

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера»
по показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащим самообследованию,
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136, от 6 мая 2022 г. № 442, от 3 ноября 2022 г. № 1071),
по состоянию на 01.01.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	244 человека
1.2.1	По очной форме обучения	244 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек/95,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 человек/27,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	77 человек/31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек без совместителей / 49 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека без совместит. / 92,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек без совместит. / 73 %
1.11.1	Высшая	17 человек / 65,3 %
1.11.2	Первая	2 человека / 7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек без совместит. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек / 23%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42645,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1640,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	407,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,54кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/2,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

	аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/23,1%

1	54.02.05	Живопись (по видам)	Углублен- ный	-	Художник- живописец, преподаватель	2011	3г.10 мес.	основная	10	110
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углублен- ный	-	Дизайнер, преподаватель	2011	3г.10 мес.	основная	10	134

2.2. Сведения о дополнительных образовательных услугах (при наличии таковых):

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Подготовительные курсы»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Детская художественная студия «Пчелка»
- Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства»

3. Управление образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Директор, иные органы, предусмотренные Уставом.

3.1 Наблюдательный совет Учреждения

В Учреждении создается Наблюдательный совет. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Численность членов Наблюдательного совета составляет 9 человек.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители государственных органов, в том числе уполномоченного органа по имущественным отношениям, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов составляют представители Учредителя.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного

управления;

5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - финансовый план) Учреждения;

7) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

13) предложение руководителя Учреждения об утверждении положения о закупке, внесение изменений в данное положение.

3.2 Директор Учреждения

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Директор Учреждения:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;

2) действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и управления, в отношениях с юридическими и физическими лицами;

3) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания и поручения, обязательные для исполнения работниками и обучающимися Учреждения;

4) совершает любые предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом сделки и иные юридические действия;

5) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) выдает доверенности;

7) формирует учетную политику Учреждения, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности Учреждения и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий;

8) организует учет и отчетность Учреждения, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;

9) открывает счета Учреждения после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения о выборе кредитных организаций, закрывает счета Учреждения;

10) открывает лицевые счета Учреждения;

11) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

12) утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;

- 13) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, тарификационные списки педагогических работников;
- 14) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме филиалов);
- 15) утверждает положение об оплате труда работников Учреждения по согласованию с Учредителем и представительным органом работников (при наличии);
- 16) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 17) утверждает заработную плату работника Учреждения, в том числе размер окладов, надбавок, доплат и премий;
- 18) распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- 19) утверждает графики работы, рабочие учебные планы и расписание занятий;
- 20) осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
- 21) принимает решения о поощрении работников Учреждения и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- 22) осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 23) создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 24) создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 25) утверждает порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- 26) утверждает порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- 27) организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 28) утверждает порядок и размер материальной поддержки обучающихся;
- 29) содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 30) организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 31) формирует приемную и государственные экзаменационную комиссии;
- 32) определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдения;
- 33) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- 34) организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 35) вносит проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения и утверждает его после рассмотрения заключения Наблюдательного совета;
- 36) представляет для утверждения Наблюдательному совету проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансового плана Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности;
- 37) вносит предложения на рассмотрение Наблюдательного совета Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- 38) утверждает локальные нормативные акты Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
- 39) обеспечивает исполнение решений Общего собрания, Наблюдательного совета, Совета Учреждения и иных органов Учреждения;
- 40) обеспечивает учет и сохранность архивных документов;
- 41) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- 42) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3 Иные органы учреждения

Органами самоуправления Учреждения являются:

3.3.1 Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения по предложению Совета Учреждения или Директора Учреждения.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов участников, присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания оформляются протоколами, возможно заочное голосование.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) избрание уполномоченных по охране труда, выборных членов общеучилищных комиссий;
- 4) иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, настоящим Уставом к его компетенции.

3.3.2 Совет Учреждения (далее – Совет) – выборный представительный орган.

Членами Совета могут быть Директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся, их родителей, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, деятельность которых разрешена законодательством Российской Федерации. Общее количество членов Совета не должно превышать 7 человек, из них не менее одного человека – представитель студентов.

Совет избирается на Общем собрании Учреждения тайным голосованием сроком на 5 лет. При очередных выборах состав Совета обновляется не менее чем на одну треть. Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Общего собрания Учреждения. Представители обучающихся могут избираться и доизбираться ежегодно. Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов лиц, участвующих в голосовании. Члены Совета имеют право на выход из Совета по собственной инициативе.

Председатель Совета избирается на срок полномочий Совета членами Совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета. Представитель обучающихся не может быть избран председателем Совета.

К полномочиям Совета относятся:

предоставление Учредителю кандидатур работников Учреждения, одобренных Советом Учреждения, для утверждения членом Наблюдательного совета и предложение о досрочном прекращении полномочий члена Наблюдательного совета, являющегося представителем работников Учреждения;

разработка мер по развитию Учреждения, совершенствованию его материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса;

разработка мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, его отдельных подразделений;

решение вопросов о представлении работников Учреждения к правительственным наградам, почетным званиям и другим видам поощрения;

согласование локальных нормативных актов Учреждения;

развитие связей с другими учебными заведениями, предприятиями, организациями региона и страны, осуществление международного сотрудничества с учебными заведениями;

заслушивание отчетов о работе представителей администрации, преподавателей и сотрудников Учреждения по вопросам учебно-воспитательной, хозяйственной, организационной и финансовой деятельности;

осуществление контроля за ходом образовательного, методического и воспитательного процессов;

координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Решения Совета считаются действительными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 его списочного состава и проголосовало за решение большинство членов Совета, участвовавших в голосовании.

3.3.3 Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создается совещательный орган - Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в осуществлении учебного и воспитательного процессов.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

рассмотрение плана (планов) учебной, методической и воспитательной работы Учреждения на год;

заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;

рассмотрение итогов учебной, методической и воспитательной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рекомендация на отчисление и восстановление студентов;

рекомендация на перевод студентов на другую образовательную программу внутри Учреждения;

рекомендация о награждении обучающихся за успехи в учебной, творческой, общественной, научной, спортивной деятельности грамотами, похвальными листами и другими видами поощрений, о выдвижении обучающихся на награждение персональными стипендиями;

избрание членов комиссии по подведению итогов, оценке качества и эффективности труда основного персонала Учреждения;

выработка мер по совершенствованию учебной, методической и воспитательной работы.

