 «Дизайн» (по	<p>№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.;</p>

<p>отраслям), квалификация «Дизайнер, преподаватель»</p>	<p>стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 8 – кабинет информационных технологий: столы компьютерные – 7; столы учебные – 2; компьютеры – 7; принтеры лазерные черно-белые – 2; принтер лазерный цветной – 1; плоттер струйный – 1; сканеры – 2; стулья – 10 стол преподавательский – 1; шкаф – 1; табуреты -2; стеллажи – 1.</p> <p>№ 9 – мастерская рисунка и живописи: компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14; стул – 6; мольберты -13; стол натюрмортный – 1.</p> <p>№ 10 – кабинет дизайн-проектирования: стулья – 19 столы учебные – 9; стол преподавательский – 1; доска классная – 1;</p>
--	---

шкаф – 1;
стеллажи – 1.

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;
мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1;
осветительный прибор – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
осветительные приборы – 3;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы натюрмортные – 2.

№ 17 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 1;
подиум – 1.

№ 18 - мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 15;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 41 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 16;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2;
стол преподавательский – 1;
пенал – 1;
осветительный прибор – 1.

№ 42 – кабинет графических работ, макетирования и цветоведения:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 1;
стулья – 18;
компьютер – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.

		<p>№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин: стола учебные – 8; стола преподавательские – 2; шкаф – 1; стулья – 15; доска классная – 1; компьютер – 1.</p> <p>№ 44 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 15; табуреты – 14; стеллажи – 2; подиум – 1; пенал – 1; стол преподавательский – 1; стола натюрмортные – 4; осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 45 – кабинет черчения и перспективы: стол – 7; стулья – 15; стол преподавательский – 1; доска – 1; шкаф – 1.</p> <p>№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 14; подиум – 3; стеллажи – 4; шкаф – 2; пенал – 1; стол преподавательский – 1; стола натюрмортные – 2.</p> <p>№ 48 – кабинет иностранного языка:</p>
--	--	---

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы:

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики:

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

№ 9 корпус 2 – кабинет информатики:

столы компьютерные – 9;
компьютеры – 6;
пенал – 2;
стол преподавательский – 1;
стулья – 11.

№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания:

столы учебные – 8;

		<p>стол преподавательский – 1; стулья – 17; телевизор – 1; тумбочка – 1; доска классная – 1; стеллажи – 2; шкаф – 1.</p> <p>№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения: стол ученический – 7; стул – 10; стол натюрмортный – 2; табурет – 1; телевизор – 1; шкаф – 1.</p>
--	--	--

Залы и фонды:

1. Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.
2. Натюрмортный фонд.
3. Методический фонд.
4. Актный зал.
5. Выставочный зал (2).

5.6. Данные об учебно-производственной базе образовательного учреждения.

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Кол-во оборудования, вид				Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)	Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во)
	общая	учебных мест	преподавательских	общее	кап. ремонт	текущий ремонт	подлежит списанию		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	8.	10.
№ 7 – мастерская Композиции и анализа произведения изобразительного искусства	47,5	12 кв. м.	3,4 кв. м.	мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1.	80 %	50 %	30 %	80 %	Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.
№ 9 – мастерская рисунка и живописи	44,3	40,9 кв. м	3,4 кв. м	компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14; стул – 6; мольберты – 13; стол натюрмортный – 1.	80 %	50 %	20 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.
№ 11 – мастерская композиции и анализа произведения изобразительного искусства	44,3	40,9 кв. м	3,4 кв. м	стол преподавательский – 1; мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; шкаф – 1; пенал – 1.	80 %	40 %	30 %	75 %	Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.