3.3.4 В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей могут создаваться предметные (предметно-цикловые) и методические комиссии (советы), работой которых руководят председатели, назначаемые в начале каждого учебного года приказом Директора.

В своей работе председатель комиссии (совета) опирается на решение общего собрания всех педагогических работников данной комиссии (совета).

Директор Учреждения имеет право досрочно освободить председателя комиссии (совета) от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

Органы самоуправления Учреждения не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к их компетенции настоящим Уставом, а также выступать от имени Учреждения.

3.3.5 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

Студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут представлять интересы всех или части обучающихся, всех или части родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

4. Кадровый ресурс

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Рязанское художественное училище им Г.К. Вагнера на 01.01.2023

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Ф.И.О.	Пол	Должность	Преподаваемые дисциплины	Наличие ученой степени, ученого звания, членство в творческих союзах, наличие наград	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Данные об образовании (наименование учебного заведения, год окончания), наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы на начало учебного года	Стаж работы по специальности на начало учебного года
Руководители	1	Колдин Василий Иванович	м	директор, преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, дипломное проектирование	Почетный член Российской Академии Художеств, Почетный работник СПО РФ, Заслуженный работник культуры РФ, Член Общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России», Член РО ООО «Творческий Союз Художников России», Почетный знак «За заслуги перед Рязанской областью», 2018 г., Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской» 2021 г.	Повышение квалификации: 1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2016 г. 2. СГИИ имени Д.Хворостовского по программе «Современные методики преподавания станковой композиции», 36 ч., 2022 г.	Московское высшее художественно-промышленное училище, 1977 г. Специальность «Промышленное искусство (художественное конструирование)» Рязанское художественное училище, 1968 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»	47	45

							Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.			
2	Кобзева Наталья Евгеньевна	ж	заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, учебно-методическое обеспечение учебного процесса,	Член союза художников РФ, Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2015г. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области за подготовку победителя Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», 2016 г. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г. Знак Губернатора Рязанской области «За усердие», 2021 г.	Повышение квалификации: 1.РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС», 2016 г. 2. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72ч., 2017 г. 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Развитие профессиональных компетенций мастера педагога в условиях реализации	Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный институт (филиал), 2003 г. Специальность "Социально-культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1997 г. Специальность "Живопись"	25	21	

							<p>ФГОС», 72ч., 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 576 ч., 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 14.11.2018 г.</p>		
3	Дудкина Марина Александровна	ж	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, учебная практика (пленэр)	Нагрудный знак «В память 80-летия Рязанской области» Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2013 г. Ценный подарок Рязанской областной Думы, 2014 г. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2016 г.	Повышение квалификации: 1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2017 г. 2. ОГБУ ДПО «РИРО» по программе «Воспитательная работа в профессиональных	АНО ВО «Российский новый университет», 2018 г. Специальность «Менеджмент» Касимовское педагогическое училище, 1996 г. Специальность «Изобразительное искусство и черчение».	26	26

						<p>образовательных организациях», 16 ч., 2021 г.</p> <p>3. АНО ДПО «СМИНО» по программе «Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО, ПО в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.», 72 ч., 2021 г.</p> <p>4. РязГМУ имени академика И.П. Павлова по программе «Основы организации инклюзивного образовательного процесса, 36 ч., 2022 г.</p> <p>5. СГИИ имени Д.Хворостовского по программе «Современные методики преподавания станковой композиции», 36 ч., 2022 г.</p> <p>6. ФГБОУ</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>«Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 ч., 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 576 ч., 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 08.11.2022</p>			
4	Коротяева Ирина Викторовна	ж	заведующий учебной частью	-	1.Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного	Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы	27	25	

							<p>процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 324 ч., 2021 г.</p>	<p>обработки информации и управления»</p>		
Педагогические работники	1	Алексейкин Олег Иванович	м	преподаватель	дизайн-проектирование, рисунок, дипломное проектирование, производственная практика		<p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогика профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 280 ч., 2022 г.</p>	<p>Московский ордена Трудового Красного знамени полиграфический институт, 1990 г., Специальность «графика(художественно-техническое оформление печатной продукции), квалификация «художник-график»</p>	35	1
	2	Баранова Лариса Петровна	ж	преподаватель высшей квалификационной	история, география, обществознание, педагогиче	<p>Знак «Отличник народного просвещения», 1994 г. Почетная грамота Рязанской городской думы, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Современные подходы к</p>	<p>Рязанский государственный педагогический институт, 1984 г. Специальность</p>	38	38

и к и				категории	ские основы преподаван ия творческих дисциплин		организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего профессионального образования», 2017 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания истории и обществознания в СПО», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.	"История, обществоведение и английский язык"		
3	Баскакова Юлия Анатольевна	ж	преподава тель высшей квалифика ционной категории	живопись, рисунок, учебно- методическ ое обеспечени е учебного процесса, композици я и анализ произведен ий изобразите льного искусства, учебная	Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. 2. Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г. Почетная грамота министерства культуры и туризма Рязанской области, 2015 г. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г.	Московский государственный областной университет, 2009 г. Специальность «Изобразительное искусство» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г. Специальность «Живопись»	16	16	

					практика (изучение памятников искусства и архитектуры)		2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020 г. 3. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» по программе «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции, 36 ч., 2021 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 11.10.2022 г			
4	Болкунова Татьяна Вилениновна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, производст	Член союза художников РФ, Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2002 г. Ценный подарок от администрации г. Рязани, 2008 г. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 2017 г. 2. ФГБОУ ВО	Московский государственный институт им. В.И. Сурикова, 1988 г., специальность «Станковая живопись»	36	28	

					венная практика		«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять 13.10.2020 г.			
5	Бокова Юлия Васильевна	ж	преподаватель первой квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, цветоведение, техника живописи, учебная практика (пленэр)	Благодарность Рязанского художественного училища им. Г.К. Вагнера, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова» по программе «Творческие и воспитательные возможности преподавания изобразительного искусства (художественно-творческая мастерская)», 72 ч., 2018 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения	РГУ имени С.А. Есенина, 2017 г. бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»; РГУ имени С.А. Есенина, 2020 г. Магистр по направлению подготовки «Культурология» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2013 г. Специальность «Живопись»	9	5	

							<p>квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания живописи в СПО, 72 ч., 2021 г.</p> <p>Установлена первая квалификационная категория сроком на пять лет 10.12.2019 г.</p>			
6	Бокарева Ксения Андреевна	ж	преподаватель	английский язык, математика				РГУ имени С.А. Есенина, бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и информатика»	0,4	0,4
7	Воронова Любовь Александровна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	иллюстрация, шрифт, дипломное проектирование	<p>Почетная грамота администрации города, 2001 г.</p> <p>Благодарственное письмо Главы МО, 2008 г.</p> <p>Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г.</p> <p>Почетная грамота Администрации г. Рязани, 2018 г.,</p> <p>Благодарность Губернатора Рязанской области, 2021 г.</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2015 г.</p> <p>2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Развитие</p>	<p>Московское высшее художественное промышленное училище, 1982 г.</p> <p>Специальность «Декоративно-прикладное искусство (промышленная графика и упаковка)»</p>	37	25	

						<p>профессиональных компетенций мастерства педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 340 ч., 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>			
8	Денисова Елена Николаевна		преподаватель высшей квалификационной категории	литература, история мировой культуры, учебная практика (изучение памятников искусства и архитектур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ». 2. Ценный подарок Губернатора Рязанской области, 2008 г. 3. Почетная грамота Рязанской Городской Думы, 2013 г. 4. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г. 	<p>Повышение квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РИРО по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в профессиональных организациях среднего 	Рязанский государственный педагогический институт, 1985 г. Специальность «Русский язык и литература»	43	38

					ы)		<p>профессионального образования», 72ч., 2017 г.,</p> <p>2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Технология активного обучения и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>			
9	Зайчикова Татьяна Евгеньевна	ж	преподаватель	информационные технологии, типографика, производственная практика, дипломное проектирование	Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	<p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 252 ч.,</p>	<p>Современная гуманитарная академия, 2012 г. Специальность «Менеджмент»</p> <p>Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2007 г. Специальность «Дизайн»</p>	13	5	

							2020 г.			
10	Калимуллина Елена Равильевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, живопись, производственная практика			<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Методика преподавания живописи, 72 ч., 2019 г.</p> <p>2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 12.11.2019 г.</p>	<p>Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 г.</p> <p>Специальность «Изобразительное искусство»</p> <p>Рязанское художественное училище, 1996 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p>	18	12
11	Калинкина Ольга Николаевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись, композиция и анализ произведений изобразительного искусства, пленэр,	<p>Благодарность управления культуры администрации г. Рязани, 2012 г.</p> <p>Благодарность Губернатора Рязанской области, 2018 г.</p>		<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и</p>	<p>Московский государственный университет культуры и искусств, 2011 г.</p> <p>Специальность «Народное художественное творчество»</p>	12	12

				<p>производственная практика, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, дипломное проектирование</p>		<p>инвалидностью», 72 ч., 2017 г.</p> <p>2. ОГБУ ДПО «РИРО» по программе «Организация работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования», 24 ч., 2021 г.</p> <p>3. СГИИ имени Д.Хворостовского по программе «Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся», 36 ч., 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная</p>	<p>Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2005 г. Специальность «Живопись»</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

						категория сроком на пять лет 13.04.2021 г.			
12	Криворотова Наталья Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	информационные технологии, средства исполнения дизайн-проектов, производственная практика	<p>1. Ценный подарок от Губернатора Рязанской области, 2008 г.</p> <p>2. Памятная грамота администрации г. Рязани, 2013 г.</p> <p>3. Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2018 г.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов по профессиональной программе «Дизайн», 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации: 1. ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 72 ч., 2019 г.</p> <p>2. ВГБОУ ВО «РАНХиГС» по</p>	Рязанская государственная радиотехническая академия, 1995 г. Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	27	18

							программе «Мастер коммуникации», 144 ч., 2021 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.			
13	Крылов Николай Васильевич	м	преподаватель высшей квалификационной категории	физическая культура	Знак Отличник физической культуры и спорта. Почетная грамота Министерства культуры и туризма Рязанской области, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Организация занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 г.; 2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 72 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1987 г. Специальность «Физическое воспитание»	49	39	
14	Колотвина Александра	ж	преподаватель			Профессиональная переподготовка:	Московский государственный	3	3	

		Вадимовна (отпуск по уходу за ребенком)					АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика среднего профессионального образования», 710 ч., 2021 г.	институт культуры, 2019 г. Специальность «Дизайн» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, Специальность «Дизайн (по отраслям)»		
15	Межидова Марина Ивановна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	русский язык, литература, педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Почетная грамота РХУ, 2008 г. Почетная грамота Рязанской областной Думы, 2018 г.	Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе: подготовка к разным формам экзамена», 72 ч., 2016 г. 2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания психологии и педагогики в СПО», 72 ч., 2018 г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания	Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 2009 г. Специальность «Русский язык и литература» Рязанский педагогический колледж, 2003 г. Специальность «Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования»	19	15	

						<p>общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 2021 г.</p> <p>4. РИРО по программе «Повышение качества общеобразовательной подготовки по русскому языку в рамках реализации программ СПО с учетом результатов ВПР СПО», 16 ч., 2022 г.</p> <p>5. РязГМУ по программе «основы организации инклюзивного образовательного процесса», 36 ч., 2022 г.</p> <p>6. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе: Педагогическое образование: Методист образовательной организации, 280 ч., 2021 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>			
16	Муравьева Юлия Юрьевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	дизайн-проектирование, дипломное проектирование, русское искусство XX века, учебная	Кандидат искусствоведения, доцент информационных технологий в графике и дизайне. Член ассоциации искусствоведов. Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г.	Повышение квалификации: 1.РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2017 г.	Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им Репина, 2002 г. специальность	30	30	

					практика (изучение памятников в искусства и архитектуры)	Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	2.АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Развитие профессиональных компетенций мастерства педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2022 г Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 340 ч., 2019 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 16.05.2018 г.	«История и теория изобразительного искусства» Рязанское художественное училище, 1996 г. Специальность «Художественное оформление»		
17	Протопопова Ирина Николаевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	история искусства, учебная практика (изучение памятников в искусства	Почетная грамота Губернатора Рязанской области, 2008 г. Памятный подарок Рязанской городской Думы. Заслуженный работник культуры РФ	Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном	Уральский государственный университет им. М. Горького, 1982 г. Специальность «История искусств»	45	22	