ого искусства									
№ 12 - кабинет пластической анатомии	52,9 кв. м	48,8 кв. м	4,1 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; осветительные приборы – 2; доска классная – 1; телевизор – 1.	20 %	60 %	10 %	80 %	Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 14 – мастерская рисунка и живописи	35,6 кв. м	32,9 кв. м	2,7 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.	20 %	30 %	20 %	75 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 16 – мастерская рисунка и живописи	36,5 кв. м	33,6 кв. м	2,8 кв. м	мольберты – 11; табуреты – 12; стеллажи – 2; столы натюрмортные – 2.	10 %	20 %	30 %	90 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 17 - мастерская рисунка и живописи	36,1 кв. м	33,3 кв. м	2,8 кв. м	мольберты – 15; шкаф – 1; стол преподавательский – 1; подиум – 1.	20 %	30 %	20 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 18 мастерская рисунка и живописи	48,7 кв. м	44,9 кв. м	3,7 кв. м.	мольберты – 15; табуреты – 15; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.	10 %	20 %	30 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 41 мастерская рисунка и живописи	53,8 кв. м	49,6 кв. м	4,2 кв. м	мольберты – 16; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2; стол преподавательский – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.	30 %	30 %	20 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;

№ 44 мастерская рисунка и живописи	50,4 кв. м	46,5 кв. м	3,9 кв. м	мольберты – 15; табуреты – 14; стеллажи – 2; подиум – 1; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 4. осветительный прибор -1.	20 %	20 %	30 %	85 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 46 мастерская композиции и анализа произведений изобразительн ого искусства	56,4 кв. м	51,6 кв. м	4,3 кв. м	мольберты – 14; подиум – 3; стеллажи – 4; шкаф – 2; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 2.	30 %	10 %	20 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 49 мастерская рисунка и живописи	40,6 кв. м	37,5 кв. м	3,1 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; подиум – 1; стол преподавательский – 1; ширма – 1.	20 %	20 %	30 %	90 %	Мольберты – 10 шт.;

5.7. Данные о дополнительно используемых площадях (аренда и т.п.) для организации образовательного процесса

Назначение	Адрес размещения	Используемая площадь (кв. м.)	На каких условиях
Спортивный зал и спортивная раздевалка	г. Рязань, ул. Дзержинского, д. 42.	153,4 кв. м	договор безвозмездного пользования на неопределенный срок

6. Состояние здоровья обучающихся

6.1. Общие сведения по образовательному учреждению за 2021 год:

Практически здоровые учащиеся (%)	66,7%
Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье (%)	14%
Учащиеся, имеющие хронические заболевания (%)	18,1%
Учащиеся, имеющие инвалидность (%)	1,2 %

6.2. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах:

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённые от занятий
2021	166	35	41	7

7. Анализ работы с детьми-сиротами в 2021 г.

Кол-во детей сирот	В том числе				Охват внеклассной работой	Проф. осмотрены или диспанс. (%)	Охват оздоровленных детей (%)	Кол-во отдохн. летом (чел.)	Наличие проездного билета (%)	Проживают в общежитии, на частн. кварт., у родственников
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
4	0	0	3	1	Конкурсы, концерты, выставки, конференции, семинары	100%	100%	0 чел.	100%	Общежитие - 0 У родственн. - 4 В своей кв. - 0 На съёмной кв. - 0

II. Некоторые показатели результативности образовательного процесса

8. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям:

Выпуск 2021года

54.02.05 Живопись (по видам)

Наименование дисциплины (предмета)	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Выполнили на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Дипломный проект	23	23	18	5	0	0	100%
Государственный экзамен	23	23	21	2	0	0	100%

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование дисциплины (предмета)	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Выполнили на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Дипломный проект	21	21	14	7	0	0	100%
Государственный экзамен	21	21	11	9	1	0	95,2%

9. Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года

Специальность	Доля выпускников 2021 года, поступивших в профильный ВУЗ, %	Доля выпускников 2021 года, трудоустроившихся по специальности, %	Всего, %
54.02.05 Живопись (по видам)	22	65	87
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	76	90
Всего:	18	70	88

10. Результаты участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

№	Всероссийские и Международные программы - конкурсы, фестивали, пленэры.	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Конкурс плакатов «ЗЕМЛЯ В ИЛЛЮМИНАТОРЕ»	апрель 2021 г. Г. Рязань Центральная городская библиотека им. Горького	3	1 Специальный приз в номинации «Профессионально о космосе» 2 победителя
2	II Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ, детских школ искусств и художественных училищ (техникумов) «ВГЛЯДЫВАЯСЬ В МИР».	Март-май 2021 Г. Казань	7	2 победителя
3	Международного конкурса-выставки «КРАССАWEEK»	Февраль 2021 г. г. Минск	2	
4	Кубок России по художественному творчеству	Март-июнь 2021 г.	3	3 победителя
5	V Регионального чемпионата Рязанской области "Молодые профессионалы" (World skills") Компетенция Графический дизайн	19 Марта 2021 г.	2	1 лауреат 1 степени 1 лауреат 2 степени
6	Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	16 апреля по 24 апреля 2021 г. г. Якутск	1	
7	Персональная выставка творческих работ	Март 2021 г.	17	