					и архитектур ы)	Почетная грамота администрации г. Рязани, 2018 г.	образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017 г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Университет государственного и муниципального управления» по программе «Педагогическое образование: преподаватель искусствоведения», 252 ч., 2020 г. Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.			
18	Савельев Владимир Александрович	м	преподаватель первой квалификационной категории	дизайн-проектирование, рисунок, информационные технологии, производственная практика	Благодарность РХУ им. Г.К. Вагнера, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика среднего профессионального образования», 710 ч., 2021 г. Установлена первая квалификационная	Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2009 г. Специальность «Дизайн (по отраслям)	8	4	

							категория 13.12.2022			
19	Селиванова Елена Анатольевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, учебная практика (пенэлэр)	Почетная грамота Министерства культуры и туризма, 2008 г. Благодарность Главы администрации г. Рязани, 2013 г. Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: 1. Академия бизнеса и управления системами проф. переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 2018 г. 2. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 324 ч., 2021 г. Повышение квалификации: ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества» по	Московский государственный университет культуры и искусств, 2006 г. Специальность «Социально- культурная деятельность» Рязанское художественное училище, 1998 г. Специальность «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы»	32	22	

							программе «Основы кураторской деятельности», 44 ч., 2020 г.			
							Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 10.10.2019 г.			
20	Фролина Елена Владимировна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, живопись, учебная практика (пленэр)	<p>Благодарность Министерства культуры и туризма, 2008 г.</p> <p>Почетная грамота РХУ, 2010 г.</p> <p>Лауреат премии в номинации «Лучшая сценография спектакля для взрослых», 2010 г.</p> <p>Почетная грамота Минэкономразвития Рязанской области, 2013 г.</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2016 г.</p> <p>Благодарность главы Администрации г. Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2016 г.;</p> <p>2. АНО ВО «Современный технический университет» по программе «Методика преподавания живописи в СПО», 72 ч., 2020 г.</p>	<p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020 г.</p>	<p>Московский государственный университет культуры и искусств, 2000 г.</p> <p>Специальность "Социально-культурная деятельность"</p> <p>Рязанское художественное училище, 1983 г.</p> <p>Специальность "Художественно-костюмерная"</p>	39	39
21	Христорождивова Раиса Леонидовна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	живопись	<p>Член СХР с 2005 г.</p> <p>Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в</p>		<p>Рязанский гос. педагогический университет имени С.А. Есенина, 2005г.</p> <p>Специальность</p>	24	23

						<p>преподавании творческих дисциплин», 72 ч., 2016 г.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по программе «Особенности работы с обучающимися СПО творческого направления», 72 ч., 2020 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 11.12.2018 г.</p>	<p>«История»</p> <p>Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 1999 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p>		
22	Черкасова Анастасия Константиновна	ж	преподаватель	рисунок, живопись, программы художественно-эстетической направленности для детей	Благодарность Управления культуры Администрации г.Рязани, 2018 г.	<p>Повышение квалификации: РХУ им. Г.К. Вагнера по программе «Современные тенденции в преподавании изобразительного искусства», 72 ч., 2018 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных</p>	<p>Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2011 г.</p> <p>Специальность «Живопись»</p>	7	7

							компетенций» по программе «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 324 ч., 2021 г.			
23	Читаев Сергей Владимирович	м	Преподаватель высшей квалификационной категории	рисунок, пластическая анатомия, производственная (педагогическая) практика, учебная практика (пенэ́р)	Член творческого союза «Мещера» Благодарность Губернатора Рязанской области, 2008 г. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2011 г. Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, 2013 г. Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области, 2013 г. Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от земли Рязанской», 2018 г.	Повышение квалификации: РГУ имени С.А. Есенина по программе «Инклюзивные технологии в среднем профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2017г. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях	Рязанский филиал Московского университета культуры, 2001 г. Специальность «Социально-культурная деятельность», Рязанское художественное училище, 1991 г. Специальность «Преподавание черчения и рисования»	28	20	

						<p>профессионального образования», 252 ч., 2020 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.10.2020г.</p>			
24	Чернов Сергей Константинович	м	преподаватель-организатор ОБЖ	средства исполнения дизайн-проектов, основы безопасности жизнедеятельности, информационные технологии	<p>Кандидат исторических наук</p> <p>Благодарность Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.</p>	<p>Повышение квалификации: РИРО по программе «Реализация ФГОС по ОБЖ», 72 ч., 2018 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в СПО», 280 ч., 2021 г.</p>	Рязанский государственный педагогический институт, 1990 г. Специальность «История с дополнительной специальностью (иностраный язык)»	31	11
25	Ялымова Елена Дмитриевна	ж	преподаватель высшей квалификационной категории	маркетинг и рекламные технологии, черчение и перспектива, дипломное	<p>Благодарственное письмо Главы муниципального образования, председателя Рязанской Городской Думы, 2008 г.</p> <p>Благодарность Губернатора Рязанской области, 2013 г.</p> <p>Почетная грамота министерства культуры и</p>	<p>Повышение квалификации: 1. РИРО по программе «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение</p>	Московский государственный открытый университет, 1999 г. Специальность «Менеджмент»	38	30

					проектирование (консультант)	туризма Рязанской области, 2013 г. Благодарность главы муниципального образования, Председателя Рязанской городской Думы, 2018 г.	<p>профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС»</p> <p>2. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика преподавания менеджмента и маркетинга в СПО», 72 ч., 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» по программе «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 г.</p> <p>Установлена высшая квалификационная категория сроком на пять лет 13.12.2022г.</p>			
26	Язан Анна Геннадьевна	ж	преподаватель	Живопись, Психологи				Автономная некоммерческая	11	11

					я общения , Производс твенная практика по профилю специально сти (педагогич еская)			организация высшего профессионального образования «Московский гуманитарный институт», специальность «Декоративно- прикладное искусство», 2013 г.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства										
	1	Евлампиева Татьяна Викторовна	ж	преподаватель (совм.) высшей квалификацио нной категории	Французский и немецкий языки		Повышение квалификации: РГРТУ по программе «Использование средств информационных технологий при реализации образовательных программ. Интерактивные сервисы сети интернет в образовании», 72 ч., 2017 г.	Рязанский государственный педагогический институт, 1994 г. Специальность «Французский и немецкий языки»	26	26
	2	Крючкова Ирина Михайловна	ж	преподаватель (совм.)	естествознание, безопасность жизнедеятельнос ти	кандидат педагогических наук	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Естествознание» с	Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 2002 г. Специальность «Биология»	13	13

							учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 2022 г.			
3	Зайцева Мария Владимировна	ж	преподаватель (совм.)	История искусств				Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015 г. Специальность «История» Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера, 2014 г. специальность «Живопись»	8	4
4	Сафронов Борис Витальевич	м	преподаватель (совм.)	основы философии	Кандидат исторических наук, доцент всеобщей истории 1. Юбилейная медаль «За воинскую доблесть в ознаменование 100-летия со дня рожд. В.И.Ленина» 2. Почетная грамота Управления культуры Администрации г. Рязани, 2018 г.	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «МАНХиГС» по программе «Международные отношения», 520 ч., 2019 г.	Коломенский педагогический институт, 1974 г. Специальность «История и педагогика»	49	48	

	5	Сидоренко Татьяна Васильевна	ж	преподаватель (совм.)	английский язык			Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, 1996 г. Специальность «Английский и немецкий языки»	20	20
--	---	------------------------------------	---	--------------------------	--------------------	--	--	--	----	----

Структура кадрового состава

педагогических работников (основной персонал) – 26 человек. С совмещением (3) и совместителями (5) – 34 человека.

Профессионально-квалификационные группы работников:

1. Руководитель, его заместители, главный бухгалтер – 4 ед.
2. ПКГ должностей работников образования – 34 ед. (вместе с совм. и совмещ.)
3. ПКГ должностей работников культуры (библиотекарь) – 1 ед.
4. ПКГ общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих – 16 ед.
5. ПКГ общеотраслевых профессий рабочих – 20 ед.

Анализ основного персонала (педагогических работников)

Число педагогических работников, работающих на штатной основе – 26, с совмещением (3) - 29

Число педагогических работников, работающих по совместительству – 5

Процент женщин из общего числа – 80,5 %

Процент мужчин из общего числа – 19,5 %

Процент работников до 30 лет – 11,1 %

Процент работников от 31 до 50 лет – 38,8%

Процент работников старше 51 г. – 50,1 %

Средний возраст педагогических работников – 34,5 л.

Преподавателей с высшим образованием – 92,3 %

Преподавателей с категориями – 73%

Преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 65,3%

Преподавателей с учеными степенями и (или) званиями – 23 %

Преподавателей с Почетными званиями «Заслуженный...» – 3,8 %

Таким образом, наибольшая часть педагогических работников имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, что позволяет успешно осуществлять образовательный процесс.

Аттестация и повышение квалификации кадрового состава

Повышение квалификации кадрового состава

За 2022 г. количество работников, прошедших обучение и повышение квалификации составило 16 человек, в том числе: педагогические работники – 10 чел.; обслуживающий персонал – 6 чел.

Аттестация

В 2022 г. 3 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель защитился на первую квалификационную категорию.

5. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия деятельности образовательного учреждения (в целом по учреждению)

5.1. Материально-техническая база учреждения:

№	Показатели	На 01.01.2023
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	26530,5
2.	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м)	3545,1
3.	В том числе площадь учебно-производственных помещений	1839,5
4.	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося (кв. м)	7,54
5.	Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.)	911,2
6.	В том числе приходящаяся на одного учащегося (тыс. руб.)	3,7
7.	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	1727,9
8.	Фонд библиотеки (экз.)	12872
9.	В том числе, приходящихся на одного учащегося (экз.)	53
10.	Общая площадь общежитий (тыс. кв. м)	0
11.	Обеспеченность учащихся общежитием (%)	0
12.	Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	0
13.	В том числе на развитие учебно-производственной базы	0

5.2. Сведения о библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 12872 экз.
- количество учебников 1351 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного учащегося 53 экз.

5.3. Обеспеченность учебного плана образовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

Учебные предметы по учебному плану	Кол-во учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Подлежит списанию – срок пользования более 4-х лет	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Общий % обеспеченности
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Иностранные языки	179	76	12	42	100
Обществознание	54	29		54	100
Математика и информатика	47	102	20	217	217
Естествознание	47	60	11	127	127
География	54	58	7	107	107
Физкультура	244	6		2	100
Основы безопасности жизнедеятельности	47	45	3	96	100
Безопасность жизнедеятельности	49	50	6	102	102
Русский язык	47	85	16	180	180
Литература	101	100	10	99	100
История мировой культуры	116	101	14	87	100
История	101	102	8	101	101
Черчение и перспектива	60	90	5	150	150
Пластическая анатомия	115	74	4	64	100
Информационные технологии	106	4		4	100
Основы философии	65	42	14	65	100
Педагогические	116	88	5	76	100

основы преподавания творческих дисциплин					
Русское искусство XX века	26	78	32	300	300
Дизайн-проектирование	134	71		53	100
Введение в специальность	30	40		133	133
История стилей в дизайне	33	15		45	100
Средства исполнения дизайн проектов	134	4		3	100
Рисунок	244	241	9	99	100
Живопись	244	134	3	55	100
Техника и технология живописи	30	33	4	110	110
Цветоведение	60	52		87	100
История искусств	214	162	8	76	100
Типографика	27	2		7	100
Шрифт	63	54	-	86	100
Маркетинг и рекламные технологии	27	27		100	100
Композиция и анализ произведений искусства	110	51		46	100
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	114	91	4	80	100

Психология общения	65	33	2	51	100
-----------------------	----	----	---	----	-----

5.4. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 59 шт.
- Телевизоры 8 шт.
- Музыкальные устройства 9 шт.
- Интерактивная доска 3 шт.
- Принтеры 13 шт.
- DVD-плееры 2 шт.
- Плоттер струйный 1 шт.
- Сканеры 2 шт.
- МФУ 10 шт.
- Фотоаппараты 4 шт.
- Проекторы 4 шт.