	выставочный зал АРТРУМ			
8	Международный конкурс наука и искусство	Март 2021 г.	1	1 победитель
9	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Март 2021 г.	1	1 победитель
10	Научно-исследовательской конференции «Женский характер конца XIX-начала XX веков»	4 марта 2021 г. МБУК «Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова»	6	6 сертификатов
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по "Литературе"	Апрель 2021 г.	1	1 победитель
12	Двадцатых молодежных Дельфийских игр России	Май 2021 г. Г. Пермь	3	
13	Коллективная выставка для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»	Май 2021 г. г. Рязань	10	
14	Всероссийский исторический Диктант Победы	29 апреля 2021 г.	15	
15	Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» 2021г.	Июль 2021 год г. Москва	2	2 Лауреата
16	Отчетная выставка студентов ГАПОУ «Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера» по дипломным проектам 2020-2021 учебного года	Июнь 2021 год Артрум	18	
17	Выставка «Молодость России», СХР	Июнь 2021 год	1	
18	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями "Шаг навстречу!"	Март-июнь 2021 год	1	1 лауреат 1 степени
19	Участие в Федеральном проекте Международный конкурс искусств Первые ласточки"	08.07.2021 г.	2	2 победителя
20	«Молодежная выставка»	Август 2021 год	1	

21	V Всероссийском фестивале творчества «Хвалынские этюды К.С. Петрова-Водкина» среди студентов художественных училищ России	Август 2021 год г. Хвалынск, Саратовская область	2	
22	XX Межрегиональном фестивале современного изобразительного искусства "Мой край, задумчивый и нежный... ", Государственный музей-заповедник С.А. Есенина	18.09.2021 г. Константиново Ряз. обл.	57	9 Лауреатов
23	Конкурс социальных листовок «Мы против террора!»	Октябрь-ноябрь 2021 год РХУ	59	10 лауреатов 13 дипломантов
24	Первый Международный многожанровый конкурс «Творческий сезон»	Октябрь 2021 г. г. Кострома	1	1 победитель
25	Конкурс рисованных историй "Литературная Рязанщина в комиксах"	Ноябрь 2021 Г. Рязань Центральная городская библиотека им. Горького	1	1 победитель
26	V Областной конкурс по академическому рисунку и живописи "Второе дыхание", выставка	Ноябрь 2021	44	20 победителей
27	Участие в Всероссийском конкурсе академических работ "Русская школа" для студентов художественных училищ	Ноябрь 2021 Ярославское художественное училище	6	2 Лауреата
28	Областная конференция конкурс "Хочется долго жить..."	15 декабря 2021 г. Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова	6	3 победителя
29	Присуждение именных стипендии Губернатора Рязанской области имени Виктора Иванова в картинной галереи «Виктор Иванов и земля Рязанская»	Сентябрь-декабрь 2021 год	3	2 стипендиата
30	Региональный конкурс социальной рекламы "Правила	3 декабря	2	2 победителя

	инвалидов" номинация "Плакат"	2021 год		
31	Международной конкурс плакатов «РОДЧЕНКО 130»	Декабрь 2021 год	3	3 победителя
32	Пятый открытый Всероссийский конкурс плаката проекта «Россия. Третий путь»	Декабрь 2021 год	5	
33	ИТОГО:	Участников в 2021 г.- 286, призовых мест 90		

11. Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, «круглых столов», выставок и пр.)

Годы	Проведено мероприятий городского (районного) уровня	Проведено мероприятий областного уровня	Проведено мероприятий российского уровня	Всего
2020-2021 уч. год	7	5	10	22

Директор ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера»

« 31.03.2022 г.

М.



В.И. Колдин