5.5. Наличие и оснащенность учреждения кабинетами для теоретического обучения

№	Название профессии	Специализированные кабинеты и мастерские
1.	2.	3.
1.	54.02.05 «Живопись» (по видам), квалификация художник-живописец, преподаватель	<p>№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 8 – кабинет информационных технологий: столы компьютерные – 7; столы учебные – 2; компьютеры – 7; принтеры лазерные черно-белые – 2; принтер лазерный цветной – 1; плоттер струйный – 1; сканеры – 2; стулья – 10 стол преподавательский – 1; шкаф – 1; табуреты -2; стеллажи – 1.</p> <p>№ 9 – мастерская рисунка и живописи: компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14; стул – 6;</p>

мольберты -13;
стол натюрмортный – 1.

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;
мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1.
осветительный прибор – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
осветительные приборы – 3;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

		<p>№ 16 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 11; табуреты – 12; стеллажи – 2; столы натюрмортные – 2.</p> <p>№ 17 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 15; шкаф – 1; стол преподавательский – 1; подиум – 1.</p> <p>№ 18 - мастерская рисунка и живописи: мольберты – 15; табуреты – 15; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.</p>
		<p>№ 41 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 16; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2; стол преподавательский – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин: столы учебные – 8; столы преподавательские – 2; шкаф – 1; стулья – 15; доска классная – 1; компьютер – 1.</p> <p>№ 44 – мастерская рисунка и живописи: мольберты – 15;</p>

табуреты – 14;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 4.
осветительный прибор – 1.

№ 45 – кабинет черчения и перспективы:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 14;
подиум – 3;
стеллажи – 4;
шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы:

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики:

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

№ 9 корпус 2 – кабинет информатики:

столы компьютерные – 9;
компьютеры – 6;
пенал – 2;
стол преподавательский – 1;
стулья – 11.
телевизор - 1

№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания:

столы учебные – 8;
стол преподавательский – 1;
стулья – 17;
телевизор – 1;
тумбочка – 1;
доска классная – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.
телевизор - 1
компьютер – 1
клавиатура ПК - 1

№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения:

		<p>стол ученический – 7; стул – 10; стол натюрмортный – 2; табурет – 1; телевизор – 1; шкаф – 1.</p>
2.	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), квалификация «Дизайнер, преподаватель»	<p>№ 7 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства: мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.</p> <p>№ 8 – кабинет информационных технологий: столы компьютерные – 7; столы учебные – 2; компьютеры – 7; принтеры лазерные черно-белые – 2; принтер лазерный цветной – 1; плоттер струйный – 1; сканеры – 2; стулья – 10 стол преподавательский – 1; шкаф – 1; табуреты -2; стеллажи – 1.</p> <p>№ 9 – мастерская рисунка и живописи: компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14;</p>

стул – 6;
мольберты -13;
стол натюрмортный – 1.

№ 10 – кабинет дизайн-проектирования:

стулья – 19
столы учебные – 9;
стол преподавательский – 1;
доска классная – 1;
шкаф – 1;
стеллажи – 1.
телевизор – 1
клавиатура ПК

№ 11 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

стол преподавательский – 1;
мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
шкаф – 1;
пенал – 1;
осветительный прибор – 1.

№ 12 – кабинет пластической анатомии:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
осветительные приборы – 3;
доска классная – 1;
телевизор – 1.

№ 14 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 15 – кабинет истории искусств и мировой культуры:

столы учебные – 9;
столы преподавательские – 2;
шкафы – 4;
стулья – 18;
телевизор – 1;
системный блок – 1;
клавиатура ПК – 1;
доска классная – 1;
осветительные приборы – 2.

№ 16 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 11;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
столы натюрмортные – 2.

№ 17 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 1;
подиум – 1.

№ 18 - мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 15;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 41 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 16;
табуреты – 12;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
столы натюрмортные – 2;
стол преподавательский – 1;
пенал – 1;

осветительный прибор – 1.

№ 42 – кабинет графических работ, макетирования и цветоведения:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 1;
стулья – 18;
компьютер – 1;
стеллажи – 2;
шкаф – 1.

№ 43 – кабинет гуманитарных дисциплин:

столы учебные – 8;
столы преподавательские – 2;
шкаф – 1;
стулья – 15;
доска классная – 1;
компьютер – 1.
клавиатура ПК

№ 44 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 15;
табуреты – 14;
стеллажи – 2;
подиум – 1;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 4;
осветительный прибор – 1.

№ 45 – кабинет черчения и перспективы:

стол – 7;
стулья – 15;
стол преподавательский – 1;
доска – 1;
шкаф – 1.

№ 46 – мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства:

мольберты – 14;

подиум – 3;
стеллажи – 4;
шкаф – 2;
пенал – 1;
стол преподавательский – 1;
столы натюрмортные – 2.

№ 48 – кабинет иностранного языка:

учебные столы – 6;
стол преподавательский – 1;
шкаф – 1;
доска классная – 1;
стулья – 6.

№ 49 – мастерская рисунка и живописи:

мольберты – 12;
табуреты – 12;
стеллаж – 1;
подиум – 1;
стол преподавательский – 1;
ширма – 1.

№ 3 корпус 2 – кабинет русского языка и литературы:

стол учебный – 8;
стеллажи – 2;
шкаф – 1;
стол преподавательский – 2;
стулья – 19;
музыкальный центр – 1;
доска классная – 1.

№ 8 корпус 2 – кабинет математики и информатики:

столы – 6;
стулья – 14;
стол преподавательский – 1;
телевизор – 1.

		<p>№ 9 корпус 2 – кабинет информатики: стола компьютерные – 9; компьютеры – 6; пенал – 2; стол преподавательский – 1; стулья – 11.</p> <p>№ 10 корпус 2 – кабинет истории, географии и обществознания: стола учебные – 8; стол преподавательский – 1; стулья – 17; телевизор – 1; тумбочка – 1; доска классная – 1; стеллажи – 2; шкаф – 1. компьютер - 1</p> <p>№ 20 корпус 2 – кабинет цветоведения: стол ученический – 7; стул – 10; стол натюрмортный – 2; табурет – 1; шкаф – 1.</p>
--	--	---

Залы и фонды:

1. Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.
2. Натюрмортный фонд.
3. Методический фонд.
4. Актный зал.
5. Выставочный зал (2).

5.6. Данные об учебно-производственной базе образовательного учреждения.

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Кол-во оборудования, вид				Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)	Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во)
	общая	учебных мест	преподавательских	общее	кап. ремонт	текущий ремонт	подлежит списанию		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	8.	10.
№ 7 – мастерская Композиции и анализа произведения изобразительного искусства	47,5	12 кв. м.	3,4 кв. м.	мольберты – 9; стол – 3 шт.; стол преподавательский – 1; стул – 9; доска – 1; стеллажи – 1; шкаф – 1; пенал – 1.	80 %	50 %	30 %	80 %	Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.
№ 9 – мастерская рисунка и живописи	44,3	40,9 кв. м	3,4 кв. м	компьютер – 1; стеллажи – 1; стол преподавательский – 1; шкаф – 1; подиум – 2; табурет – 14; стул – 6; мольберты – 13; стол натюрмортный – 1.	80 %	50 %	20 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.
№ 11 – мастерская композиции и анализа произведения изобразительного искусства	44,3	40,9 кв. м	3,4 кв. м	стол преподавательский – 1; мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; шкаф – 1; пенал – 1.	80 %	40 %	30 %	75 %	Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.

№ 12 - кабинет пластической анатомии	52,9 кв. м	48,8 кв. м	4,1 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; осветительные приборы – 2; доска классная – 1; телевизор – 1.	20 %	60 %	10 %	80 %	Осветительные приборы – 4 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 14 – мастерская рисунка и живописи	35,6 кв. м	32,9 кв. м	2,7 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.	20 %	30 %	20 %	75 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 16 – мастерская рисунка и живописи	36,5 кв. м	33,6 кв. м	2,8 кв. м	мольберты – 11; табуреты – 12; стеллажи – 2; столы натюрмортные – 2.	10 %	20 %	30 %	90 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 17 - мастерская рисунка и живописи	36,1 кв. м	33,3 кв. м	2,8 кв. м	мольберты – 15; шкаф – 1; стол преподавательский – 1; подиум – 1.	20 %	30 %	20 %	80 %	Осветительные приборы – 5 шт.; Мольберты – 10 шт.;
№ 18 мастерская рисунка и живописи	48,7 кв. м	44,9 кв. м	3,7 кв. м.	мольберты – 15; табуреты – 15; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2.	10 %	20 %	30 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 41 мастерская рисунка и живописи	53,8 кв. м	49,6 кв. м	4,2 кв. м	мольберты – 16; табуреты – 12; стеллажи – 2; подиум – 1; столы натюрмортные – 2; стол преподавательский – 1; пенал – 1. осветительный прибор – 1.	30 %	30 %	20 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 44	50,4	46,5	3,9 кв.	мольберты – 15;	20 %	20 %	30 %	85 %	Мольберты – 10 шт.;

мастерская рисунка и живописи	кв. м	кв. м	м	табуреты – 14; стеллажи – 2; подиум – 1; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 4. осветительный прибор -1.					
№ 46 мастерская композиции и анализа произведений изобразительного искусства	56,4 кв. м	51,6 кв. м	4,3 кв. м	мольберты – 14; подиум – 3; стеллажи – 4; шкаф – 2; пенал – 1; стол преподавательский – 1; столы натюрмортные – 2.	30 %	10 %	20 %	80 %	Мольберты – 10 шт.;
№ 49 мастерская рисунка и живописи	40,6 кв. м	37,5 кв. м	3,1 кв. м	мольберты – 12; табуреты – 12; стеллаж – 1; подиум – 1; стол преподавательский – 1; ширма – 1.	20 %	20 %	30 %	90 %	Мольберты – 10 шт.;

5.7. Данные о дополнительно используемых площадях (аренда и т.п.) для организации образовательного процесса

Назначение	Адрес размещения	Используемая площадь (кв. м.)	На каких условиях
Спортивный зал и спортивная раздевалка	г. Рязань, ул. Дзержинского, д. 42.	153,4 кв. м	договор безвозмездного пользования на неопределенный срок

6. Состояние здоровья обучающихся

6.1. Общие сведения по образовательному учреждению за 2022 год:

Практически здоровые учащиеся (%)	60,3%
Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье (%)	15,2%
Учащиеся, имеющие хронические заболевания (%)	21,3%
Учащиеся, имеющие инвалидность (%)	2,1 %

6.2. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах:

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождённые от занятий
2022	147	37	52	8

7. Анализ работы с детьми-сиротами в 2022 г.

Кол-во детей сирот	В том числе				Охват внеклассной работой	Проф. осмотрены или диспанс. (%)	Охват оздоровленных детей (%)	Кол-во отдохн. летом (чел.)	Наличие проездного билета (%)	Проживают в общежитии, на частн. кварт., у родственников
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
4	0	0	1	3	Конкурсы, концерты, выставки, конференции, семинары	100%	100%	0 чел.	100%	Общежитие - 0 У родствен. - 1 В своей кв. - 2 На съемной кв. - 1

II. Некоторые показатели результативности образовательного процесса

8. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям:

Выпуск 2022года

54.02.05 Живопись (по видам)

Наименование дисциплины (предмета)	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Выполнили на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Государственный экзамен	13	13	7	6	0	0	100%
Дипломный проект	13	13	7	6	0	0	100%

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование дисциплины (предмета)	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Выполнили на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Государственный экзамен	37	37	26	10	1	0	97,3%
Дипломный проект	36	36	19	15	2	0	94,4%

9. Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года

Специальность	Доля выпускников 2022 года, поступивших в профильный ВУЗ, %	Доля выпускников 2022 года, трудоустроившихся по специальности, %	Всего, %
54.02.05 Живопись (по видам)	31	54	85
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	28	44	72
Всего:	29	45	76

10. Результаты участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня

№	Всероссийские и Международные программы - конкурсы, фестивали, пленэры.	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	XX Межрегиональном фестивале современного изобразительного искусства "Мой край, задумчивый и нежный... ", Государственный музей-заповедник С.А. Есенина	10.09.2022 г. Константиново Ряз. обл.	56	9 Лауреатов
2	Присуждение именных стипендии Губернатора Рязанской области имени Виктора Иванова в картинной галереи «Виктор Иванов и земля Рязанская»	Сентябрь-декабрь 2022 год	3	2 стипендиата
3	Всероссийский конкурс компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА – 2022» г. Санкт-Петербург	Январь - апрель 2022	9	1 победитель
4	IX Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова, г. Чебоксары, ЧХУ	Январь 2022	5	1 лауреат
5	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова г. Саратов, СХУ	Март-май 2022	39	7 лауреатов
6	Всероссийский конкурс творческих работ	Февраль-март	10	4 лауреата

	"Кладовая радости" для обучающихся и студентов художественных отделений образовательных учреждений дополнительного и среднего профессионального образования г. Ярославль, ЯХУ	2022		
7	XIII Всероссийский творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф.С. Быкову 2021-2022 г. г. Чебоксары, ЧХУ	Февраль-март 2022	3	
8	IV Областная олимпиада по истории изобразительного, г. Рязань	Март 2022 г.	16	3 лауреата
9	Открытый областной конкурс "Краски земли Рязанской", г. Рязань РХУ	Март-май 2022 г.	5	1 лауреат
10	Региональный конкурс творческих работ для детей и юношества "Космический век"	Апрель 2022 г.	6	4 победителя
11	Дельфийские игры России 2022 г. г. Красноярск	Апрель 2022 г.	3	
12	Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!» г. Санкт-Петербург	Май-июнь 2022 г.	1	1 лауреат
13	Фестиваль Студенческих отрядов Рязанской области 2022	Май-июнь 2022 г.	команда 10 человек	Победители в номинации "Молодая Рязань"
14	Областной конкурс "Студент года 2022"	Май-июнь 2022 г.	1	1 стипендиат
15	Всероссийский пленэр им. Л.В. Туржанского	Май-август 2022 г.	7	3 дипломанта
16	Общероссийский конкурс "Молодые дарования России"	Май-август 2022 г.	2	2 лауреата (2 степени)
17	Городской конкурс "Немецкий без границ" (РОУНБ им. Горького)	Май 2022 г.	3	1 лауреат
18	Всероссийский фестиваль-конкурс "Это Родина моя!.."	Май 2022 г.	1	1 лауреат
19	Вторые Международные детские инклюзивные	Май-август 2022 год	1	1 лауреат

	творческие игры (Пифийские игры)			(2 степени)
20	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова, Министерство культуры Саратовской области, "СХУ им. А.П. Боголюбова", г. Саратов,	Июнь 2022год	41	9 лауреатов
21	Первый Детский культурный форум г. Москва	Август 2022 год	1	
22	XII Студенческая конференция "Я люблю историю искусств"	09.11.2022 год	54	6 выступающих
23	Проект Выставка «Петр I — царь-реформатор и его эпоха», Государственная библиотека иностранной литературы г. Москва	Сентябрь-ноябрь 2022	7	7 участников выставки
24	V областной конкурс профессионального мастерства «Учитель и ученик» в номинации «Изобразительное искусство»	Ноябрь-декабрь 2022	4	1
25	VIII Всероссийский конкурс по академическому рисунку и живописи "Академический натюрморт", Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Чебоксарское художественное училище	Ноябрь 2022 год	22	
26	Всероссийский очный пленэр конкурс "Золотой Пятигорск", Международный Союз педагогов-художников, г. Пятигорск	Ноябрь 2022 год	2	1 лауреат
27	ИТОГО:	Мероприятий (конкурсы, фестивали, пленэры в 2022 г.) - 26. Участников в 2022 г.- 312, призовых мест 67		

Выставочная деятельность в выставочном зале РХУ

№	Дата	Мероприятие	Место проведения
1	Март 2022 г.	Персональные выставки студентов ГАПОУ "РХУ им. Г.К. Вагнера"	Выставочный зал РХУ
2	Март-апрель 2022 г.	Выставка домашних работ по живописи студентов 2 курса специальность "Дизайн"	Выставочный зал РХУ

3	21.03.2022 г.	Выставка Людмилы Дунаевой - выпускницы, а затем преподавателя Рязанского художественного училища	Выставочный зал РХУ
4	21.03.2022 г.	Выставка линогравюры художника Андрея Потапова «Среда обитания»	Выставочный зал РХУ
5	Апрель 2022 г.	"Русбат" фотовыставка, посвященная миротворческой миссии ВДВ России	Выставочный зал РХУ
6	05.04.2022 г.	Выставка "Народные промыслы Рязанской области".	Выставочный зал РХУ
7	Май 2022 г.	Выставка студенческих работ "Цветущий май".	Выставочный зал РХУ
8	Май - июнь 2022 г.	«Территория графики» — персональная выставка преподавателя Игоря Ситникова	Выставочный зал РХУ
9	07.05.2022 г.	Выставка плакатов, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Выставочный зал РХУ
10	Май 2022 г.	Творческие мастерские «Новое передвижничество» Выставка академического Рисунка	Выставочный зал РХУ
11	Июнь 2022 г.	Выставка пленэрных работ обучающихся ГАПОУ «РХУ им. Г. К. Вагнера»	Выставочный зал РХУ
12	Сентябрь 2022 г.	Персональные выставки, художников разных поколений на тему "Академическая живопись, как средство актуализации патриотического воспитания молодежи".	Выставочный зал РХУ
13	09.09.2022 г.	В рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» персональная выставка графики Инны Дрозд «Линии».	Выставочный зал РХУ
14	25.10.2022 г.	Персональная выставка Сергея Читаева "Моя любимая Рязань", графика и "Цветы", акварель.	Выставочный зал РХУ
15	07.11.2022 г.	Фотовыставка Александра Петровича Васина «Птицы Рязанского края».	Выставочный зал библиотеки РХУ
16	17.11.2022 г.	Персональная выставка графических работ художника, скульптора Леонида Агальцова.	Выставочный зал РХУ
17	08.12.2022 г.	Выставка иллюстраций преподавателя Рязанского художественного училища Вороновой Л. А..	Выставочный зал библиотеки РХУ

11. Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, «круглых столов», выставок и пр.)

Годы	Проведено мероприятий городского (районного) уровня	Проведено мероприятий областного уровня	Проведено мероприятий российского уровня	Всего
2022 год	19	8	16	43

Директор ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера»

1 апреля 2023 г.



В.И. Колдин

